Ребенка воспитывает все, что окружает.
Лучшее воспитание – это воспитание
добрыми отношениями друг к другу,
к окружающему миру, к самим себе,
ибо «нравственность постигается
и применяется не из чьих-то речей,
а из реальных отношений между людьми,
которые ребенок видит,
испытывает и осуществляет сам».
(Соловейчик В.)

В настоящее время важнейшим направлением государственной политики в области образования становится создание в образовательных организациях всех уровней условий, обеспечивающих становление подрастающих граждан как субъектов демократии. Общественное осмысление современных условий жизни ориентирует образование на воспитание человека, направленного на саморазвитие, способного к конструктивному взаимодействию с другими людьми, ответственного за свои поступки и умеющего реализовывать и отстаивать собственные права и права других людей. А основные характеристики выпускника школы связаны с воспитанием такого интегративного качества, как «демократическая культура».

Школа как социальный институт, реализующий задачи обучения и воспитания детей, имеет большие возможности для организации работы в данном направлении.

Мы работаем в этом направлении с 2011 года. Главная задача педколлектива: помочь ребенку стать личностью, успешно найти свое место в жизни, предоставить права и возможности самостоятельно, активно «творить» собственное образование в коллективной среде, научить ориентироваться в огромном потоке информации и самостоятельно находить истину.

Всем коллективом мы пришли к выводу, что необходимо создание такой программы, которая отвечала бы всем критериям демократической культуры: комплексу ценностей, идей, норм, чувств, образцов поведения, отношения друг к другу, к прошлому, современности, присвоенных человеком и ставших частью его личности. Наследование социальных ценностей возможно лишь тогда, когда человек входит в какое-то сообщество людей и выполняет в нем определенные социальные нормы.

Программа «СЕМЬ-Я» - это отдельный модуль рабочей программы воспитания в школе. Название программы выбрано неслучайно, оно очень символично, так как понятие «СЕМЬ-Я» в данном контексте трактуется двояко.

В программу «СЕМЬ-Я» включены мероприятия, посредством которых мы формируем взаимодействие между участниками образовательного процесса: родителей и учеников, родителей и классного руководителя, их постоянного межличностного контакта посредством школы.

Несомненно, семья играет огромную роль в формировании личности учащегося. При благоприятном психологическом климате в семье у ребенка формируется восприятие мира, окружающих и самого себя. Но в решении этой задачи отводится место и школе, так как большое количество времени ребенок проводит здесь, познавая

всевозможные способы взаимоотношений между ровесниками, учителями и ребятами из других классов.

Поэтому второе значение программы «СЕМЬ-Я» определяется как нахождение ребенком самого себя, познание себя через общение с другими, самовоспитание и саморазвитие его через коллектив, в котором он «живет».

В нашей программе работа с детьми построена по семи направлениям (семи «ролям»): Я – гражданин, Я – активист, Я – семьянин, Я – профессионал, Я – волонтер, Я – эколог, Я - спортсмен.

Работа по данным направлениям реализуется через организацию внеклассных мероприятий, бесед, диспутов, классных часов, конкурсов, игр, коллективных творческих дел, социально-значимых и творческих проектов. Творческие дела планируются, готовятся и проводятся совместно с родителями, педагогами, учениками и нашими социальными партнерами (Павловский ДК, Павловская сельская библиотека, Павловский ФАП, Молодежный центр «Галактика», Тутаевское лесничество)

Участвуя в совместных делах с ребенком, помогая ему, родители видят, как учится и развивается их ребенок в коллективе, перестают относиться к школе, как посторонние наблюдатели.

Содержание программы «СЕМЬ-Я» соответствует возрастным особенностям ребенка, его интересам и потребностям. Она ориентирована на воспитание в человеке ответственности, порядочности, уважения мнения других людей, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Цель программы: создание условий для формирования образа успешного человека, способного к самореализации в сложном современном мире.

Задачи программы:

- предоставить дополнительные возможности для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение дел;
- использовать широкий выбор направлений, форм и видов деятельности;
- учить заботиться друг о друге в школе и семье.
- формировать уважительное отношение к членам своей семьи, воспитывать семьянина, любящего свою семью
-содействовать формированию коллектива, развитию коммуникативных навыков, культуры поведения
- формировать общечеловеческие нормы гражданской морали
- развивать нравственно-личностные качества, культуру общения
- прививать любовь к природе
- прививать навыки здорового образа жизни
- повышать педагогическую и психологическую культуру всех участников образовательного процесса (или родителей) через совместную деятельность

Мероприятия по реализации направлений программы (приведу некоторые из них)

Я - семьянин

Задача: формировать уважение к членам семьи;
воспитывать семьянина, любящего свою семью

Основные направления:

- происхождение семьи;
- отношения в семье;
- преемственные связи: деды и родители, родители – дети, дети – внуки;

- социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, дедушки и бабушки

Проекты «Моя семья и ее традиции», «История моей фамилии»
Праздники « Милая мама моя»
« Мой папа - самый, самый»
« Праздник семьи»
Кл. час « Что значит быть хорошим сыном и дочерью?»
Родительское собрание « Хорошие дети у хороших родителей»

Я - активист

Задача: формировать осознанную принадлежность к школьному коллективу.
воспитывать культуру поведения.

Основные направления:

- интересы личностные и коллективные;
- знания в жизни человека;
- познавательная активность и культура умственного труда;
- выполнение роли хозяина в школе;
- участие в самоуправлении.

Конкурс «Ученик года»
Акция «Поделись теплом своей души», «Не забудь поздравить…»
День самоуправления
Акция «5 для мамы»
Выставка декоративно-прикладного творчества
Фестиваль «Создай настроение» (украшение зала, школы к праздникам, создание фотозон, организация концертов, создание клумб, благоустройство пришкольной территории..)
Неделя доброты «Маршрут добрых дел»

Я - гражданин

Задача: способствовать формированию активной гражданской позиции.

Основные направления:

- усвоение правовых знаний;
- верность боевым и трудовым традициям старшего поколения;
- преданность Отчизне;
- осознание себя, как достойного гражданина России – патриота своей Родины.

Конкурс фотографий «Край родной, навек любимый»
Проект культурная неделя
КТД «Многонациональный наш Ярославский край»
Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»
Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах, конкурсах исследовательских работ по гражданско-патриотической направленности
Интеллектуальный марафон «Сороковые, роковые»
Уроки воинской славы (М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков, Д.Донской, А.В.Суворов,
Виртуальная экскурсия на Куликово поле Уроки-практикумы ко Дню гражданской обороны
Волонтерская акция старшеклассников «Расскажи малышам о Конституции»
Конкурс инсценированной песни «Героям России посвящается» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Проект «По страницам Великой Отечественной»

Я - спортсмен

Задача: формировать навыки ЗОЖ.

Основные направления:

- психическое и физическое здоровье;
- культура и сохранение собственного здоровья;
- гармония души и тела, режим дня и здоровье;
- гигиена;
- вредные привычки и их влияние на организм человека.

Общешкольный день здоровья
Спартакиада «спорт поколений»
Сдаем нормы ГТО
Малые олимпийские игры
Месячник военно-патриотического воспитания
Военно-спортивная игра «Зарница»
Проекты «Здоровое питание»
Фестиваль «Радуга здоровья»
Акция «Здоровье – это здорово» (проведение игр на переменах, флэшмобы, спортивный час в ГПД, в дошкольной группе)
Эстафета по ПДД «Движение – жизнь, когда по правилам»
Зимние забавы

Я - эколог

Задача: прививать любовь к природе.

Основные направления:

- каждый гражданин – в ответе не только за себя, свою семью, но и за всю Планету;
- осмысление себя как части планеты – Земля.

Экологическая акция «Мусору нет!»
Выставка поделок из природного материала
Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору крышек, макулатуры).
Озеленение школьных кабинетов
Экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья»
Акция «Покормите птиц», «Посади дерево»
Конкурс рисунков «Нет милей чудес, чем наш русский лес»
Выращивание рассады цветочных декоративных культур
Уроки экологической грамотности
Участие в районных, областных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях экологического направления

Я – волонтер

Задача: популяризация идей добровольчества в школьной среде;

Основные направления:

- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях, проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием поддержки различным группам населения;

- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- привлечение учащихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе школы, а также социальных учреждений и служб для совместной социально-значимой деятельности;
- поддержка и реализация социальных инициатив школьников;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;

Волонтерская акция старшеклассников «Расскажи малышам о Конституции»
Участие в акциях: «Каждой малышке- по книжке»- «Игрушка»- «Ребята нашего двора»
- «Георгиевская лента»- «Наш уютный двор»- «Забота»- «Письмо солдату»- «Ветеран рядом»
- «Хорошее настроение»- «Брось сигарету»- «Тропа здоровья»- «Час в музее», «Вода-забота общая»
Разработка и реализация социальных проектов / «Новый год для всех» (для детей с ОВЗ)
Организация игр и конкурсов для детей
Участие в экологических мероприятиях

Я - профессионал

Задача: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Основные направления:

- положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

Просмотр открытых уроков ПроеКТОрия
Участие в социальном проекте «Осознанный выбор»
День профориентации
Организация уроков по теме «Мир профессий»
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)
Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений»

В условиях сельской местности сложно грамотно выстраивать профориентационную работу в связи с тем, что нет близлежайших предприятий. Они обанкротились. Мы ищем пути взаимодействия с другими учреждениями. Участие в проекте «Медиатрамплин. Погружение в профессию», реализуемый АНО «Центр семейных и молодежных инициатив «Там – Там» позволило ученикам нашей школы пройти профессиональные пробы. За время игры ребята смогли познакомиться с профессиями телепроизводства и попробовать одну, а кто-то даже

и две, из них на своих силах. Несмотря на первоначальное стеснение, ребята справились с ролями хорошо. Подготовили репортаж о подготовке к празднику и поздравление к дню учителя.

Заключение

Таким образом, реализация программы «Семья» позволит сформировать у учащихся умения и навыки по направлениям коллективно-творческой деятельности.

Кроме этого ребята приобретут положительный опыт в социально-значимой деятельности, разовьют организаторские и реализуют свои творческие способности, приобретут коммуникативные навыки.

Участники программы получат возможность принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике и кинематографии, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Отличительными особенностями программы является психологическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует достижению лучших результатов. Наряду с занятиями по направлениям программы «Семь - Я» проводится тестирование на лидерство (анкеты на креативность, коммуникабельность, организаторские способности) и тренинговые занятия личностного роста учащихся.

В целом реализация программы «Семь Я» будет способствовать повышению уровня демократической культуры обучающихся, педагогов и родителей.