

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета МОУ Павловской ОШ
имени А.К. Васильева

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Павловской ОШ
имени А.К. Васильева
С.В. Крепкова

«01» сентября 2020 г

ПРОГРАММА
развития педагогических кадров

на 2020-2024 годы

Раздел 1. Паспорт общешкольной программы

Наименование программы	Программа развития педагогических кадров.
Разработчик и исполнитель программы	Администрация и коллектив МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева
Цель программы	Обеспечение профессиональными кадрами коллектива школы, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей всех участников образовательного процесса, создание многопрофильной конкурентоспособной образовательной организации.
Задачи программы	<p>1. Обеспечить образовательное учреждение высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (формальное и неформальное дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров;</p> <p>4. Усиление профориентационной работы по педагогической направленности в детском сообществе школы;</p> <p>5. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях ФГОС.</p> <p>6. Стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения.</p>
Срок реализации программы	2020 – 2024 годы
Ожидаемые результаты	Программа способствует развитию кадровых условий: удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышению

	<p>социального уровня работников образования, стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг.</p> <p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для увеличения притока молодых специалистов бывших выпускников школы в школу и закрепления их в поселении; - оптимизировать возрастной состав педагогических кадров; - создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования; - иметь дополнительный уровень финансирования работников по результатам индивидуального труда и результатам обучающихся; - усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях; - повысить динамику аттестации на высшую и первую категории.
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>С целью подготовки квалифицированных педагогических кадров и обеспечения развития коллектива в условиях экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями г. Ярославля и г.Тутаева:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАОУ ДПО ИРО; - МОУ ДПО ИОЦ.
<p>Понятия и принципы</p>	<p>Программа – это нормативно-управленческий документ, включающий качественно – количественный анализ состояния и прогноз развития кадровой политики МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева.</p> <p>Основными принципами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; • Системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; • Интеграция педагогической науки и практики; • Дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы.

Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим советом и методическим объединением школы.
Контроль	Не реже одного раза в год ответственные должны предоставлять на заседаниях ШПС и ШМО информацию о ходе выполнения Программы. По необходимости заслушивает исполнителей по различным направлениям Программы на административных совещаниях.

РАЗДЕЛ 2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

За последние годы в федеральной и муниципальной системе образования произошли существенные изменения. Это и обновление содержания образования, информатизация образовательного процесса, профилизация школы, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, т.е. все то, что согласно Концепции модернизации образования РФ обеспечит достижение нового качества образования. С 2011 года система образования перешла на обеспечение новых образовательных стандартов (ФГОС), закрепленные новым Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) - инициативой "Наша новая школа" главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция учителя – профессионала демонстрирует культурные образцы действий; инициирует пробные действия детей; консультирует, корректирует действия.

Позиция воспитателя - создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции), самостоятельной выработки ценностей; «со – участник», «третейский судья».

Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолевать.

Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога.

Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Раздел 3. Общая характеристика педагогических кадров МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, проведен анализ кадровых условий МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева
В школе работает

Административная команда: 3

Общее количество педагогов: 9

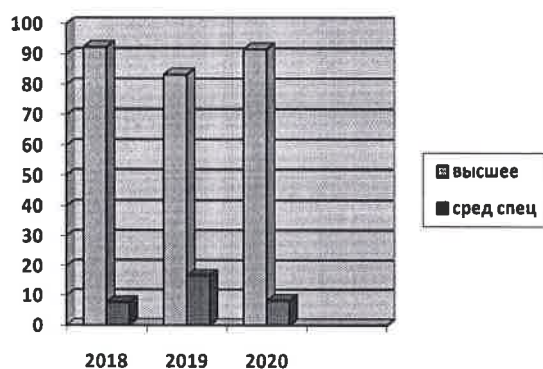
Учителя : 6

Воспитатели: 3

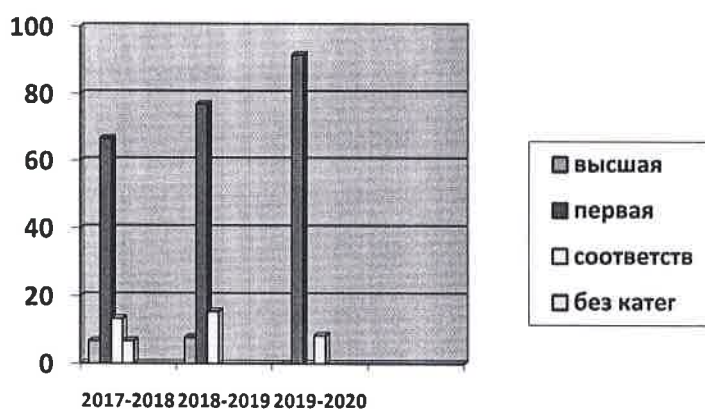
Иные педагогические работники: 2

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

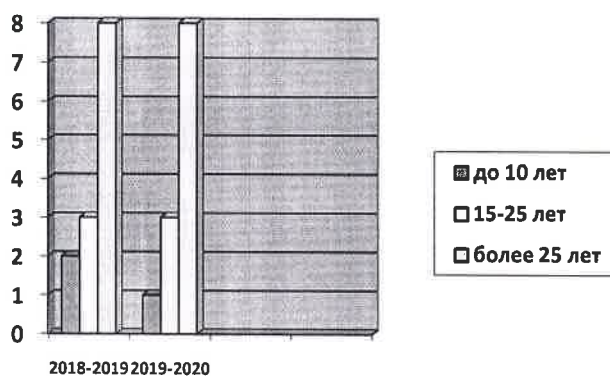
Уровень образования



Уровень квалификации (%)



Стаж работы



За 2019-2020 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 12 педагогов.

В школе:

- 1 педагог – грамоты Министерства образования РФ

- 5 педагогов грамотой Департамента образования Ярославской области

Проблемы, требующие решения:

- старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;
- низкий социальный статус педагога в обществе;
- недостаточная обеспеченность потребностей школы в квалифицированных педагогических кадрах;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции работающих педагогических работников, снижение числа аттестованных педагогов и специалистов школы;
- несоответствие уровня заработной платы с качеством работы конкретных специалистов и качеством предоставляемых государственных услуг.

4. Программные мероприятия

Мероприятия	Предполагаемые сроки выполнения
Организационно-управленческие мероприятия	
Создать банк данных и разработать нормативные документы по работе с кадрами. Дополнение и коррекция банка данных по педагогическим кадрам.	Август-сентябрь 2020 года, в дальнейшем - ежегодно
Оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами: - плана работы методической службы школы, - плана инновационной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО, - плана работы с молодыми специалистами; - плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников; - положения об аттестации работников (критерии оценки	Сентябрь 2020 года, в дальнейшем - ежегодно

их деятельности, соответствие их профстандартам); - положение о предаттестации педагогических кадров - положения о конкурсах профессионального мастерства, положения о комплектовании кадрами ОУ, - положения о системе материального и морального стимулирования.	
Проведение профессиональных конкурсов по номинациям (с выплатой грантов победителям из фонда стимулирования): - «Учитель года», - «Классный классный»; - "Воспитатель года"	Ежегодно с сентября 2020 года
Оформление наградных документов на лучших педагогов школы по решению Педагогического совета.	Ежегодно - октябрь
Выплата надбавок, премий и стимулирующих выплат за: - хорошие результаты итоговой аттестации выпускников; - победы на олимпиадах и т.д. на основе Положения о материальном поощрении работников школы	Ежегодно
Формирование резерва вакантных должностей в коллективе школы: - разработка перспективных планов комплектования педагогическими кадрами образовательного учреждения;	2020 год в дальнейшем - ежегодно
Создать систему сопровождения молодых специалистов. Организовать: - стажировку; - наставничество; - круглые столы и другие организационно- методические формы работы со специалистами.	Постоянно
Повышение профессионализма работников образования	
Разработать план по повышению квалификации	Постоянно

<p>педагогических и руководящих работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единые подходы и требования к обоснованию необходимости повышения квалификации; - составление четкого графика; - обеспечение исполнения плана по повышению квалификации педагогических и узких специалистов согласно графику с учетом требований профессиональных стандартов; - формирование заказа на подготовку и переподготовку педагогического и руководящего состава. 	
<p>Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в предметных методических объединениях; - поддержка дистанционных технологий обучения; - распространение опыта работы педагогов – новаторов; - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями; - научное и научно-методическое обеспечение непрерывного образования; - организация контроля и качества. - совершенствование механизма аттестации педагогических и руководящих работников с применением информационных технологий. - Обучение в системе модульно - накопительной системе повышения квалификации до 10 педагогов. - Определение и утверждение приоритетов курсовой подготовки на учебный год: <p>«Обеспечение ФГОС НОО и ООО», Освоение курса</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Август-сентябрь</p>

<p>«Новые подходы в специально-коррекционном обучении»,</p> <p>«Освоение технологии учебного проектирования»,</p> <p>«Освоение системы дистанционного обучения педагогов»;</p> <p>"Профессиональный стандарт "Педагог"". Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения.</p> <p>Конструирование современного учебного занятия на основе технологий проектной деятельности и педагогического целеполагания.</p> <p>Современные образовательные технологии.</p> <p>ИКТ компетентность учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ярмарка педагогических идей»: утверждение тем самообразования педагогов на учебный год, тем педагогических проектов. - Планирование посещения педагогами и специалистами школы школьных и районных методических объединений разной формы организации. - Проверка банка данных «Сроки прохождения курсовой подготовки педагогов». - Заключение договоров с организациями на оказание данной образовательной услуги, как за счет средств ОУ, так и лично педагогов. - Предоставление отчетности по срокам прохождения курсовой и иной подготовки педагогами школы. 	<p>Начало учебного года</p> <p>Один раз в четверть</p> <p>По плану ОУ на основе договоров</p> <p>Два раза в год</p>
<p>Повышение уровня категории педагогов (аттестация на 1 и высшую категорию)</p>	

<p>Обеспечение условий прохождения аттестации педагогов через АСИОУ и сайтами поддерживающими электронный формат портфолио</p> <p>http://nsportal.ru</p> <p>http://infourok.ru/konkurs</p> <p>http://pedsovet.org</p>	По графику
<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучающих и консультативных семинаров и практикумов «Мое портфолио». - методические совещания «Новые изменения в процедуре аттестации педагогов» (информировании по мере поступления документации), 	По требованию март
<ul style="list-style-type: none"> - Ведение профессиональных карт педагогов-предметников с целью сбора информации в портфолио и предметных папок. 	2 раза в год
<ul style="list-style-type: none"> - Оформление портфолио и аналитических материалов заместителей директора школы в бумажном варианте для подготовки к процедуре аттестации. 	Постоянно
<ul style="list-style-type: none"> - Использование в работе папки с набором документов: новый СанПин, Закон «Об образовании в Российской Федерации», классификация технологий, приказы по основной деятельности, примерные тесты и т.д. с целью успешной подготовки к тестированию. 	С 2021 года
Урегулирование правовых вопросов и социальной политики	
<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам школы на основе выполнения Коллективного договора. 	Постоянно
<ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в школьную систему стимулирования коллектива школы по результатам деятельности и предоставления образовательных услуг в соответствии с государственным заданием. 	Март 2021 года

5. Оценка эффективности программы :

В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района по воспроизводству педагогических кадров;
- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;
- систему социальной поддержки, стимулирования труда работников.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности ОУ педагогическими кадрами;
- процент текучести кадров;
- количеством трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;
- качество предоставляемых услуг.

Реализация программы позволит:

- повысить профессионализм педагогических кадров и узких специалистов;
- обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- повысить достаточный образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы;
- совершенствовать механизм ротации руководящих работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования;
- улучшить качество предоставляемых услуг с учетом потребностей района.

6. Целевые показатели (индикаторы):

- Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы. Данный показатель характеризует приток в систему молодых педагогов, создание условий для закрепления молодых специалистов в системе образования.

- Доля учителей начального и основного общего образования, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту. Показатель характеризует степень готовности педагогических работников к внедрению федеральных государственных стандартов общего образования.
- Оценка соотношения уровня заработной платы конкретного работника школы с результатами деятельности, исполнения показателей эффективного контракта, муниципального задания.
- Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников школы. Показатель характеризует уровень профессиональной компетенции педагогических работников учреждений образования.
- Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования.
- Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования и сопровождения образовательного процесса.
- Показатели, связанные с уровнем средней заработной платы различных категорий педагогических работников образовательных учреждений характеризуют достижение показателей. И отражают рост социального статуса и престижности профессии педагога в обществе