

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа
имени А.К. Васильева
Тутаевского муниципального района**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.В. Крепкова

«_____» _____ 2022г.

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
образовательного учреждения**

**д. Павловское
2022 г.**

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Павловская основная школа имени А.К.Васильева Тутаевского муниципального района расположена в Левобережном сельском поселении, в д. Павловское.

МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева функционирует с 1990 года, с декабря 2010 г. имеет статус основной школы. В 2013 г. на базе ОУ открыта дошкольная группа. По окончании 2021-2022 учебного года контингент составлял 64 обучающихся.

На начало 2022-2023 учебного года в школе 58 обучающихся и 13 воспитанников.

Образовательный комплекс включает в себя дошкольную группу на 13 воспитанников, начальную школу 25 обучающихся четырех классов в двух классах-комплектах, основную школу 33 обучающихся в пяти классах-комплектах. В 2022-2023 г. учебном году обучающиеся с умственной отсталостью обучаются в 2-х разновозрастных группах. Все классы занимаются в режиме пятидневной учебной недели. 100% обучающихся 1 класса до поступления в школу посещали дошкольную группу.

Основной целью деятельности Учреждения является:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и различной степенью умственной отсталости.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов. Подвоз обучающихся из 4 населенных пунктов, 59 человек доставляются на школьном автобусе, из них 40 обучающихся и 4 воспитанников приезжают из г. Тутаева. Остальные дети проживают от школы на расстоянии, не превышающем 3 км.

МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева с 2011 г работает вместе ИПП ЯРГУ имени К.Д. Ушинского под руководством профессора педагогических наук Байбородовой Л.В. В 2022-2023 учебном году по теме «Самореализация и саморазвитие ребенка в условиях демократизации образовательного процесса».

С 2017г. школа начала работу над проектом «Программа перехода в эффективный режим работы МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева «Наша школа – это школа для всех и для каждого!»

С 2019г. школа работает над проектом «Формирование функциональной грамотности участников образовательного процесса сельской школы».

В 2020г. школа получила статус МИП по реализации проекта «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения».

Цель проекта : модернизация районной программы педагогического просвещения родителей.

С 2021 г. Инновационная площадка Научного центра РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по теме «Самореализация и саморазвитие ребенка в условиях демократизации образовательного процесса».

В ОУ имеются различные органы управления: Управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет, ученический совет.

Педагогический коллектив видит **предназначение школы** в создании условий для формирования образа успешного человека, способного к самореализации в сложном современном мире.

Наша школа – территория согласия и семейной атмосферы.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий - 08 часов 10 минут, окончание – 15 часов 25 минут.

В течение учебного года обучающимся предоставлено 30 каникулярных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в феврале месяце дополнительные недельные каникулы.

Занятия внеурочной деятельностью организованы с 13.15. до 15.25 часов.

Перспективы по комплектованию классов

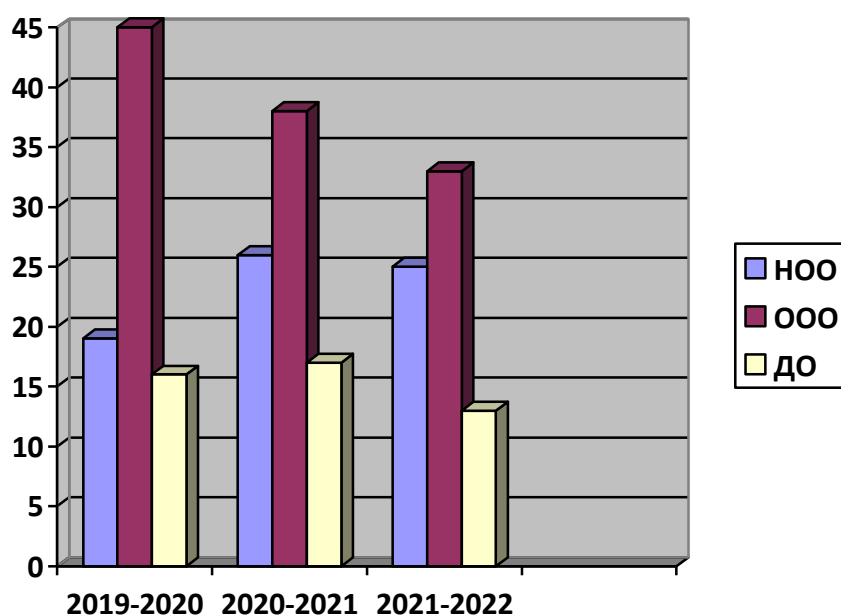
	2020г.		2021г.		2022		2023	
	классов	детей	классов	детей				
Дошк гр		18		15		13		14
1 класса	0,5	7	0,5	10	0,5	5	0,5	7
2 класса	0,5	4	0,5	6	0,5	7	0,5	5
3 класса	0,5	4	0,5	6	0,5	7	0,5	7
4 класса	0,5	4	0,5	4	0,5	4	0,5	7
5 класса	1	4	1	7	1	6	1	4
6 класса	1	6	1	4	1	7	1	6
7 класса	1	3	1	6	1	4	1	7
8 класса	1	6	1	4	1	6	1	4
9 класса	1	8	1	7	1	3	1	6
СКК		10		10		9		7
Всего классов-комплектов	7	56	7	64	7	58	7	60
Средняя наполняемость классов		8		9		8		9

4. Характеристика контингента обучающихся

1. Количество обучающихся

За последние два года наметилась тенденция к понижению контингента в дошкольной группе. В школе наблюдается плавающая динамика.

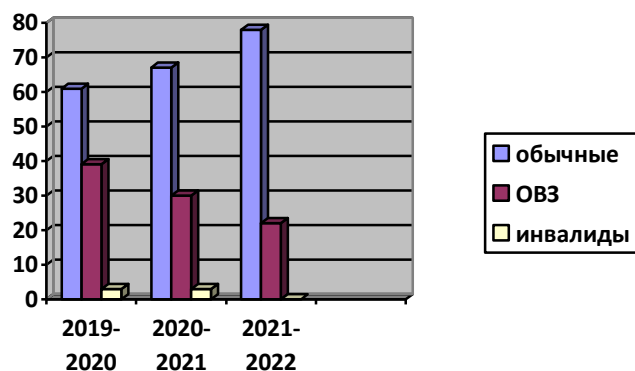
2. Количество обучающихся по ступеням образования



!

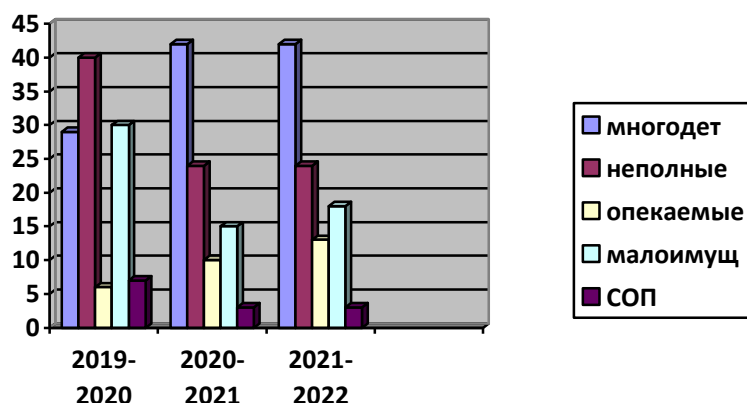
На данной диаграмме мы видим понижение обучающихся в основной школе и дошкольной группе и стабильное состояние обучающихся начальной школы.

3. Количество обучающихся по категориям



За последние три года наблюдается рост обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы, и уменьшение процента обучающихся с ОВЗ, по сравнению с прошлым годом произошло снижение на 8% (22 %).

Характеристика обучающихся по социально-демографическим параметрам



Анализ приведенной выше таблицы показывает, что в школе преобладает % многодетных (42%) и малоимущих семей (18%), семьи опекаемых детей (13%) и семьи СОП (3%), неполные 24%. Образование родительской общественности, в основном, среднее – специальное и среднее техническое.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

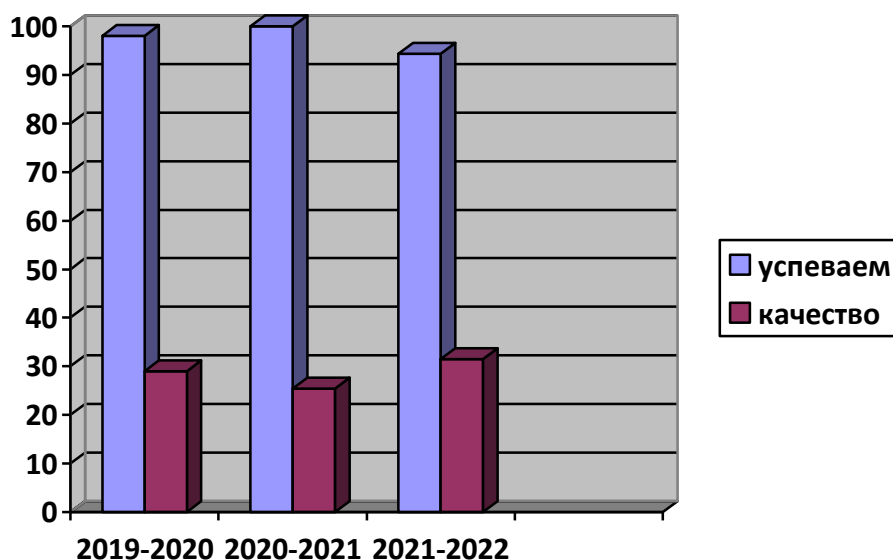
В 2021 – 2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояла **цель:** **повысить качество образования на 1 %.**

Задачи:

- в сфере учения, обучения и воспитания:

- Повысить показатели успеваемости до 100% и повысить качество знаний (31, 5%,) в целом по школе;
- Сохранить показатели качества по предметам;

Успеваемость и качество знаний

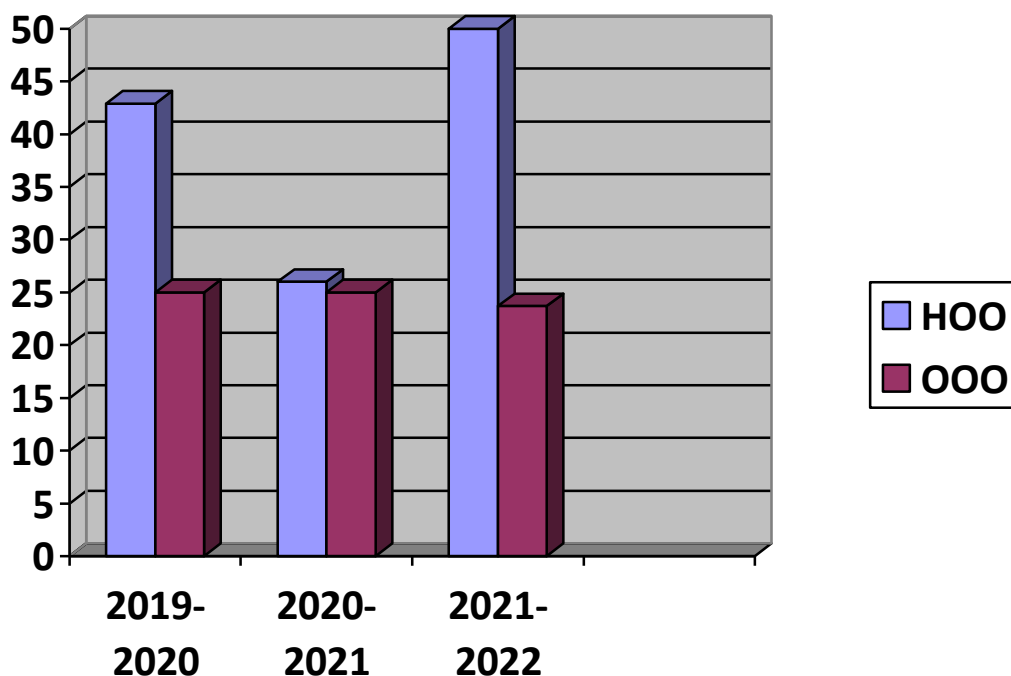


В целом по школе процент успеваемости составил 94,4%, что ниже прошлого года на 5,6%. Снижение произошло по причине того, что 2 обучающихся не справились с промежуточной аттестацией и были переведены условно. По результатам пересдачи в сентябре один переведен в следующий класс, второй оставлен на повторный год обучения.

Процент качества знаний по школе повысился на 6% и стал 31,5%

Таким образом, цель, поставленная в прошедшем учебном году была достигнута.

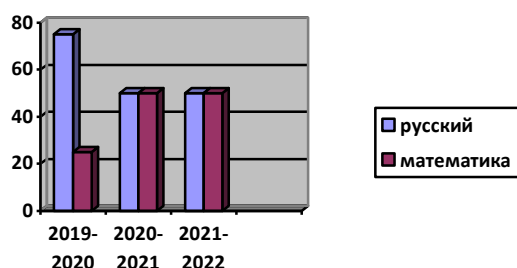
Качество знаний по ступеням образования



Произошло повышение качества знаний на ступени начального образования на 24%.; и понижение на 6,3% на ступени основного образования.

% обучающихся, получивших «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению начальной ступени образования

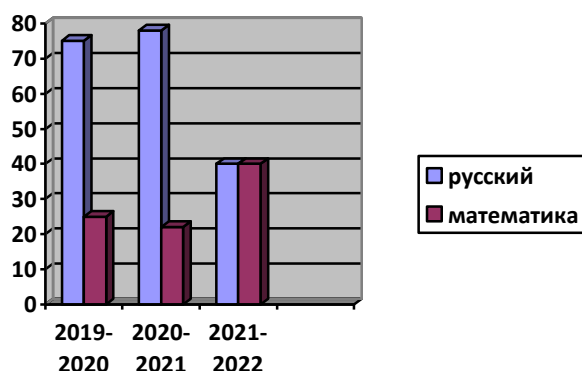
Учебный год	Русский язык	Математика
2019-2020	75	25
2020-2021	50	50
2021-2022	50	50



Анализируя качество знаний обучающихся по основным предметам, следует отметить, что в 2021 – 2022 учебном году % обучающихся, получивших «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению начальной ступени образования по русскому языку остается стабильным по сравнению с прошлым годом.

**% обучающихся,
получивших «4» и «5» по русскому языку и математике
по завершению
основной ступени образования**

Учебный год	Русский язык	Математика
2019-2020	75	25
2020-2021	78	22
2021-2022	40	40



По завершению основной ступени образования % качества понизился по русскому языку на 38 %, по математике повысился на 18%.

Результаты успеваемости и качества знаний по классам.

Произошло понижение успеваемости в 3,4 классах. Самый высокий показатель качества знаний во 2 классе – 66,7%.

В основной школе самый высокий показатель качества в 9 классе 40 %
Успеваемость составляет 100%., кроме 5 класса 78,8%

Проанализировав успеваемость и качество знаний обучающихся за прошлый учебный год, мы выделили несколько причин:

К **внешним причинам** можно отнести в первую очередь социальные, т. е. снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы.

- несовершенство организации учебного процесса на местах (неинтересные уроки, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка учащихся, несформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях и пр.).
- отрицательное влияние извне – улицы, семьи и т. д.

Одной из самых главных **внутренних причин** неуспеваемости на сегодняшний день становятся дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей. Это необходимо учитывать при организации учебного процесса, ведь человек, страдающий теми или иными недугами, не в состоянии вынести колоссальные учебные нагрузки.

- низкое развитие интеллекта, что тоже должно найти своевременное отражение в составлении программ и создании новых учебников. Учебный материал должен быть посильным для большинства школьников.
- отсутствие мотивации учения: у ребенка неправильно сформировалось отношение к образованию, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.
- проблема слабого развития волевой сферы у учащихся.

Для повышения качества знаний предлагаем в 2022-2023 учебном году:

- Повысить показатели успеваемости и качества знаний в целом по школе на 1%;
- Сохранить показатели качества по предметам на достигнутом уровне;
- Продолжить работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- Поставить на контроль соответствие четвертных и годовых оценок по предметам результатам внутреннего контроля и результатам внешнего независимого оценивания результатов обучающихся;
- Продолжить работу по преемственности в 1, 5 классах;
- Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

Сравнительный анализ выбытия учащихся в течение года приведен в таблице:

Причина	Количество учащихся, %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Смена места жительства	1-1,8%	1-1,8%	2-3%
Другие школы	1-1,8%		

Вечерняя школа			
Другие причины			
Раннее отчисление в			
Итого	3,6%	1,8%	

В последние годы наблюдается тенденция к сокращению количества обучающихся, переходящих на обучение в другие учебные заведения, сохраняется плавающая динамика.

Информация о состоянии здоровья обучающихся

По результатам анализа заболеваемости обучающихся школы видно, что показатель здоровья учащихся улучшился. Дети в 2021-2022 учебном году болели меньше.

Минпросвещения обязало школы выполнить требования Роспотребнадзора (письмо от 03.06.2020 № ВБ-1194/03). Их разработали, чтобы исключить распространение новой коронавирусной инфекции (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

Считаем, что этому способствовало то, что в течение учебного года наша школа работала с соблюдением этих санитарных правил и норм.

- 1. Строгий контроль за температурой учеников!**
- 2. Кабинетная система обучения!**
- 3. Массовые мероприятия проводились с ограничением не более 50 человек!**

Родительские собрания организованы в онлайн-режиме.

- 4. Соблюдается СОЦИАЛЬНАЯ ДИСТАНЦИЯ во время учебных занятий.**
- 5. Обязательный комплекс противоэпидемиологических мероприятий!**

В школе проводился комплекс противоэпидемиологических мероприятий, в которые входит усиленная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств, а также обязательное проветривание класса после каждого урока.

Обязательная обработка рук при входе в школу, в столовую и после посещения туалета. Для этой цели закуплены в школе дозаторы и антисептические средства. Ежедневно производится обеззараживание воздуха в кабинетах и коридорах рециркуляторами, которые могут работать в присутствии людей.

- 6. Расписание уроков составлено так, чтобы по возможности сократить контакты учеников разных классов. 1 урок в 1,2, 5, 9 классах начинается в 8.10 час, а в 3,4,6,7,8 классах в 9.00 час.**

СПАРТАКИАДА

сельских спортивных клубов Тутаевского муниципального района (л/б)

В 2021 - 2022 учебном году наша школа принимала активное участие в Спартакиаде сельских спортивных клубов Левобережья. Спартакиаде среди работников городских и

сельских образовательных учреждений ТМР «Будь всегда примером» на Кубок Главы Администрации ТМР 2021 года команда педагогов и работников школы заняла 2 место, уступив победу МОУ Чебаковской СШ.

**Отчет о деятельности школьного спортивного клуба
за 2021-2022 год (на май 2022)**

Название ШСК		Состав клуба (количество)		
		обучающиеся	учителя	родители
«ОЛИМП»		59	10	6
Атрибутика ШСК (что приобретено и в каком количестве)				
Количество обучающихся 1-9 классов-членов ШСК, приступивших к сдаче норм ВФСК ГТО				
19				
Школьные мероприятия, организованные школьным спортивным клубом				
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники (классы)	Общее количество участников
	Зимние забавы.	Январь	с 5 по 9	32 чел
	Сдача норм ВФСК ГТО	Февраль	с 1 по 9	21 чел.
	День здоровья	Март	с 1 по 4	19 чел.
	Соревнования по пионерболу	Апрель	с 5 по 9	17 чел.
Межшкольные мероприятия, организованные школьным спортивным клубом				
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники (классы)	Общее количество участников
1	Лыжные гонки в рамках Спартакиады сельских общеобразовательных школ ТМР на Кубок Главы (л/б)	Март	6 чел (5-8 классы)	42 чел.
2	Районные соревнования легкой атлетике "Шиповка юных" в рамках Спартакиады сельских общеобразовательных школ ТМР на Кубок Главы (л/б)	Май	7 чел (5-9 классы)	45 чел.

Районные мероприятия, в которых принимал участие ШСК				
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники (классы)	Общее количество участников
1	Тристическая полоса	Апрель	1 - 4 класс	80 чел.
2	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	Май	10 чел (5-9 классы)	120 чел.
3				
Областные мероприятия, в которых принимал участие ШСК				
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники (классы)	Общее количество участников
1				

Всероссийские мероприятия, в которых принимал участие ШСК				
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники (классы)	Общее количество участников
	Тутаевский этап полумарафона "Бегом по Золотому кольцу"	1 мая	3 чел (6, 7 класс)	

Участие обучающихся в конкурсах

Ежегодно обучающиеся школы принимали участие в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2021/2022 году в школьном этапе ВОШ приняли 16 обучающихся (25% от всех), по 12 предметам (математика, физика, русский язык, литература, география, технология, обществознание, физическая культура, ОБЖ, экономика, история, химия – всего 54 работы. Стали призёрами и приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 6 обучающихся:

1. Александрова Русалина (технология)
2. Бутрюмов Владимир (русский язык)
3. Гладченко Елизавета (технология, физическая культура)
4. Маслюкова Анастасия (технология)
5. Рыкалова Снежана (технология)
6. Таланов Сергей (физика, физическая культура)

Информация об участии обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и играх, научно-практических конференциях

Название	Форма провед.	Уровень, сроки проведения	Количество участников	Количество призёров	Руководитель
Викторина по химии (8-9 кл)		Муниципальный, 9.11. – 11.11	4	4	Каткова Л.П.
Палеонтологическая олимпиада (5-9 кл)		январь	3	-	Каткова Л.П.
Квест-игра по биологии «Былицы и небылицы» (5-7 кл)		январь	3	2 + один победитель	Каткова Л.П.
«Интеллектуальный марафон», 2 кл		Муниципальный, 26.02.	2	-	Мешкова Е.В.
Олимпиада по литерному чтению		19.02.	1	-	Мешкова Е.В.
Конкурс исследовательских работ «Дорогие мои земляки»	Заочно	Региональный, ноябрь-февраль	1	-	Борисова А.А.
Олимпиада по математике «А я знаю всё»	Дистанц.	Всероссийский	1 (4 кл)	-	Мешкова Е.В.
Олимпиада по русскому языку	Дистанц.	Международный	1 (9 кл)	1	Борисова А.А.
Олимпиада по окружающему миру «А я знаю окружающий мир» (Яндекс.Учебник)	Дистанц.	Всероссийский, октябрь	1 (2 кл) 4 (2 кл)	-	Мешкова Е.В.
Конкурс «Новогоднее вдохновение»	заочно	Муниципальный, декабрь	1 (7 кл)	1	Ткач И.В.
Научно-практическая конференция «Первые шаги в исследовании»	Очно	Муниципальный, 14.05.	1 (8 кл)	1 (победитель)	Каткова Л.П.

Обучающиеся также активно участвовали в образовательных марафонах («Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи», «Эра роботов», «Сказочная Лапландия» и др.) и различных предметных олимпиадах (по математике, русскому языку, финансовой грамотности, экологии, программированию) на сайте «Учи.ру». В течение года обучающиеся школы активно принимали активное участие во всех всероссийских Уроках Цифры (сентябрь, октябрь, январь, февраль, апрель). В режиме онлайн команда «Павловцы» (5 кл) приняла участие в четырёх отборочных турах и в пятом финальном Математического регионального онлайн-конкурса, организованного ГУ ЯО «Центром телекоммуникационных технологий».

На базе школы работает школьное научное общество обучающихся, итогом работы которого является малая школьная конференция, на которой обучающиеся защищают свои проекты и исследовательские работы, созданные в течение учебного года. Также вошла в традицию обязательная защита итоговых проектов обучающихся 9 класса. Проекты были представлены по общественно-значимым темам: «Переработка твёрдых бытовых отходов в Ярославской области», «Акустический шум и его воздействие на человека», «Винтовые сваи – самый бюджетный и легко возводимый фундамент для вашего дома», «Мёд мёду рознь», «Мир фэнтези в современной литературе» и «Правильное питание при новой коронавирусной инфекции COVID-19».

6. Содержание воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Задачами воспитательной работы были:

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств среди коллектива обучающихся;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора обучающимися своего развития;
- развитие органов ученического самоуправления.

В воспитательной работе использовались следующие формы: общешкольные мероприятия, дополнительное образование, работа классных руководителей, спортивная работа, работа родительского комитета, ученического совета, совместная работа с соцпартнерами.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Ученическим Советом.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки «Лестница успеха», которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть. По результатам данных соревнований

Ежегодно в школе проводится конкурс «Ученик года», по результатам 2021-2022 учебного года победителями конкурса стали в начальной школе- Бутрюмов Владимир (4кл.), в основной школе – Финагина София (6 кл.). Победителями конкурса «Класс года» стали в начальной школе – отряд 2 и 4 класса, в основной – отряд 6 класса.

Среди классов лучшими учениками, достигшими больших успехов в учебе, принимавших активное участие в мероприятиях различного уровня стали:

1 класс –Андреева Анастасия, Москалева Кристина, Иванов Константин

2 класс –Спирина Евгения, Савкина Екатерина, Крепков Тимофей

3 класс – Тезичева Александра, Кокунова Варвара, Соловьева Мария

4 класс – Бутрюмов Владимир, Шмаков Иван

5 класс – Беляев Дмитрий

6 класс – Финагина София

7 класс – Гладченко Елизавета

8 класс – Маслюкова Анастасия

9 класс – Смирнова Мария

Одним из обязательных направлений реализации ФГОС является внеурочная деятельность, в рамках которой работали следующие объединения: «Шахматная школа». «Ментальная арифметика», «Арифметика», «Интеллектика», «Вокал». «Танцевальный», «Учимся кроить и шить», «Спортивный час», «Родное слово», «Планета поделок», «Компьютерный досуг».

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Обучающийся, уровень участия
Районное мероприятие «Безопасное колесо»	Шмаков Иван, Бутрюмов Владимир, Тезичева Александра, Кокунова Варвара (2 место, руководитель Корягин Д.А.) Кокунова Варвара – 2 место (фигурное вождение)
Районное мероприятие «Осенние забавы на велосипедах»	Москалева Диана, Фелистов Кирилл, Беляев Дмитрий, Гладченко Анна (1 место, руководитель Корягин Д.А.)
Осенний легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады среди школьных спортивных клубов сельских общеобразовательных школ ТМР на кубок Главы (левый берег)	Кокунов Егор, Гладченко Владимир, Фелистов Кирилл, Костылева Галина, Гладченко Елизавета, Большакова Карина (2 место, руководитель Корягин Д.А.)
Районная викторина по химии «Великие русские ученые»	Таланов Сергей (призер), Костылева Галина (призер), Маслюкова Анастасия (призер), Александрова Русалина (призер) (руководитель Каткова Л.П.)
Районный конкурс «Новогоднее вдохновение» для детей с ОВЗ	Угрюмов Михаил (1 место, руководитель Борисова А.А.), Большакова Карина (1 место, руководитель Борисова А.А.), Агранов Алексей (1 место, руководитель Борисова А.А.), Иванов Алексей (3 место, руководитель Гальянова М.А.), Рогачев Анатолий (3 место, руководитель Ткач И.В.), Рогачев Михаил (1 место, руководитель Гальянова М.А.), Федорушкова Арина (3 место, руководитель Мешкова Е.В.), Яблокова Анастасия (3 место,

	руководитель Мешкова Е.В.)
Районный Фестиваль – конкурс «Народный календарь – 2022»	Бутрюмов Владимир (1 место, руководитель Мешкова Е.В.) Финагина София (3 место, руководитель Борисова А.А.)
Районная квест – игра по биологии «Лесные были и небылицы»	Смирнов Иван (призер), Гладченко Елизавета (призер), Трофимов Дмитрий (победитель), Беляев Дмитрий (призер) (руководитель Каткова Л.П.)
Лыжня левобережья	Финагина София (2 место), Гордеев Дмитрий (3 место), Кокунова Варвара (2 место), Гордеева Варвара (3 место) (руководитель Корягин Д.А.)
Районная профориентационная игра «Найди себя»	Гладченко Владимир, Гладченко Елизавета, Гладченко Анна, Финагина София, Москалева Диана (1 место, руководитель Борисова А.А.)
Фестиваль декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»	Соловьева Мария (Лидер рейтинга личного актива, руководитель Соловьева Е.П.)
Творческий конкурс «О той войне, о той Победе»	Крепков Тимофей (3 место, руководитель Мешкова Е.В.)
Районная логопедическая онлайн - викторина «Размышляйка» для детей с ОВЗ	Яблокова Анастасия (победитель), Костылева Наталья (победитель), Федорушкова Арина (призер), Никонорова Маргарита (призер), Рогачев Михаил (призер), Ершов Егор (призер) (руководитель Моржухина Т.В.)
Районный конкурс чтецов среди детей с ОВЗ «Братья наши меньшие»	Никонорова Маргарита (1 место, руководитель Моржухина Т.В.)
Районные соревнования «Туристская полоса препятствий. Первенство по туризму «Шаг вперед»	Савкина Екатерина (2 место), Тезичева Александра (1 место), Кокунова Варвара (2 место), Тезичева Александра (3 место), (руководитель Тихомирова А.Ю.)
Областной Квиз «ПДД Сюрприз»	6 класс – 1 место, руководитель Борисова А.А. 5 класс – 2 место, руководитель Каткова Л.П.
«Новогодний марафон подарков» (обл.)	Соловьева Мария (победитель, руководитель Соловьева Е.П.)
«Парад новогодних идей» (обл.)	Федорушкова Арина (1 место, руководители Мешкова Е.В., Борисова А.А.)
Межрегиональный Интернет – проект «Поколение РФ»	Финагина София (2 место, руководитель Борисова А.А.)
«Новогоднее вдохновение» для детей с ОВЗ	Рогачев Анатолий (3 место, руководитель Ткач И.В.)
9 Международный конкурс «СТАРТ»	Волков Артем (3 место), Смирнова Мария (1 место), Таланов Сергей (1 место), (руководитель Борисова А.А.)
Много победителей и призеров в дистанционных конкурсах, олимпиадах на сайте Учи.ру	

В 2021/22 учебном году на базе школы открылся Центр дополнительного естественно-научного и технологического образования «Точка Роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Для функционирования центра выполнены ремонтные работы в двух учебных кабинетах, закуплена современная мебель, было поставлено новое оборудование: цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, физиологии и экологии, приобретены цифровой

Создание Центра «Точка роста» будет способствовать повышению качества образования в школе, расширению возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, таких как «Физика», «Химия», «Биология» и "Технология".

С современным оборудованием уроки будут проводиться в более интересной форме и иметь практико ориентированный характер. Обучающиеся школы получают возможность углубленно заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

Но есть проблема: отсутствие специалистов, реализующих техническое направление дополнительного образования и работающих на постоянной основе в этой области.

100 процентов детей, занятых в дополнительном образовании были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образования.

Процент обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования, составляет 86%.

На базе школы было организовано 3 смены оздоровительного лагеря: весна, лето и осень. Всего смогли отдохнуть и поправить свое здоровье в ШОЛ - 83 человек.

В школе ежегодно работает «Школа будущего первоклассника», в прошлом году мы решили детей из подготовительной группы готовить в течение года, были организованы занятия по системе «Русская классическая школа», 2 раза в неделю с детьми проводились занятия по «Калиграфическому рисованию», «Обучение грамоте» и «Рисованию по клеточкам». Данные занятия помогли воспитанникам легко адаптироваться к школе, свободно ориентироваться в тетради, у детей развилась моторика. Обучение в школе проходит легко и бесппроблемно.

В связи с введенными ограничительными мерами по COVID-19 в течение учебного года проводилось мало мероприятий с родителями. Взаимодействие школы и семьи осуществляется через использование социальных сетей в интернете, а также привлечение родителей как помощников для участия в онлайн-конкурсах.

Среди обучающихся школы отсутствуют случаи нарушения закона и совершения преступлений, один обучающийся стоит на учете в ОДН. 2 семьи поставлены на внутришкольный учет и ТКпоДН по причине ненадлежащего выполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работа школы не может строиться без взаимодействия школы и семьи. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе недостаточно активно работал общешкольный родительский комитет. Но все же сохраняется стабильный костяк родителей, которые активно участвуют в мероприятиях, помогают своим детям принимать участие в районных и других конкурсах. И за это им огромное спасибо!

Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами

Социальное партнерство – это важнейший стимул к дальнейшему развитию и достижению качественно новых результатов во всей работе ОУ.

Наиболее тесное сотрудничество на сегодняшний день сохраняется у школы с Павловским Домом культуры и кинотеатром «Экран». Взаимодействие носит характер взаимодействия через организацию отдельных конкурсов и мероприятий. Наиболее значимым совместным мероприятием стал в прошлом учебном году «День Победы».

Наша школа является центром спортивно - массовой работы левобережья, здесь проводятся спортивные соревнования среди обучающихся сельских школ Левобережья, и соревнования по футболу спартакиады среди трудящихся и молодежи.

Педколлектив школы активно сотрудничает с научным центром РАО «Лаборатория сельской школы» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль. Педагоги школы приняли активное участие в разработке воспитательной программы «Семь-Я»:

- Выступление Содомовой А.А. «Рабочая программа воспитания»
- Выступление Мешковой Е.В., «Программа «СЕМЬ-Я».

Учитель географии Мешкова Е.В. получила Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «ФГОСкласс. Блиц-олимпиада «Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии»». 17 марта педагоги Борисова А.А., Краснова В.Г. и Петрова Н.В. провели открытые уроки в рамках районного мероприятия «День единого текста» по теме «Серебряный маршрут».

Педагоги Борисова А.А. и Мешкова Е.В. приняли участие в открытых районных педагогических чтениях с выступлением «Представление практики по организации отдыха детей «Летний отдых в профориентационном лагере с дневным пребыванием детей «Город мастеров»».

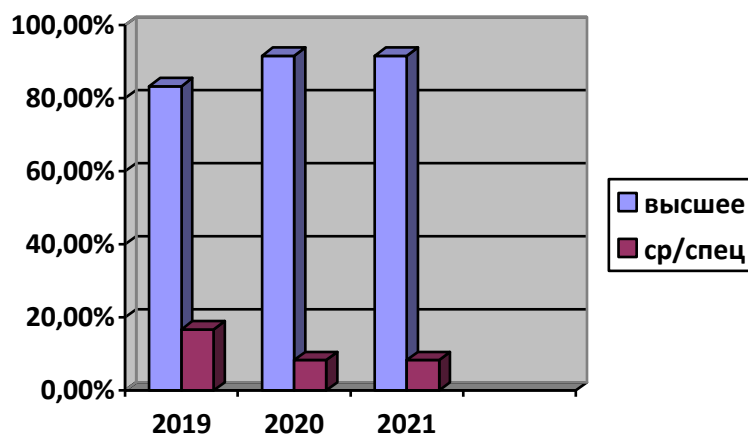
Педагогический коллектив

В настоящее время школа укомплектована педагогами, но есть вакансии учителя музыки и учителя логопеда.

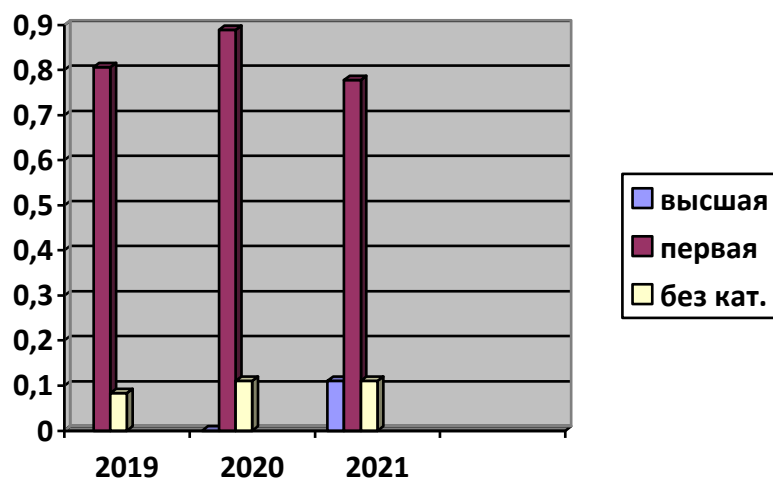
Постоянный состав педколлектива: 9 педагогов, 2 воспитателя, 1 директор. В этом учебном году в ОУ работают 3 совместителя: учитель технологии, учитель – дефектолог и учитель- логопед.

Из 12 человек 11 (91,6%) имеют высшее образование и 1 (8,3%) - среднее специальное. 1 на высшую квалификационную категорию (8,3%), 9 педагогов (75%) аттестованы на 1 квалификационную категорию (2 человека (16,6%) – без категории.

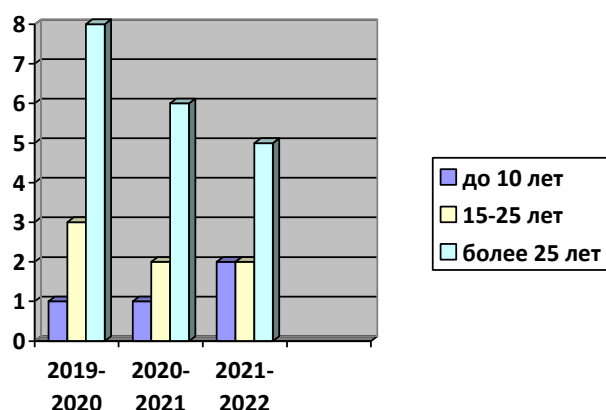
Уровень образования



Уровень квалификации (%)



Стаж работы



За 2021-2022 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 12 педагогов.

В школе:

- 2 педагога – грамоты Министерства образования РФ
- 5 педагогов грамотой Департамента образования Ярославской области

Материально-техническое обеспечение

- В школе 9 учебных кабинетов, во всех оборудованы автоматизированные места педагогов, имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, во все подведен интернет. Кабинеты оснащены на 80% необходимым дидактическим оборудованием.
- В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивный городок, многофункциональная спортивная площадка.

Горячим питанием в школьной столовой охвачено 100% обучающихся.

Школьная библиотека укомплектована необходимой литературой, имеется медиатека, компьютерная техника. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

Безопасность образовательной среды

Школа к 2021-2022 учебному году подготовлена без замечаний со стороны Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

За счет средств ФМО в течение лета:

- отремонтированы кабинет №18,11,5

-косметический ремонт столовой, лестничных клеток
- выполнен замер сопротивления изоляции на пищеблоке и в кабинете информатики
В здании школы и на прилегающей территории имеется видеонаблюдение, оборудована стационарная тревожная кнопка
За последний год не произошло несчастных случаев с обучающимися. Ежегодно проводится обязательная вакцинация для работников школы и по согласию родителей для обучающихся. Организована работа классных руководителей по правилам дорожного движения, по профилактике ПАВ.
Курение учащихся на территории школы исключено вообще, и все же есть обучающиеся, которые курят за территорией школы.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

В 2021-2022 учебном году денежные средства ФМО были израсходованы на содержание имущества (здания школы и его коммуникаций) и оснащение образовательного процесса.

1. Ремонт кабинетов по центр «Точка роста» -555474.42
2. Мебель в центр «Точка Роста» -440524,60
3. Учебники, рабочие тетради-76425.00
4. 3Д-принтеры и 3д_ручки- 39272.00
5. Окна в лаборатории по физике и химии -64780.00
6. Наглядные пособия для кабинета биологии – 39045.00
7. Спортивное оборудование- 105000.00
8. Интерактивная панель – 215000.00
9. Жалюзи- 44360.00
10. Оборудование для тревожной кнопки- 30479.12
11. Аттестаты – 2840.00
12. Светильники- 9100.00
13. Насос для станции глубокой очистки- 35275.00
14. Вода питьевая – 9300.00
15. Краска, шпатлевка, линолеум - 29327.00
16. Умывальники с тумбами – 10200.00

Результаты деятельности Школы

В октябре 20022 г. было проведено анкетирование среди обучающихся и родителей.

Цели анкетирования:

1. Определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.
2. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью:

- высокая степень удовлетворенности - 52 %
- средний уровень удовлетворенности - 43%
- низкая степень удовлетворенности - 5%

Средний показатель степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью 3,3

Степень удовлетворенности родителей работой ОУ:

- высокая степень удовлетворенности - 93 %
- средний уровень удовлетворенности - 7%
- низкая степень удовлетворенности - 0%

Средний показатель степени удовлетворенности родителей работой ОУ 3,4

Позитивные ценности школы, отмеченные в анкетах.

Обучающиеся:

- работа классных руководителей, любимые учителя.
- созданы условия для подготовки к самостоятельной жизни
- созданы все условия для развития способностей
- есть любимые школьные предметы

Родители:

- чувство взаимопонимания с учителями и администрацией школы
- *работа классных руководителей*
- *наличие в ОУ* различных кружков, клубов и секций.
- деятельность ОУ направленная на физическое развитие и сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Проблемы, выявленные в ходе анкетирования

- недостаточная сплоченность детских коллективов на уровне класса.

Выводы по результатам анкетирования:

Исходя из полученных результатов анкетирования, в ОУ созданы необходимые условия для обеспечения всестороннего, гармоничного развития личности учащихся, сохранения и укрепления здоровья. Благоприятный психологический климат позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса.

Вывод.

Исходя из полученных результатов, считаю, что можно признать работу образовательного учреждения удовлетворительной.

Необходимо продолжить работу педколлектива в 2022-2023 учебном году по следующим направлениям:

1. Повысить показатели успеваемости в целом по школе до 100%;
2. Сохранить показатели качества по предметам на достигнутом уровне;
3. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий;
4. Поставить на контроль соответствие четвертных и годовых оценок по предметам результатам внутреннего контроля и результатам внешнего независимого оценивания результатов обучающихся;
5. Продолжить работу по преемственности в 1, 5 классах;
6. Разработать и реализовать рабочие программы для 1 и 5 классов по обновленным ФГОС;
7. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
8. Необходимо улучшить предметные и/или метапредметные результаты обучающихся через реализацию курса «Функциональная грамотность»;
9. Совершенствовать систему оценивания и учёта результатов;

10. Повысить мотивацию родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов;
11. Апробировать новые формы и способы взаимодействия с родителями в образовательной среде, основанные на принципах ДК;
12. Разработать и реализовать программы дополнительного образования на базе центра «Точка роста».

Наша школа – это школа для всех и для каждого!