Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района

Муниципальное образовательное учреждение

Павловская школа имени А.К. Васильева

Крепкова Светлана Владимировна

Digitally signed by Крепкова Светлана Владимировна
DN: cn=Крепкова Светлана Владимировна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.К. ВАСИЛЬЕВА ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, email=spavl53@mail.ru
Reason: Я выполнил рецензирование данного документа
Date: 2022.10.05 14:57:08 +03'00'

Принята	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Директор МОУ Павловская ОШ
от «_____»_____	им. А.К. Васильева
Протокол №_____	_____С.В. Крепкова
	«_____» _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *естественнонаучной направленности* «Любимый сердцу край родной»

Возраст обучающихся: 6,5 – 11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:

Мешкова Елена Валентиновна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Павловское
2022

Оглавление

1. Пояснительная записка…….3

2. Актуальность и обоснование выбора…… …….....4

3. Цель и задачи программы……...4

4. Общая характеристика курса……..4

5. Сроки реализации программы……...5

6. Планируемые результаты……6

7. Учебно-тематический план первого года обучения……7

8. Содержание изучаемого курса программы «Любимый сердцу край родной»…..7

9. Учебно-тематический план второго года обучения ……...8

10. Содержание изучаемого курса программы «Любимый сердцу край родной»…8

11. Учебно-тематический план третьего года обучения……..9

12.Содержание изучаемого курса программы «Любимый сердцу край родной»....9

13.Учебно-тематический план четвертого года обучения……10

14. Содержание изучаемого курса программы «Любимый сердцу край родной»..10

15. Список информационных источников…….....12

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый сердцу край родной» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в последней действующей в 2018 году редакции от 29 декабря 2017 года; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41). Приложение N 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14»; Приказа Министерства образованияи науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»; Постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; муниципальных правовых актов; Устава и образовательной программы МУДО ЦДО «Созвездие» ТМР.

В приказе Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённом приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 сказано, что основными задачами реализации программы предметной области «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Данные задачи можно решать посредством проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В соответствии с задачами государственной программы **патриотическое воспитание юных граждан России** является **актуальным и приоритетным.**

Кто такие патриоты? Это граждане, которые любят свою Родину.

Для каждого она своя. Это и наша огромная Отчизна – Россия, и богатая наша Ярославская область, и исторический город – Тутаев, и наша деревня Павловское. А еще это – семья, класс, школа.

Краеведческая работа как одно из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, имеющих общественно полезную направленность и поисково-исследовательский характер.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского

общества. Приобщение к общечеловеческим ценностям происходит в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемся осваивать и на практике использовать полученные знания.

Направленность программы – естественнонаучная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый сердцу край родной» составлена для обучающихся **1 – 4 классов.**

Актуальность данной образовательной программы заключается в том, что изучение истории родного края вызывает большой интерес у детей, развивает активно-познавательную деятельность, готовит к исследовательской и научной деятельности.

Цель программы – воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой город, деревню: его традиции, памятники природы, истории, архитектуры, культуры и желающего принять активное участие в его развитии; воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи курса:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, деревне, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой деятельности в социуме;
- формирование личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности, патриотизма;
- создание условий для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Технологии: проблемно-диалогическое обучение, проектная деятельность.

Разработана **система оценки** метапредметных и личностных достижений обучающихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), «Листы самооценки» и мониторинг эффективности данной программы.

Формы организации деятельности: экскурсии, олимпиады, викторины, создание школьных тематических уголков, новых тематических экспозиций в школьном музее «Русская изба», встречи с участниками и свидетелями исторических событий, замечательными людьми, краеведческие игры, интервью у людей интересных профессий.

Методы работы, используемые при освоении программы: частично-поисковый, проблемно-поисковый, исследовательский, беседа, метод проектов.

Общая характеристика курса

Главное назначение начальной школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника.

Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном

конкурентном мире. С возрастом у человека любовь к «малой родине» перерастает в любовь к «большой Родине». Главным чувством, которое должно сформироваться в процессе патриотического воспитания у младших школьников, является любовь к малой родине, к месту, где он живет, а затем уже и к большой Родине - России.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

-любящий свой народ, свой край и свою Родину;

-уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

-любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

-владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

-готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

-выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В программе реализуются следующие направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии.

В основе методики преподавания курса лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Обучающиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин. В качестве дидактического материала используются наборы плакатов с символами страны, области, района, деревни, школы; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы, а также использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Ценностными ориентирами содержания данной программы являются:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности.
- Освоение эвристических приемов рассуждений.
- Развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся.
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать.
- Привлечение учащихся к обмену информацией в процессе занятий.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на **135 часов** (33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах, с проведением занятий 1 раз в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы.

Личностными результатами изучения программы являются:

- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышлений.
- Формирование гражданского мировоззрения, воспитания чувства любви к «малой родине», бережного отношения к историческому наследию.
- Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, как среды жизнедеятельности; бережного отношения и ответственного поведения в ней.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае.
- Развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края через исследовательскую деятельность.
- Формирование навыков работы с историческими источниками.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Анализировать учебный материал. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднения в пробных учебных действий.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в литературе для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе. Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения задачи.
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска решения задачи.

***Предметные результаты*:**

усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках курса, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности:

– название страны, региона, где живет учащийся, родного края;
– символику страны, района;
– государственные праздники;
– имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе;

– описывать изученные события истории Отечества;
– оценивать поступки других с позиции добра и зла;
– уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
– поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Учебно-тематический план
1 класс «Край моего детства» - 33 часа

№	Тема (занятия)	Кол-во час.	Из них			
			Экскурсии	Проекты	Творч. работы	Акции
1	Вводное занятие.	1 ч.				
2	Мой дом	6 ч.	1		1	
3	Природа моего родного края	11 ч.		1	1	
4	Вот он какой – мой край родной	14 ч.	3	1	1	
5	Подведение итогов	1 ч.				
	Итого	**33 ч.**				
	Из них аудиторные/внеаудиторные		**0/4**	**1/1**	**2/1**	

Содержание изучаемого курса программы
1 класс (33 часа)
«Край моего детства» 33 часа

1. **<u>Вводная беседа</u> (1 час).**

Знакомство с курсом. Краеведение - наука об изучении родного края.

2. **<u>Мой дом</u> (6 часов)**

За что я люблю свой дом. Моя семья. Мой дом - моя крепость. *Выставка рисунков.* Правила дружных жильцов. Загадки о жилище. Улицы, на которых мы живём.

3. **<u>Природа моего края</u>. (11 часов)**

Неживая природа.

Реки моего родного края: Урдома, Светлица, Кестромка, Ломинка, Волга. Рельеф. Полезные ископаемые. *Выставка фоторабот «Мой край родной».*

Растительный и животный мир.

Растительный мир. Животный мир. Что растет на улицах города Тутаева и деревни Павловское. Кто живёт в лесу Жуковка. Правила бережного отношения к природе. *Мини-проект «Перелистнем страницы красной книги Ярославской области»*

4. **<u>Вот он какой – мой край родной.</u> (14 часов)**

Из истории города Тутаева

Экскурсии в музеи: «Дом на Новинской», «Романовская овца», «Ф.Ф. Ушакова». Посещение библиотеки им. Слепушкина.

Улицы города и моей деревни.

Военное и историческое прошлое в названиях улиц города Тутаева и деревни Павловское. Экскурсия. *Проект «Улица, где я живу»*

Учреждения города и моей деревни.

Администрации сельского левобережного поселения. Колокольный завод. Храмы левобережья. Детские сады, школы. Кинотеатр «Экран». Районный центр культуры и

досуга. Городская поликлиника. Пожарная часть. Павловский ДК. Урдомский клуб. Павловская сельская библиотека. *Экскурсии.*

Памятные места города и моей деревни.

Правила поведения на улице и в местах, где находятся исторические и культурные памятники.

Экскурсия к памятнику героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны (д. Павловское, д. Гораздово).

Ими гордится наша деревня.

Земляки – Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда. Встречи с интересными людьми поселка, тружениками тыла.

Культурная жизнь города и деревни.

Праздники города и деревни («Романовская овца – золотое руно России», «День деревни»). *Концерты. Спектакли.*

5. **Подведение итогов (1 час)**

2 класс «Моя Малая Родина» - 34 часа

№	Тема (занятия)	Кол-во час.	Из них			
			Экскурсии	Проекты	Творч. работы	Акции
1	«Я и я»	4 ч.			1	
2	«Я и семья»	5 ч.			1	
3	«Я и культура»	4 ч.	1	1		
4	«Я и школа»	6 ч.	1		1	
5	«Я и Отечество»	9 ч.	1	1	1	1
6	«Я и планета»	6 ч.			1	1
	Итого	**34 ч.**				
	Из них аудиторные/внеаудиторные		**2/1**	**2/0**	**5/0**	**0/2**

Содержание изучаемого курса программы
2 класс (34 часа)
«Моя Малая Родина» -34 часа

1. **«Я и я». (4 часа) -** формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я - ученик. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. *Диагностика.*

2. **«Я и семья». (5 часов) -** формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Мои родители. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. *Конкурсы рисунков, сочинений*.

3. **«Я и культура». (4 часа) -** формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели города Тутаева и деревни Павловское. *Мини-проекты.* Широкая Масленица.

4. **«Я и школа». (6 часов) -** формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Мой портфель Я люблю свою школу. Самый уютный класс. По каким правилам мы живем в школе? Школьная символика. *Конкурс рисунков символики класса.*

5. **«Я и мое Отечество».** **(9 часов)** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город Тутаев. Моя любимая деревня Павловское. О чем шепчут названия улиц родного города Тутаева и деревни Павловское. *Мини-проекты.* След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. *Открытка ветерану. Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **«Я и планета».** **(6 часов)** - формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе Тутаеве и родной деревне Павловское. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. *Вывешивание кормушек, выставки рисунков*.

3 класс «Россия – Родина моя» - 34 часа

№	Тема (занятия)	Кол-во час.	Из них			
			Экскурсии	Проекты	Творч. работы	Акции
1	«Я и я»	2 ч.				
2	«Я и семья»	8 ч.		2	2	1
3	«Я и культура»	5 ч.	1		2	
4	«Я и школа»	6 ч.			2	1
5	«Я и мое Отечество»	9 ч.	1		1	1
6	«Я и планета»	4 ч.		1	2	1
	Итого	**34 ч.**				
	Из них аудиторные/внеаудиторные		**1/1**	**3/0**	**6/0**	**1/3**

Содержание изучаемого курса программы
3 класс (34 часа)
«Россия – Родина моя» - 34 часа

1. **«Я и я».** **(2 часа)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. *Диагностика.*

2. **«Я и семья».** **(8 часов)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. *Мини-проект* «Мое имя». Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. *Сочинения.* Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. *Панорама добрых дел*.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». *Мини-проект «Народный лечебник. Бабушкины советы». Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции.*

3. **«Я и культура».** **(5 часов)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. *Выставка рисунков (Павловский ДК)*. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки. *Экскурсия* (рассказ) на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. *Новогодняя сказка*.

4. **<u>«Я и школа».</u> (6 часов)** – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? *Сценки из школьной жизни*. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. *Мастерская по изготовлению сувениров*. Зеленые ладошки земли. *Десант чистоты и порядка.*

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. **<u>«Я и мое Отечество».</u> (9 часов)** – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Моя деревня. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории.

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! *Экскурсия в г. Тутаев к памятнику неизвестного солдата*. *Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток*.

5. **<u>«Я и планета».</u> (4 часа) –** формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе Тутаеве и деревне Павловское. *Проект «Сад на окошке»*. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. *Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.*

4 класс «Я – гражданин своей страны» - 34 часа

№	Тема (занятия)	Кол-во час.	Из них			
			Экскурсии	Проекты	Творч. работы	Акции
1	«Я и я»	4 ч.			1	
2	«Я и семья»	5 ч.		2	1	1
3	«Я и культура»	4 ч.			1	
4	«Я и школа»	5 ч.			2	1
5	«Я и мое Отечество»	10 ч.	1	3		1
6	«Я и планета»	6 ч.			2	1
	Итого	**34 ч.**				
	Из них аудиторные/внеаудиторные		**0/1**	**5/0**	**7/0**	**1/3**

Содержание изучаемого курса программы
4 класс (34 часа)
«Я – гражданин своей страны» - 34 часа

1. **<u>«Я и я».</u> (4 часа)** – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. *Конкурс на лучшее письмо*. *Диагностика.*

2. **<u>«Я и семья».</u> (5 часа)** – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. *Проект* «Песни бабушек». *Панорама добрых дел.* Забота о родителях – дело совести каждого. *Фотовыставка «*Я и моя семья*».* Моя семья. *Мини – проект «*Наша домашняя коллекция». *Игры с младшим братом (сестрой).* Мои семейные обязанности. *Акции. Конкурсы песен. Оформление фотовыставки.*

3. <u>«Я и культура».</u> (4 часа) – формирование отношения к искусству.
Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.
О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. *Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.*

4. <u>«Я и школа».</u> (5 часов) – формирование гражданского отношения к школе.
Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка.
Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. *Конкурсы рисунков, сочинений. Акция. Диагностика.*

<u>«Я и мое Отечество».</u> (10 часов) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Геральдика – наука о гербах. Символика города России. Символы моего Тутаева. Государственный праздник– День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. *Мини – проект* «Герои России». Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. *Проект* «О подвигах женщин в военное время». *Проект* «Победа деда – моя победа». Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. *Конкурсы сочинений, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.Экскурсия.*

5. <u>«Я и планета».</u> (6 часов) – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
Тропы природы. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Мой город Тутаев. Моя деревня Павловское. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. *Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.*

Список информационных источников

1. Агапова И.А, Давыдова М.А.. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М,: «ТЦ Сфера», 2005г.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006г.
3. Голубева Т.С.. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001г., №7
4. Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению. М, 2006г.
5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006г.
6. Краеведение в школе. В помощь учителю, работающему по региональному плану. Под редакцией Т.Б. Табардановой, Ульяновск: ИКП ПРО, 2005г.
7. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988г.
8. Печень Н.А.. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004г.
9. Сейненский Е.В. Краеведение в школьном историческом образовании М: Книголюб, 2006г.
10. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006г.
11. Я познаю мир: Дет.энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2000г.