

**Отчет МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева
по реализации инновационного проекта
«Муниципальная модель развития семейного воспитания
и родительского просвещения»**

В плане	В работе	Выполнено
Оргдеятельностный семинар для соисполнителей проекта МИП	Приняли участие в онлайн-семинаре	+
Подготовка и оформление сопроводительных документов для совместной реализации проекта МИП	Соглашение о совместной реализации проекта МИП	подписано
Формирование координационного совета и творческих групп	Педколлектив распределен в творческие группы	<p>Модернизация программы- Содомова А.А., Каткова Л.П. Web- мастерская- Ткач ИВ. Бутрюмова Н.А. Наполнение банка по школам- Мешкова ЕВ, Краснова В.Г. Наполнение банка по ДООУ Измайлова Т.А., Гальянова М.А. Координационный совет – Крепкова С.В.</p>
Работа коллектива по теме «Классификация форм родительского просвещения»	Изучение материалов по теме	<p>Психолого-педагогические знания о принципах развития и воспитания детей родители могут получать через такие формы педагогического просвещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции 2. Родительские собрания 3. Конференции 4. Индивидуальные консультации 5. Практикумы 6. Тренинги 7. Семинары 8. Диспуты и дискуссии 9. Родительские чтения 10. Ролевые игры 11. Уголок для родителей 12. Интерактивное общение

		13.Открытые уроки 14. Посещение семьи
	<p align="center">Апробация форм педагогического просвещения</p> <p align="center">(январь - май 2021г)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлен уголок «Для вас, родители» 2. Проведено 40 онлайн-консультаций с родителями по вопросам безопасности, профилактики инфекционных и вирусных инфекций, антитеррора и экстремизма, противопожарной безопасности 3. Педагогами школы в течение года осваивались формы интерактивного общения (созданы чаты и группы в ВК для общения и просвещения родителей) 4. Поиск информации в интернет-источниках для банка методических материалов на сайт

1. **Выводы:** по причине большой загруженности педагогов и плохой работы интернета не удалось выполнить все, что было запланировано. Так получилось, что педагоги школы по техническим причинам не смогли принять участие в онлайн-совещаниях.
2. **Предложения:**
 1. Более конкретно формулировать техническое задание для ОУ (Что конкретно мы должны разрабатывать?)
 2. Время онлайн-заседаний групп не очень удобное для педагогов основной школы (у нас в это время уроки)