

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа имени А.К.Васильева
Тутаевский муниципальный район

Утверждена



Директор школы

С.В.Крепкова

Приказ № 78/02/1 от 11.05.2023

Программа воспитания
школьного оздоровительного лагеря
«Непоседы»
с дневным пребыванием детей
Возраст детей 6,6 -17 лет

Срок реализации 1 смена (18 дней)

01.06.2023 г. – 27.06.2023 г.

Автор-составитель:
Борисова А.А.,
начальник лагеря

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	16
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	18
2.3. Модуль «Самоуправление»	18
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	19
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	21
2.8. Модуль «Работа с вожатыми /воспитателями»	22
2.9. Модуль «Работа с родителями»	22

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	23
2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»	23
2.12. Модуль «Социальное партнерство»	24
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	24
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	28
Приложение: Календарный план воспитательной работы	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации

Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- приказом Управления образования, культуры и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области от 27.01.2023 года № 056/03-01-05 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в учреждениях образования и спорта Тутаевского МР в 2023 году».

- приказом директора МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева Тутаевского муниципального района № 19/ 01-07 от 30.01.2023 г. «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева ТМР в 2023 году».

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия лагерной смены будут направлены на повышение престижа профессии учителя. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«**Ключевые смыслы**» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Мы – одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«**Россия – страна возможностей**». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы,

мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО

«Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» (далее – лагерь «Непоседы») определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации, а также в профильной федеральной, региональной, муниципальной нормативной документации, включая документацию МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева ТМР.

Ценностно-целевые основы воспитания детей с учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей). Программа воспитания работает на обеспечение достижения детьми личностных результатов, среди которых формирование основ российской идентичности и готовности к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; развитие ценностных установок и социально значимых качеств личности; а также стимулирует активное участие каждого ребёнка в социально - значимой деятельности.

Воспитательная деятельность в лагере «Непоседы» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, аксиологический, событийный, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере «Непоседы» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе нашего лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева ТМР - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающие сообщества в детском лагере «Непоседы»:

- детские (чаще всего – разновозрастные отряды);
- детско-взрослые (строятся на модели «значимого для детей взрослого» в творческих делах, спорте, экскурсии и т.п.).

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере «Непоседы» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности, инклюзивности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Инклюзивность – предполагает включение в общественный процесс детей с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ): имеющих особенности физического и/или психического развития, инвалидность или ментальные отличия.

Развитием дня, событийного периода (два-три дня) могут стать групповые социальные мини-проекты, фестивали, образовательные экскурсии, «погружения» в ту или иную тему, календарную историческую значимую для детей, города, страны дату.

Традиционно события лагеря «Непоседы» конструируются с учётом следующей структуры:

Открытие дня, включающее создание проблемной или мотивационной ситуации, знакомство с планом и правилами дня. Здесь мы приглашаем специалистов, которые дадут значимое именно в этот день задание, подведут итоги конкурсов, проведенных на этапе подготовки, представят замыслы экскурсий, выставок, обсуждений, анкетирования и тому подобное.

Далее следуют от двух до четырех дел-погружений или мастер-классов по тематике дня. Важно, чтобы они отличались от традиционных занятий, были разновозрастными, проходили в виде праздников, деловых игр, конкурсов.

Эти занятия и мастер-классы позволяют детям и взрослым оформить в течение дня замысел какого-либо проекта, создать небольшой продукт творческой деятельности, спроектировать что-то значимое для каждого участника, что он перенесет за пределы смены и реализует в самостоятельном режиме.

Очень важен этап презентации замыслов проектов или представление продуктов. Он реализует принцип: «все успешны». На этом этапе могут оформляться портфолио замысла проекта или продукта.

В конце дня проводится итоговая дискуссия по проблеме или теме дня. Этот этап может быть посвящен награждению, высказыванию мнений и оценок проведенной работе.

Могут рассматриваться реальные жизненные ситуации, позволяющие осуществить процедуры понимания и самоопределения, выбора приоритетов, например, по темам «моя диета», «бюджет семьи», «план здорового образа жизни», «чтение на лето».

Планируя событие, мы должны ответить на следующие «ключевые вопросы»:

- В чем ведущая ценность события?
- Как событие «привязано» к реальному жизненному процессу? Как повысить событийность календарной даты, что в ней может «зацепить» современного ребёнка?
- Какие мотивирующие задания я выберу, чтобы усилить

событийность той или иной образовательной ситуации (приемы-ледоколы)?

- Как связаны между собой структурные элементы образовательного события? Из чего оно вытекает, куда втекает? Что при этом передается и сохраняется?

- Есть ли предыстория у события? Какие действия до начала события необходимо предпринять?

- Какие необходимы дополнительные ресурсы для проведения события (человеческие, материально-технические)?

- Какой видится роль в событии детского школьного самоуправления, родителей?

- Как оценить, провести рефлексию события?

- Есть ли возможность последствий события? Можно ли запустить мини-проекты, продолжающие событийный ряд (индивидуальные и групповые)?

- Воспроизводимо ли событие после смены (например, зарядка)?

- Какие существуют риски проведения события? Как их минимизировать?

Проектируя событие, необходимо учитывать, насколько глубоко, осознанно и рефлексивно вовлечен каждый участник. Событие разворачивается как преодоление человеком определённых границ, как практических, связанных с осуществлением нового действия, так и границ в мышлении.

После события нечто меняется, например, организация жизни, картина мира, восприятия окружающих, самоощущение; появляются новые смыслы, установки, возникает или значительно расширяется круг общения.

Целостное образовательное событие в нашем лагере (вся смена) предполагает формирование ключевых смыслов её проживания: например, у ребёнка возникли установка на здоровый образ жизни, устойчивый интерес к той или иной теме смены, желание что-то прочитать или посмотреть, освоенный способ самодисциплины, творческой, художественной, спортивной и др. деятельности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря «Непоседы». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

В течение смены ведётся мониторинг успешности деятельности каждого отряда, традиционно организуется соревнование между отрядами (успешность тех или иных конкурсных и фестивальных мероприятий, спортивных и творческих смотров и т.п.).

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов

Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей; 6

июня – День русского языка; 12

июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 27

июня – День молодежи;

3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.2 данного модуля).

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники

культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами известных педагогов, реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно- нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти жителей ТМР, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Ключевые мероприятия». Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

События представлены в Приложении (Модуль 1).

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Мы используем в деятельности лагеря «Непоседы» КТД (как особый тип формы воспитательной работы) в качестве деятельности детской группы, направленной на создание нового продукта (творческого продукта), осмысление события дня, темы нескольких дней, смены.

В лагере «Непоседы» традиционно предлагаются детско-взрослой общности КТД по направленностям деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

События представлены в Приложении (Модуль 2).

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала детского самоуправления в лагере «Непоседы» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и¹⁸

направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Особые полномочия получают выбранные в отрядах командиры, капитаны спортивных команд, дежурные по чистоте. События представлены в Приложении (Модуль 3).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность творческих мастерских и кружковую работу.

В рамках четырёх направленностей: художественная; техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- дополнительное образование детей в лагере «Непоседы» реализуется через использование инфраструктуры и кадрового потенциала объединений и дополнительных общеразвивающих программ,

действующих в МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева.

События представлены в Приложении (Модуль 4).

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основные составляющие здорового образа жизни в лагере «Непоседы»: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющие избежать травм и других повреждений.

В лагере организуются различные мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих:

- физкультурно-спортивные мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, общелагерные спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, беседы с фельдшером Павловского ФАП «Минутка здоровья».

События представлены в Приложении (Модуль 5).

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая лагеря «Непоседы» обеспечена инфраструктурой МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева, включая кабинеты, рекреации, актовый зал, столовую, стадион, спортивный зал и т.п

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая,₂₀

информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

События представлены в Приложении (Модуль 6).

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

В лагере «Непоседы» осуществляется профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- поддержка физической и психологической безопасности ребенка в новых условиях;
- реализация профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона,¹

антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (экскурсии), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

- События представлены в Приложении (Модуль 7).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/ воспитателями»

Организовано знакомство воспитателей лагеря «Непоседы» с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания.

На базе детского оздоровительного лагеря «Непоседы» работа вожатых не предусмотрена.

События представлены в Приложении (Модуль 8).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- «обратная связь» (мессенджеры, телефон)
- прием заявлений от родителей на отдых и оздоровление обучающихся в школьном лагере,

- заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

События представлены в Приложении (Модуль 9).

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Для воспитанников лагеря «Непоседы» организуются экскурсии, помогающие расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Мы активно используем культурную инфраструктуру д. Павловское и г. Тутаева, делаем акцент на формирование различных знаний о родном крае.

События представлены в Приложении (Модуль 10).

2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению

идеологии терроризма.

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

События представлены в Приложении (Модуль 11).

2.12. Модуль « Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

События представлены в Приложении (Модуль 12).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Лагерь «Непоседы» организуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения Павловской основной школы имени А.К.Васильева Тутаевского муниципального района.

район, д. Павловское, ул. Школьная, д. 6

Тел/факс: (48533) 4-52-35

E-mail:

spawl93.tutaev@yarregion.ru

Директор школы: Светлана Владимировна Крепкова.

Воспитательный потенциал нашего лагеря основан на:

- добровольности в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активности и самостоятельности каждого ребёнка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческом характере деятельности;
- типе лагеря: комплексный;
- отсутствии обязательной оценки результативности деятельности ребёнка.

Лагерь «Непоседы» создаёт особую среду проживания событий в условиях временного детского объединения, работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы лагеря

Время	Элементы режима дня
8.30 - 9.00	Сбор детей, термометрия, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход (отъезд) домой

Основные характеристики уклада детского лагеря :

Детский лагерь дневного пребывания создан на базе МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева ТМР и взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МУ ДО «Созвездие», а

также с учреждениями культуры: МУ РЦКиД, кинотеатром «Экран», Павловским ДК, Павловской библиотекой, городской библиотекой имени Ф.Н.Слепушкина.

История школьного лагеря имеет солидный опыт. Эффективная работа лагеря обеспечивается благодаря педагогическому мастерству как более опытных учителей, так и молодых специалистов. За многие года существования школьного лагеря на базе МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева сложились замечательные традиции, такие как - торжественное открытие и закрытие школьного лагеря, поднятие флага РФ и прослушивание Гимна нашей страны, празднование Дня именинника, праздничные мероприятия к памятным датам.

Школьный лагерь МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева ТМР относится к категории лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря дневного пребывания по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но, первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Возраст учащихся от 6,5 до 17 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, 26

воспитатели(преподаватели школы), специалисты.

Кадровый состав лагеря «Непоседы»:

- начальник лагеря дневного пребывания
- воспитатели
- специалисты (педагог – психолог, логопед)
- обслуживающий персонал
- повар.

Подбор начальника лагеря и воспитателей проводит администрация МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева ТМР. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу и образовательную деятельность; организуют мероприятия, акции, праздники; отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности персонала нашего лагеря определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря и воспитатели, организаторы мероприятий отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

Освещение деятельности детского лагеря осуществляется в официальной группе в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/club129735955> и на официальном сайте школы (раздел «Школьный лагерь»):

https://pavl-shtut.edu.yar.ru/shkolniy_lager/obshchaya_informatsiya_o_shl.html .

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей ;
- составляются планы работы в отрядах, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам и родителям;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;
- мероприятия по профилактике детского травматизма.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации данной программы в лагере «Непоседы» имеется необходимое материально – техническое обеспечение:

- площадки для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования и др.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа деятельности лагеря «Непоседы» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный

процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение качественных показателей – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
МОУ ПАВЛОВСКАЯ ОШ ИМЕНИ А.К.ВАСИЛЬЕВА ТМР
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия лагерной смены направлены на повышение престижа профессии учителя.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Линейка (прослушивание Гимна РФ, поднятие Флага РФ)	01.06.2023		+	+
2.	Торжественная линейка «Мы- дети твои, Россия!»	12.06.2023		+	+
3.	Конкурсная программа «Русская кудесница»	12.06.2023		+	+
4.	Тематическая линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Славе не меркнуть! Традициям жить!»	22.06.2023		+	+
					30

5.	Работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках»	22.06.2023		+	
6.	Линейка (прослушивание Гимна РФ, спуск Флага РФ)	27.06.2023		+	+
7.	Участие в акциях, посвященных Дню России, Дню памяти и скорби	В течение смены	+	+	+
Просветительский проект «Без срока давности». Посещение мемориальных комплексов и памятных мест					
8.	Митинг у памятника войнам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	22.06.2023		+	+
9.	Экскурсия к памятнику Ф.Ф. Ушакова в г. Тутаев	По согласованию		+	+
«Содружество Орлят России».					
10.	Игровая программа «В кругу друзей» Мастер-класс «Танцуй ты, танцую я, танцуют все мои друзья»	16.06.2023		+	+
11.	Фестиваль народного творчества «Город мастеров».	07.06.2023		+	+
12.	Диалоговая площадка «10 причин любить Россию»	12.06.2023		+	+
13.	Игровой час «По страницам нашей книги»	06.06.2023		+	+
Ключевые мероприятия.					
14.	Открытие лагерной смены «Непоседы». КТД «Здравствуй, друг!» (знакомство с тематикой лагеря, оформление отрядного места)	01.06.2023		+	
15.	Викторина «Зеленые страницы»	02.06.2023		+	
16.	Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни	05.06.2022		+	
17.	«Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить	05.06.2023		+	
18.	Развлекательная программа «Одежда для сказочных героев»	07.06.2023		+	

19.	Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак	08.06.2023		+	
20.	Познавательный турнир «Умники и умницы»	09.06.2023		+	
21.	Игра «В стране интеллектуалов»	09.06.2023		+	
22.	Конкурс рисунков «Герб школы»	12.06.2023		+	
23.	Развлекательная игра «Крокодил»	13.06.2023		+	
24.	Чудесный мир птиц (детская библиотека)	13.06.2023		+	
25.	Конкурс «Спрятавшиеся ноты»	15.06.2023		+	
26.	Игровая программа «Съедобный зоопарк»	16.06.2023		+	
27.	Экологический конкурс «Грибной марафон»	19.06.2023		+	
28.	Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»	21.06.2023		+	
29.	«Солнечный круг» развлекательно – игровая программа	23.06.2023		+	
30.	Игровая программа «Писатели и поэты о дружбе»	23.06.2023		+	
31.	Закрытие лагерной смены	27.06.2023		+	
32.	Работа ремесленных и творческих мастерских	В течение лагерной смены		+	
Модуль 2 «Отрядная работа. КТД»					
33.	«Один за всех и все за одного» - игры на сплочение в отряде	В течение всей смены		+	
34.	Оформление отрядных уголков	01.06.2023		+	
35.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	05.06.2023		+	
36.	Круглый стол «Остров знаний»	09.06.2023		+	

37.	«Сюрприз – PARTY» программа к закрытию оздоровительного сезона	27.06.2023		+	
38.	Отрядные огоньки в завершении дня.	Каждый день		+	
39.	«КТД «Здравствуй, , лагерь!» (представление отрядов + знакомство с тематикой смены)	01.06.2023		+	+
40.	КТД. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»	14.06.2023		+	
41.	КТД. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»	19.06.2023		+	
42.	Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»	20.06.2023		+	
43.	КТД. Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»	26.06.2023		+	
44.	КТД «До новых встреч!»	27.06.2023		+	

Модуль 3 «Самоуправление»

45.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, дежурных по чистоте)	Каждое утро в течении смены			+
46.	Акция «Чистые руки»	ежедневно		+	
47.	Трудовые десанты	В течении смены		+	
48.	Коллегия добрых дел	В течении смены		+	
49.	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			+

Модуль 4 «Дополнительное образование»

50.	Час наставничества по интересам: шахматы, конструирование, компьютерное дело	В течение смены		+	
51.	Программа ДООП «Мой Романов – Борисоглебск»	В течение смены		+	

Модуль 5 «Здоровый образ жизни»

52.	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
-----	------------------	-----------	--	---	--

53.	«Безопасное колесо», познавательный турнир	08.06.2023		+	
54.	Своя игра «Гигиена питания»	16.06.2023		+	
55.	Игры на свежем воздухе	В течение смены		+	

Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»

56.	Оформление лагеря перед началом смены	31.05.2023			
57.	Оформление лагерных уголков			+	
58.	Музыкальное оформление для проведения линеек, зарядки	ежедневно		+	+
59.	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течение смены			+
60.	Размещение на стенде творческих работ детей	В течение смены		+	+

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

61.	Инструктаж по ТБ в лагере (с записью в журнал)	01.06.2023		+	
62.	Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»	02.06.2023		+	
63.	Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»	05.06.2023		+	
64.	Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара	01.06.2023		+	

Модуль 8 «Работа с вожатыми/ воспитателями»

65.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»(знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания), техникой безопасности (с записью в журнал)	30.05.2023		+	
-----	--	------------	--	---	--

Модуль 9 «Работа с родителями»

66.	Индивидуальное консультирование	По запросу			
67.	Анкетирование				

Модуль 10 «Экскурсии и походы»

68.	Поездка на познавательно - игровые программы в кинотеатр «Экран» и МУ РЦКиД	По согласованию		+	
69.	Посещение Павловской библиотеки и Павловского ДК	По согласованию		+	
63.	Экскурсия в д.Павловское, музей г. Тутаева	По согласованию		+	

Модуль 11 «Цифровая среда воспитания»

64.	Освещение всех ярких и значимых событий лагеря на страничке в официальной группе МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева Вконтакте .	В течение смены		+	
-----	--	-----------------	--	---	--

Модуль 12 «Социальное партнерство»

65.	Игровые, познавательные, спортивные программы на базе организаций-партнеров: МУ РЦКиД, кинотеатр «Экран», Павловский ДК, Павловская библиотека, городская библиотека имени Ф.Н. Слепушкина	В течение смены		+	
-----	---	-----------------	--	---	--

* дата и вид мероприятий могут быть изменены по техническим причинам