Муниципальное общеобразовательное учреждение

Павловская основная школа имени А.К.Васильева

Тутаевского муниципального района

Принято на педагогическом совете Утверждено

 Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ приказом директора школы

 от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О Центре профессиональной ориентации**

**на базе кабинета «Русского языка и литературы»**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении**

**Павловская основная школа имени А.К.Васильева**

**Тутаевского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Основной целью Центра профориентационной работы на базе кабинета «Технология» является работа по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда.

1.2. Задачи Центра:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/);

- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;

-информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);

-формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего [профессионального образования](https://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) по рабочим профессиям;

-координация взаимодействия и сотрудничества всех звеньев образования: руководителя школы, педагогов, [классных руководителей](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/), психолога, социального педагога, родителей.

1.3. Центр профориентационной работы создается приказом директора школы.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

**2. Управление и состав Центра**

2.1. Центр возглавляет ответственный за профориентационную работу в школе, назначенный приказом директора школы, в обязанности которого входят:

-взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;

-обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной школы;

- взаимодействие со службами занятости;

- планирование работы Центра;

-проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

Со стороны школы:

- учителя технологии;

- классные руководители;

- библиотекарь;

- социальный педагог;

- педагог-психолог;

- учащиеся.

Со стороны учреждений среднего и высшего профессионального образо­вания:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- старший мастер;

- преподаватели;

- мастера производственного обучения;

- социальный педагог;

- педагог-психолог;

- обучающиеся.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

**3. Направления и формы работы Центра**

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета русского языка и литературы общеобразовательной школы, оборудованного в соответствии с современны­ми достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

3.1. Работа с учителями:

-обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

-эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета русского языка и литературы и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов по профессиям, профпроб, семинаров-практикумов.

3.2. Работа с учащимися:

- анкетирование, с целью выявления уровня готовности выпускников к выбору профессии во взаимодействии с государственным учреждением Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

-посещение Дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

-тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

-встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

-встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

3.3. Работа с родителями:

-собрания по профессиональному самоопределению учащихся;

-вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;

-проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;

-информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

-пропаганда рабочих профессий среди родителей.

**4.Критерии эффективности деятельности Центра**

4.1. Критерии эффективности деятельности Центра разрабатываются в соответствии с «Целевыми показателями комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации учащихся и содействие трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области на 2019-2021 годы»

4.2. Главным критерием эффективности деятельности Центра (психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся) является самостоятельный обоснованный выбор выпускником образовательно-профессионального маршрута с учётом тенденций развития экономики региона.