

Муниципальное образовательное учреждение  
Павловская основная школа имени А.К.Васильева  
Тутаевский муниципальный район

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ С.В.Крепкова

Приказ №170|01-07 от «12» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»  
(5-6 классы)

Учитель: Ткач И.В.

д. Павловское, 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности» составлена для занятий с разновозрастной группой из обучающихся 5-6 классов.

При составлении рабочей программы были использованы материалы:

- Примерная Программа курса внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» (основное общее образование), Министерство просвещения РФ, ФГБНУ Институт стратегии образования Российской академии образования, Москва, 2022 г.

- Материалы курса по финансовой грамотности "Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов, институт ДПО "Международный финансовый центр"

- Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019

- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы): представлен по шести направлениям: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

- Материалы сайта по диагностированию функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F>

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется как внеурочное занятие из расчёта 1 раз в неделю (всего 34 ч). Количество часов распределено по шести модулям: «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественно-научная грамотность», «глобальные компетенции» и «креативное мышление».

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, тестирование.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Читательская грамотность (4 ч)

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни» (<https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>).

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности.

Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

### Математическая грамотность (4 ч)

Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому

человеку приходится выполнять расчеты и составлять алгоритмы, применять формулы, использовать приемы геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения в ситуациях неопределенности и понимать вероятностный характер случайных событий.

В данной программе предлагается «проинтегрировать» математику с финансовой грамотностью, что не только иллюстрирует применение математических знаний в реальной жизни каждого человека и объясняет важные понятия, актуальные для функционирования современного общества, но и создает естественную мотивационную подпитку для изучения как математики, так и обществознания.

### **Естественно-научная грамотность**

Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и неурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA: «Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями».

### **Финансовая грамотность**

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи.

### **Глобальные компетенции**

Содержание модуля отражает два аспекта: глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие. Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество.

Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возрастных познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения.

### **Креативное мышление**

Задача и назначение модуля – дать общее представление о креативном мышлении и сформировать базовые действия, лежащие в его основе: умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни. Содержание занятий направлено на формирование у обучающихся общего понимания особенностей креативного мышления. В ходе занятий моделируются ситуации, в которых уместно и целесообразно применять навыки креативного мышления, учащиеся осваивают систему базовых действий, лежащих в основе креативного мышления. Это позволяет впоследствии, на уроках и на классных часах, в ходе учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельности использовать освоенные навыки для развития и совершенствования креативного мышления.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Основы читательской грамотности	4

2	Основы финансовой грамотности	7
3	Основы математической грамотности	4
4	Основы глобальных компетенций	5
5	Основы естественнонаучной грамотности	4
6	Основы креативного мышления	4
7	Тестирование	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Планируемые результаты

Основы читательской грамотности	Уметь находить и извлекать информацию из различных текстов
Основы финансовой грамотности	Применять финансовые знания для разрешения различных проблем
Основы математической грамотности	Применять математические знания в практических ситуациях
Основы глобальных компетенций	Размышлять над глобальными проблемами, оценивать возможные последствия для природной и социальной среды
Основы естественнонаучной грамотности	Объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
Основы креативного мышления	Развивать творческие способности и креативное мышление

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО МОДУЛЯМ

### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	Беседа и выполнение заданий по тексту из банка заданий по ЧГ	07.09.
2.	Работа с текстом «На уроке немецкого»	Круглый стол, беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	17.10.
3.	Работа с текстом «Дело чести»	Беседа и выполнение заданий по тексту из банка заданий по ЧГ	
4.	Работа с текстом «В переводе на Человеческий»	Круглый стол, беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	
8.	Проведение тестирования	Тестирование	

### Модуль «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Наличные деньги. Способы оплаты, фальшивые деньги	Беседа (презентация), выполнение заданий в командах	14.09.
2.	Потребности и ресурсы	Беседа (презентация), выполнение заданий в командах	31.10.
3.	Безналичные деньги. Безопасность в социальных сетях	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ФГ	
4.	Доходы семьи	Беседа (презентация), выполнение заданий в командах	
5.	Удачная покупка	Круглый стол, беседа (презентация), дискуссия в формате свободного обмена мнениями	
6.	Интересные выходные	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ФГ	
7.	Мобильная связь	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ФГ	
8.	Проведение тестирования	Тестирование	

### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Работа с текстом «Велосипедисты»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по МГ	21.09.
2.	Работа с текстом «Кросс»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по МГ	
3.	Работа с текстом «Магазин хозяйственных товаров»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по МГ	
4.	Решение логических задач	Игра, обсуждение	
5.	Проведение тестирования	Тестирование	

### Модуль «Основы глобальных компетенций»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Работа с текстом «Жить и учиться дружно»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ГК	28.09.
2.	Работа с текстом «Один в поле воин»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ГК	
3.	Работа с текстом «Планета будет зелёной»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ГК	
4.	Работа с текстом «Покупаем новое»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ГК	
5.	Работа с текстом «Зачем так много животных»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ГК	
6.	Проведение тестирования	Тестирование	

### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Работа с текстом «Звуки музыки»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ЕГ	03.10.
2.	Работа с текстом «Сад на окошке»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ЕГ	
3.	Выполнение комплексных заданий «Аня и её собака», «Горка»	Выполнение заданий из банка заданий по ЕГ	
4.	Выполнение комплексных заданий «Мошки», «Почему металл кажется холоднее, чем дерево»	Выполнение заданий из банка заданий по ЕГ	
5.	Проведение тестирования	Тестирование	

### Модуль «Основы креативного мышления»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Работа с текстом «Улыбка осени»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по КМ	10.10.
2.	Работа с текстом «Тёплая одежда»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по КМ	
3.	Работа с текстом «Эмблема для первоклассника»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по КМ	
4.	Работа с текстом «Буккроссинг – обмен книгами»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по КМ	
5.	Проведение тестирования	Тестирование	