**Содержательный отчет по итогам проведения**

 **оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей**

в МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева

1. Дата проведения смены: \_\_\_\_28.03.2022 – 01.04.2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кол-во человек, принявших участие: \_24\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Тема смены: \_Школьный колейдоскоп\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Краткое описание:

Весенние каникулы – пора отдыха детей в пришкольных лагерях. В условиях весеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно -значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева. В нем отдыхают учащиеся  6,5 – 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому  каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Цель программы:**

* организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
* планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
* проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
* оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
* проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
* выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

**Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 5 дней. Программа рассчитана на учащихся 1 – 9 классов. Оптимальное количество детей  в отряде  – 24 человек. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник  лагеря, воспитатели (преподаватели школы), помощники воспитателей из числа учащихся старших классов.

 Программа  лагеря опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребѐнку, родителям.

2. Принцип преемственности. Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

− отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

− свободный выбор деятельности и права на информацию;

− создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

− взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

− активное участие детей во всех видах деятельности.

**Профиль смены** лагеря: оздоровительный

С 28 марта по 01 апреля обучающихся МОУ Павловской ОШ имени А.К.Васильева встречал весенний лагерь с дневной формой пребывания детей «Школьный калейдоскоп», в котором 24 ребенка в возрасте от 8 до 17 лет отдохнули с удовольствием и пользой для здоровья и души.

Штат сотрудников был укомплектован полностью. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малоимущих, неполных семей, а также детям, находящихся в трудной жизненной ситуации и детям с ограниченными возможностями здоровья. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы, начальника лагеря и воспитателей.

Воспитатели постарались сделать отдых детей в лагере организованным. Для этого было создано 2 отряда: «Комета» и «Черепахи».

Каждый день, согласно плану, воспитанники лагеря отправлялись в «путешествия» и экскурсии, которые носили познавательный, игровой, воспитательно-трудовой, спортивный или творческо-развивающий характер и были направлены на укрепление здоровья школьников. В пути ребятам встречались приключения, песни, шутки, танцы, конкурсы, праздники, музыка, присутствовал дух соревнования, одним словом - яркий круговорот впечатлений и дел захлестывал ребят так, что скучать им просто было некогда.

Каждый отряд оформил свой класс. С целью рефлексии в каждом отряде вывешен «Экран настроения», на котором дети при помощи разных цветов оценивали свое настроение.

 Каждый день в лагере начинался с термометрии, утренней зарядки, затем линейка, на которой детям сообщался план мероприятий, минутка здоровья, завтрак, и далее работа по плану: мероприятия в школе и вне ее пределах, прогулка, спортивные игры, обед, свободное время и уход детей домой.

 Программа школьных мероприятий была достаточно насыщенной: викторины, беседы, конкурсы, спортивные соревнования, поединки.  Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД.   Неоднократно проводились инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Практически каждый день ребята участвовали в конкурсах. Это были конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы поделок (ткань, цветная бумага, картон, и т.д.), КТД. Дети с удовольствием играли: программой были предусмотрены игры на развитие коммуникативных навыков, на знакомство и сплочение коллектива, на эмоциональное раскрепощение, а также детей увлекали настольные, напольные игры. Большое внимание администрацией и воспитателями уделялось подвижным играм на свежем воздухе. Были проведены игровые познавательные, развлекательные и интеллектуальные программы.

 Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. Администрацией школы были установлены дозаторы с антисептическим средством. Поварами и начальником лагеря постоянно осуществлялся контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, а воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия, такие как спортивные эстафеты (как командные, так и личные первенства), в которых были задействованы все дети, веселые старты, спортивные игры (футбол, волейбол, пионербол). Не осталась без внимания и охрана здоровья. Все ребята имели возможность заниматься на спортивных снарядах.

 С большим удовольствием дети участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение сопереживать, сочувствовать. По итогам соревнований были выявлены лучшие спортсмены в номинациях: «Самый меткий», «Самый быстрый», «Самый прыгучий» и т.д.

 В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями. В ходе всех мероприятий, а также во время игр обязательно проводились танцевальные физкультминутки.

 Воспитателями были проведены беседы по правилам пожарной безопасности, основам безопасности жизнедеятельности, серия игр «Азбука безопасности» на знание правил поведения в экстремальных ситуациях.

Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки.

5 дней в «Школьном калейдоскопе» пролетели незаметно: спортивные соревнования, «Весёлые старты», экологические конкурсы, викторины, фотоохота… Скучать не приходилось!

В последний день работы лагеря состоялось несколько мероприятий: веселые старты «В стиле ЗОЖ», мастер – класс «Тэг- регби», создание стенгазеты «Что такое ЗОЖ», фотоохота «Повтори-ка» и «До свидания, лагерь!». Была составлена праздничная программа, в ходе которой были подведены итоги работы лагеря, награждены самые активные участники смены, а в заключение на память о лагере каждый ребенок получил подарок. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в школьном лагере у ребят оправдались.

     Результатами деятельности весеннего лагеря с дневной формой пребывания детей «Школьный калейдоскоп» в 2022 году стали:

- общее оздоровление детей.

- укрепление здоровья детей через:

- соблюдение режима питания;

- витаминизацию организма;

- закаливание организма;

- организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- привитие навыков самообслуживания;

- чувство патриотизма;

- уважение к родной природе.

Смена закончилась, но остались бодрый дух, хорошее настроение и приятные воспоминания!

**Выездные мероприятия:** Посетили Павловский ДК и Павловскую библиотеку, которые провели для нас очень интересные и запоминающиеся мероприятия, посвященные юбилею русского советского поэта Корнея Ивановича Чуковского. В Центре культуры и досуга города Тутаева дл я ребят была проведена игровая программа «Весенняя капель», на которой дети вместе с Машей играли в подвижные игры, отгадывали загадки и ребусы, соревновались в скорости и ловкости. В конце программы ребят ждала встреча с Мишкой и веселая дискотека. Побывали в кинотеатре «Экран» на игровой программе «В гостях у Весны». Весна встретила ребят загадками, танцами и весенними играми. Все требования СанПиН были соблюдены.

**Фотоматериалы, видеоматериалы или презентация**: фотоматериалы, видеоматериалы и текстовые посты размещены в группе Вконтакте: <http://vk.com/club129735955>

Начальник лагеря А.А.Борисова