

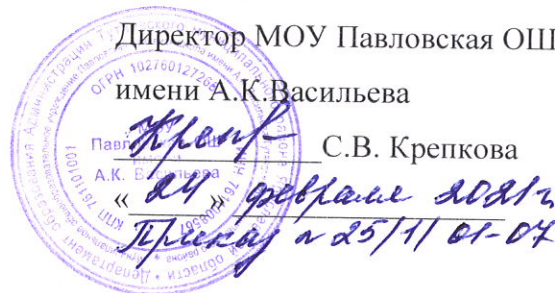
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Павловская основная школа имени А. К. Васильева  
Тутаевского муниципального района

Принята на заседании  
методического объединения  
от « 19 » 02 2021 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Павловская ОШ  
имени А.К.Васильева

 С.В. Крепкова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа *научно-технической направленности*

**«Компьютерная грамотность»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Срок реализации: до 2 лет

Автор-составитель:  
Ткач Ирина Васильевна,  
педагог дополнительного образования

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план первого года обучения .....	5
3. Содержание 1-го года изучаемого курса программы «Компьютерная грамотность»...5	
4. Учебно-тематический план второго года обучения.....	7
5. Содержание 2-го года изучаемого курса программы «Компьютерная грамотность» ...7	
6. Методическое обеспечение программы .....	9
7. План занятий .....	10
8. Список информационных источников.....	14
9. Приложения.....	15

## 1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изм. от 3 июля 2020 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41). Приложение N 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Устава и образовательной программы *МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева*.

Программа авторская. Программа «Компьютерная грамотность» разработана для дополнительного образования школьников, проживающих в сельской местности, где учитываются такие особенности, как, условия образования и то, что большинство ребят приезжают на школьном автобусе и в связи с этим время проведения занятий ограничено.

**Направленность программы** – научно-техническая.

### Актуальность

В настоящее время компьютерная техника проникает уже во все области производства, а также повседневную жизнь. Поэтому проблема овладения компьютерной грамотностью стала очень актуальна для всех слоёв населения, а особенно для учащихся, для которых компьютер становится реальным и незаменимым помощником в учёбе. Занятия в кружке призваны способствовать как можно раннему овладению младшими школьниками основами компьютерной грамотности, так как в нашей школе изучение информатики начинается лишь в 7 классе. Программа ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей.

Получаемые ребятами на кружке умения помогают им при подготовке к докладам, позволяют создавать рисунки, открытки и плакаты, а также учат включаться в проектную деятельность при помощи компьютера.

### Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность получить знания в проектной деятельности, целью которой должны стать максимальное раскрытие индивидуальных возможностей и саморазвитие личности каждого ученика, использование современных педагогических технологий в проведении занятий, имеются также нововведения в формах диагностики реализации программ.

### Категория обучающихся

Обучающиеся 8-10 лет (I группа – 1<sup>й</sup> год обучения) и 9-11 лет (2<sup>й</sup> год обучения), не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

### Особенности организации занятий

Занятия рассчитаны на 2 группы – 1<sup>ого</sup> года обучения и 2<sup>ого</sup>. Для группы 1<sup>ого</sup> года обучения – 68 часов (2 часа 1 раз в неделю: по 30 минут с 10-тиминутным перерывом) и группы 2<sup>ого</sup> года обучения – 68 часов (2 часа в неделю по 45 минут с 10-тиминутным перерывом). Основная форма проведения занятий – групповая, где объяснение педагогом теории чередуется с практикой. Обучающиеся работают за компьютером индивидуально, меняются – по очереди: пока одни изучают теорию, другие работают непосредственно за

компьютером. Каждый ведёт тетрадь, где записываются основные краткие сведения, а также прикрепляется необходимый материал, распечатанный каждому учителем. Для ребят проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз.

Основными принципами организации деятельности обучающихся являются:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей;
- изучение материала по принципу – от простого к сложному;
- использование личностно ориентированного подхода;
- творческая направленность деятельности;
- разностороннее развитие личности ребёнка.

#### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 2 года обучения. Каждый год разбит на тематические блоки. Темы по каждому блоку подобраны по принципу – от простого к сложному.

**Ведущая идея:** формирование устойчивого практического интереса к работе с компьютером.

**Цель:** способствовать овладению обучающимися умениями работать с основными информационными технологиями с помощью компьютера.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие*

1. Предоставить возможность научиться основным приёмам работы в среде OpenOffice.orgWriter, графическом редакторе Paint, в среде начального программирования Кумир.

2. Выбатывать умение использовать полученные знания, умения и навыки на практике.

3. Научить соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером.

##### *Развивающие*

1. Развивать творческие способности обучающихся.

2. Способствовать развитию навыков самостоятельной работы.

3. Способствовать формированию художественного вкуса.

##### *Воспитательные*

1. Способствовать воспитанию уважения к творческому труду.

2. Способствовать формированию сплоченного коллектива творчески заинтересованных обучающихся.

3. Создавать доброжелательную, дружескую атмосферу в коллективе, ситуацию успеха.

4. Прививать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца.

5. Способствовать воспитанию самостоятельности, активности в деятельности.

#### **Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	15.09.	31.05.	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год обучения	01. 09.	31.05.	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

**2.**

### 3. Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тематический план	Часы		Итого
		Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	2
2.	Работа с графическим редактором	9	9	18
3.	Печать текста. Работа в текстовом редакторе OpenOffice.orgWriter	15	15	30
4.	Звукозапись	1	1	2
5.	Начальное программирование	6	6	12
6.	Занимательная информатика	4	4	8
7.	<b>Итого</b>	36	36	<b>72 часа</b>

#### Задачи на 1<sup>й</sup> год обучения:

- научить технике безопасности работы с компьютером, выполнению простейших операций по включению и выключению;
- дать понятие об основных устройствах и принципе работы компьютера;
- научить работать с обучающими и игровыми программами на дисках прикладного ПО;
- научить создавать простые тексты в текстовом редакторе Writer, вставлять в текст графический объект;
- научить создавать простейшие рисунки в графическом редакторе Paint;
- учить записывать свою речь с помощью микрофона;
- развивать познавательные интересы и творческие способности средствами ИКТ.

### 3. Содержание 2-го года изучаемого курса программы

#### 1<sup>й</sup> год обучения

№	Перечень тем	Краткое описание	Формы и методы обучения
1	Вводное занятие	Инструктаж по Т/Б. Гимнастика для глаз. Основы пользования компьютером, виды меню. Основные устройства компьютера, их назначение, принцип работы.	Объяснение, демонстрация презентаций по теме. Выдается распечатка текста с гимнастикой для глаз.
2	Работа с графическим редактором	Знакомство с графическим редактором Paint. Работа с инструментами графического редактора. Сохранение	Объяснение, выдача листков с распечатанными подсказками, демонстрация объяснения с помощью

		<p>пробного рисунка.</p> <p>Планирование личных рисунков. Создание рисунков в среде графического редактора Paint. Сохранение рисунка.</p> <p>Вставка надписи в рисунок.</p> <p>Создание праздничной открытки в среде редактора Paint. Работа с фрагментами рисунка. Создание рисунка на свободную тему с элементами копирования. Создание рисунка на свободную тему.</p> <p>Вывод рисунка на печать.</p>	<p>презентации через мультимедийный проектор, индивидуальная помощь.</p>
3	Основы печати текста	<p>Создание и редактирование, форматирование текста.</p> <p>Создание надписей. Графика в редакторе Writer. Вставка графического объекта. Вставка страниц. Создание открытки.</p>	<p>Объяснение, выдача памяток, демонстрация объяснения через мультимедийный проектор, выполнение ребятами подготовленных лабораторных работ, индивидуальная помощь.</p>
4	Звукозапись	<p>Запись и сохранение звукового файла.</p>	<p>Объяснение, индивидуальная помощь.</p>
5	Начала программирования	<p>Знакомство с понятием алгоритма. Выполнение простейших алгоритмов в системе Кумир.</p>	<p>Объяснение, демонстрация объяснения через мультимедийный проектор, индивидуальная помощь при работе в системе Кумир.</p>
6	Занимательная информатика	<p>Работа с дисками с занимательным содержанием, с дисками по истории России. Занимательные истории, загадки. Компьютерные игры.</p>	<p>Занимательная викторина, индивидуальные игры на компьютере с дисками.</p>

### Ожидаемые результаты

В конце 1<sup>ого</sup> года обучения дети должны:

- знать правила техники безопасности;
- знать основные устройства компьютера, их назначение, принцип работы;
- уметь работать с обучающими программами на дисках прикладного ПО;
- уметь выполнять основные операции в текстовом редакторе Writer;
- уметь создавать собственные рисунки в графическом редакторе Paint;
- уметь записывать свою речь с помощью микрофона.

### 4. Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тематический план	Часы		Итого
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Работа в текстовом редакторе MSWord	7	8	15
3	Компьютер и основы операционной системы Windows	4	4	8
4	Создание презентаций	9	9	18
5	Проектная деятельность	14	15	29
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>72 часа</b>

#### Задачи на 2<sup>й</sup> год обучения:

- научить создавать тексты в текстовом редакторе Word с использованием таблиц и колонок, отступов и списков;
- научить сохранению файла в нужной папке и его поиску;
- мультимедийные презентации средствами PowerPoint;
- научить создавать буклеты в среде MicrosoftPublisher;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

### 5. Содержание 2-го года изучаемого курса программы

№	Перечень тем	Краткое описание	Формы и методы обучения
1	Вводное занятие	Инструктаж по Т/Б. Гимнастика для глаз. Повторение изученного. Входной контроль умений за I год обучения.	Беседа, повторение знаний и навыков, практическая работа ребят за компьютером.
2	Компьютер и основы операционной системы Windows	Создание, сохранение и открытие файла. Работа с проводником. Создание и перемещение папки. Работа со сканером. Сканирование и сохранение графических изображений. Зачётное занятие по основам операционной системы	Объяснение, выдача листков с распечатанными подсказками, демонстрация объяснения через мультимедийный проектор, индивидуальная помощь.

3	Работа в текстовом редакторе MSWord	Повторение приёмов редактирования и форматирования текста. Списки. Отступы. Параметры страницы. Вставка и форматирование таблиц. Редактирование и преобразование таблиц. Размещение текста и графики в таблице. Колонки, преобразование текста. Работа со сканером, распознавание текста с помощью программы FineReader 8.0. Зачётное занятие по MsWord.	Объяснение, выдача листков с распечатанными подсказками, демонстрация объяснения через мультимедийный проектор, выполнение ребятами подготовленных лабораторных работ индивидуальная помощь.
4	Создание презентаций	Примеры презентаций. Знакомство с PowerPoint. Шаблоны оформления, разметка слайда. Основные приёмы создания слайдов в PowerPoint. Режимы слайдов, сортировка. Настройка анимации слайдов, вставка звука, картинки. Работа над презентацией на свободную тему.	Объяснение, выдача листков с распечатанными подсказками, демонстрация объяснения через мультимедийный проектор, индивидуальная помощь.
5	Проектная деятельность	Примеры проектов. Виды и типы проектов. Электронные ресурсы для учебного проекта. Использование электронных энциклопедий в деятельности по проекту. Выбор темы учебного проекта. Создание мультимедийной презентации учащихся по теме проекта. Корректировка презентаций учащихся. Создание публикации в MicrosoftPublisher по теме проекта. Создание дидактических материалов в текстовом редакторе. Создание в презентации гиперссылок. Обзор и корректировка материалов проектов. Подготовка к защите проектов. Зачётное занятие по защите проектов.	Объяснение, демонстрация примеров проектов через мультимедийный проектор.  Использование ребятами в электронном виде шаблонов презентаций для проекта. Общие и индивидуальные консультации, помощь.

**В конце 2<sup>ого</sup> года обучения** дети должны:

- Уметь создавать тексты в текстовом редакторе Word с использованием таблиц и колонок, отступов и списков;
- Уметь выполнять операции по сохранению файла в нужной папке и его поиску;



- Уметь пользоваться сканером;
- Уметь подготовить собственную презентацию на свободную тему с помощью программы MicrosoftPowerPoint;
- Уметь создавать буклеты в программе MicrosoftPublisher.

### Способы отслеживания образовательных результатов

Для отслеживания уровня усвоения программы используются следующие виды контроля:

- *входной* (в начале учебного года) – осуществляется в ходе беседы по имеющимся знаниям и выполнения практических работ на повторение;
- *промежуточный* (по окончании изучения темы) – по результатам выполнения практических заданий;
- *итоговый* (в конце года) по результатам итоговых работ, подготовке к итоговой выставке.

Контроль может проводиться в разных формах:

- творческие задания, тесты, анкеты;
- диагностика личностного роста;
- участие в конкурсах

Критериями оценки знаний, умений и навыков обучающихся могут быть:

- уровень предусмотренных программой теоретических знаний;
- уровень выполнения практических работ;
- умение пользоваться техникой, соблюдение правил техники безопасности;
- умение объяснить значение, смысл выполняемых работ;
- степень самостоятельности в работе; творческих конкурсах.

## 6. Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы и более полного освоения необходимого объёма знаний, умений и навыков необходимо обеспечение:

**Методическое:** образовательная программа, тематический план, литература по предмету, комплекс практических лабораторных работ и средств для наглядного объяснения материала (презентации, справочные материалы, листы-подсказки).

**Материально-техническое:**

- наличие в кабинете современных компьютеров;
- соответствие компьютерного кабинета санитарным нормам и требованиям безопасности;
- наличие программного обеспечения: Windows10, Paint, OpenOffice.org, MSOffice 2007, звуковой редактор Audacity-win-2.1.2, система программирования «Кумир»;
- наличие сканера;
- наличие принтера;
- наличие мультимедийного проектора и интерактивной доски;
- наличие электронных носителей;
- наличие бумаги для печати.

Наглядные пособия:

- наличие справочных карточек и настенных таблиц.

## 7. ПЛАН ЗАНЯТИЙ

### I год обучения

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во	
			Теория	практика
		<b>1. Вводное занятие</b>	<b>2 часа</b>	
1		Инструктаж по Т/Б. Гимнастика для глаз. Основы пользования компьютером, виды меню.	1	1
		<b>2. Работа с графическим редактором</b>	<b>18 часа</b>	
2		Знакомство с графическим редактором Paint	1	1
3		Работа с инструментами графического редактора. Сохранение пробного рисунка.	1	1
4		Планирование личных рисунков. Создание рисунков в среде графического редактора Paint.	1	1
5		Создание рисунков на свободную тему. Сохранение рисунка.	1	1
6		Вставка надписи в рисунок. Создание праздничной открытки в среде редактора Paint.	1	1
7		Работа с фрагментами рисунка	1	1
8		Создание рисунка на свободную тему с элементами копирования.	1	1
9		Создание рисунка на свободную тему. Вывод рисунка на печать	1	1
10		Создание рисунка на тему «Времена года». <u>Зачётное занятие.</u>	1	1
		<b>3. Печать текста. Работа в текстовом редакторе OpenOffice.orgWriter</b>	<b>30 часов</b>	
11		Знакомство с клавиатурой, правила набора текста	1	1
12		Создание и редактирования текста	1	1
13		Редактирование и форматирование текста	1	1
14		Редактирование и форматирование текста	1	1
15		Создание надписей.	1	1
16		Вставка графического объекта.	1	1
17		Границы и заливка	1	1
18		Размещение графики в тексте	1	1

19		Редактирование и преобразование текста с графикой	1	1
20		Создание открытки	1	1
21		Графика в редакторе Writer	1	1
22		Рисуем в редакторе Writer	1	1
23		Сохранение текстового документа. Вставка страниц	1	1
24		Создаём открытки на заданную тему	1	1
25		Преобразование открытки. <u>Зачётное занятие</u>	1	1
		<b>4. Звукозапись</b>	<b>2 часа</b>	
26		Запись и сохранение звукового файла	1	1
		<b>5. Начальное программирование</b>	<b>12 часов</b>	
27		Алгоритм (делай – раз, делай – два). Знакомство с «Кумир»	1	1
28		Схема алгоритма (стрелки вместо номеров). Исполнитель Кузнечик	1	1
29		Ветвление в алгоритме (стрелка «да» или стрелка «нет» ). Исполнитель Черепаха	1	1
30		Цикл в алгоритме («Повтори ещё раз»). Исполнитель Водолей	1	1
31		Исполнитель Робот	1	1
32		Решение задач на составление алгоритмов	1	1
		<b>6. Занимательная информатика</b>	<b>8 часов</b>	
33		Работа с дисками с занимательным содержанием, с дисками по истории России.	1	1
34		Работа с дисками с занимательным содержанием, с дисками по истории России.	1	1
35		Занимательные истории, загадки. Компьютерные игры.	1	1
36		Занимательные истории, загадки. Компьютерные игры. Подведение итогов за год.	1	1

## II год обучения

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Теория	практика
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2 часа</b>	
1	Инструктаж по Т/Б. Гимнастика для глаз. Повторение изученного. Входной контроль умений за I год обучения.	1 час	1 час
	<b>Компьютер и основы операционной системы Windows 10</b>	<b>8 часов</b>	
2	Создание, сохранение и открытие файла. Работа с проводником	1 час	1 час
3	Создание и перемещение папки.	1 час	1 час
4	Работа со сканером. Сканирование и сохранение графических изображений.	1 час	1 час
5	Зачётное занятие по основам операционной системы	1 час	1 час
	<b>Работа в текстовом редакторе MSWord</b>	<b>15 часов</b>	
6	Повторение приёмов редактирования и форматирования текста.	1 час	1 час
7	Списки. Отступы. Параметры страницы.	1 час	1 час
8	Вставка и форматирование таблиц.	1 час	1 час
9	Редактирование и преобразование таблиц	1 час	1 час
10	Размещение текста и графики в таблице	1 час	1 час
11	Колонки, преобразование текста	1 час	1 час
12	Работа со сканером, сохранение документа в формате PDF	1 час	1 час
13	Зачётное занятие по MsWord.	-	1 час
	<b>Создание презентаций</b>	<b>18 часов</b>	
13-14	Примеры презентаций. Знакомство с PowerPoint.	1 час	1 час
14-15	Шаблоны оформления, разметка слайда.	-	1 час
16	Основные приёмы создания слайдов в PowerPoint.	1 час	1 час
17	Шаблоны оформления, разметка слайда. Создание слайдов.	1 час	1 час
18	Режимы слайдов, сортировка. Создание презентации на свободную тему.	1 час	1 час

19	Настройка анимации слайдов, вставка звука, картинки.	1 час	1 час
20	Работа над презентацией на свободную тему	1 час	1 час
21	Работа над презентацией на свободную тему	1 час	1 час
22	Работа над презентацией на свободную тему	1 час	1 час
23	Зачётное занятие по PowerPoint.	-	1 час
<b>Проектная деятельность</b>		<b>29 часов</b>	
23-24	Примеры проектов. Виды и типы проектов.	1 час	1 час
24-25	Подготовка к разработке учебного проекта	1 час	1 час
25-26	Электронные ресурсы для учебного проекта	1 час	1 час
26-27	Использование электронных энциклопедий в деятельности по проекту	1 час	1 час
27-28	Создание мультимедийной презентации учащихся	1 час	1 час
28-29	Корректировка презентации учащихся	1 час	1 час
29-30	Работа над презентациями	1 час	1 час
30-31	Приёмы работы с Microsoft Publisher. Создание публикации учащихся	1 час	1 час
31-32	Создание дидактических материалов в текстовом редакторе	2 часа	2 часа
32-33	Гиперсвязь между документами. Создание гиперссылок.	1 час	1 час
33-34	Обзор и корректировка материалов проектов	1 час	1 час
34-35	Корректировка материалов проекта	1 час	1 час
35	Подготовка к защите проектов	-	1 час
36	Защита проектов	1 час	1 час

## 8. Списки информационных источников

### Для педагога:

1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие. [Текст]. – М.; ТЦ Сфера, 2006. (Игровые методы обучения).
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие [Текст]. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Примерные требования к программам дополнительного образования детей [Текст]/ Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
4. Указ президента Российской Федерации о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://dopedu.ru/normativno-pravovoe-obespechenie/programmi-kontseptsii-ukazi>
5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://dopedu.ru/normativno-pravovoe-obespechenie/programmi-kontseptsii-ukazi>
6. Методическое пособие по информатике для 5 класса ФГОС, размещенное на сайте авторской мастерской Босовой Л.Л. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
8. Сеть творческих учителей информатики [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.it-n.ru>
9. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.metod-kopilka.ru>
10. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru>
11. Педагогическое сообщество <http://www.metodist.ru>
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://school-collection.edu.ru>

### Для детей и родителей:

1. Журин А.А. Учимся работать на компьютере. [Текст]. – М.: Лист, 2000.
2. Коган И.Д., Леонас В.В. Эта книга без затей ПРО КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ДЕТЕЙ. [Текст]. М.: Педагогика, 1989.
3. Резникова Ф.Н. Компьютер с нуля! Книга + Видеокурс.: Учебное пособие. [Текст]. М.: Лучшие книги, 2005.
4. Intel «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учебное пособие. [Текст]. – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2005.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://school-collection.edu.ru>

## 9. Приложения

### Критерии оценивания выполнения проектных работ

Критерии оценки	Содержание критерия оценки		
<b>Четкость постановки целей и задач работы</b> Мах 2 балла	2 – актуальность выявляется в ходе работы		
	1 – актуальность отражена только в рецензии руководителя		
	1 – цель сформулирована четко в соответствии с темой		
	0 - цель сформулирована расплывчато		
	1 – задачи сформулированы в соответствии с целью		
<b>Качество содержания</b> Мах 10 баллов	1 – четко и правильно определен объект исследования или 1 - четко и правильно дано описание продукта проекта		
	1- перечислены методы, соответствующие цели работы или не перечислены, но прослеживаются в работе 2 - четко перечислены и прослеживаются методы		
	1 – работа в целом репродуктивная, но сделаны самостоятельные обобщения/выводы 2 – работа частично поисковая 3 – работа исследовательская/проектная		
	2 – работа структурирована, материал изложен в логической последовательности 1- работа структурирована, но нарушена логическая последовательность		
	1 – выводы соответствуют поставленным задачам		
	1 – результат соответствует поставленной цели		
	<b>Качество оформления и структуры работы</b> Мах 2 балла	0 - в исследовательской (проектной) работе отсутствуют более 3-х структурных элементов 1 - в исследовательской (проектной) работе отсутствует 1-2 структурных элемента 2 – работа оформлена в соответствии с требованиями	
		<b>Соблюдение авторских прав</b> Мах 1 балл	0 – материалы работы созданы с нарушением авторских прав (в тексте нет ссылок на источники литературы)
1–материалы работы созданы с соблюдением авторских прав			
<b>Итого</b> Мах 18 баллов			

## Критерии защиты проектных работ

Критерии оценки	Содержание критерия оценки	
<b>Выступление на защите</b>  Мах 2 балла	0-1 Владение материалом предоставляемого проекта  0-1 Культура речи	
<b>Компетентность участника при защите работы</b>  Мах 9 баллов	0-1 названа тема исследования, сформулированы цель и задачи;  0-1 дана характеристика литературных источников;  0-1 докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе  0-1 представлены результаты исследования и обоснованные выводы;  0-1 названы задачи, которые удалось решить, и перспективы работы над данной проблемой  0-1 докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы  0-1 докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос  0-1 автор владеет базовым аппаратом  0-1 использованы общенаучные и специальные термины.	
<b>Качество использования демонстрационного материала, способствующего раскрытию содержания исследования (презентация и др.)</b>  Мах 5 балла	0-1 интересная форма представления, но в рамках делового стиля	
	0-1 логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д.	
	0-1 текст легко воспринимается	
	0-1 элементы дизайна и содержания взаимодополняют и усиливают друг друга	
	0-1 отсутствие грамматических ошибок, стиль речи	
ИТОГ Мах 16 баллов		