

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Павловская основная школа имени А.К. Васильева

Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МОУ Павловская ОШ  
имени А.К. Васильева  
(протокол от 30.08.22 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Павловская ОШ  
имени А.К. Васильева  
*Крепков* С.В.Крепкова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об особенностях преподавания предметной области**  
**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева (далее – школа).

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования (далее – ООП ООО), разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.4. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

1.5. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;

3.4. Родители (законные представители) учеников не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как ученик обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

#### 4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКОВ

4.1. Оценивание учебных достижений учеников по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОДНКНР» и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Средняя школа № 1».

4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает:  
педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;  
проектные работы учеников, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе);  
мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций учеников.

4.3. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют проектные работы, если это предусмотрено ОП ООО. Оценивание проектных работ производится в соответствии с Положением.

4.4. Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов ученика.

4.5. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	<i>Соответствие названия проекта содержанию</i>	0–1
2	<i>Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод</i>	0–6
3	<i>Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии</i>	0–2
4	<i>Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы</i>	0–3
5	<i>Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценостный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами</i>	0–4

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:

- от 0 до 7 баллов – 2;
- от 8 до 11 баллов – 3;
- от 12 до 14 баллов – 4;
- от 14 до 16 баллов – 5.

4.6. В рамках изучения ОДНКНР ученики выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ОП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.