

Муниципальное образовательное учреждение
Павловская основная школа имени А.К.Васильева
Тутаевский муниципальный район

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ С.В.Крепкова

Приказ №170|01-07 от «12» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
(5-6 классы)

Учитель: Ткач И.В.

д. Павловское, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности» составлена для занятий с разновозрастной группой из обучающихся 5-6 классов.

При составлении рабочей программы были использованы материалы:

- Примерная Программа курса внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» (основное общее образование), Министерство просвещения РФ, ФГБНУ Институт стратегии образования Российской академии образования, Москва, 2022 г.

- Материалы курса по финансовой грамотности "Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов, институт ДПО "Международный финансовый центр"

- Программа курса «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (5-9 классы), Самара, ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2019

- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы): представлен по шести направлениям: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

- Материалы сайта по диагностированию функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F>

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется как внеурочное занятие из расчёта 1 раз в неделю (всего 34 ч). Количество часов распределено по шести модулям: «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественно-научная грамотность», «глобальные компетенции» и «креативное мышление».

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Читательская грамотность (4 ч)

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни» (<https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>).

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности.

Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Математическая грамотность (4 ч)

Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому

человеку приходится выполнять расчеты и составлять алгоритмы, применять формулы, использовать приемы геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения в ситуациях неопределенности и понимать вероятностный характер случайных событий.

В данной программе предлагается «проинтегрировать» математику с финансовой грамотностью, что не только иллюстрирует применение математических знаний в реальной жизни каждого человека и объясняет важные понятия, актуальные для функционирования современного общества, но и создает естественную мотивационную подпитку для изучения как математики, так и обществознания.

Естественно-научная грамотность

Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и неурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA: «Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями».

Финансовая грамотность

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи.

Глобальные компетенции

Содержание модуля отражает два аспекта: глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие. Организация занятий в рамках модуля по «глобальным компетенциям» развивает критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, а также действия людей и их воздействие на природу и общество.

Деятельность по формированию глобальной компетентности обучающихся позволяет решать образовательные и воспитательные задачи, ориентируя школьников с учетом их возрастных познавательных интересов на современную систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения.

Креативное мышление

Задача и назначение модуля – дать общее представление о креативном мышлении и сформировать базовые действия, лежащие в его основе: умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни. Содержание занятий направлено на формирование у обучающихся общего понимания особенностей креативного мышления. В ходе занятий моделируются ситуации, в которых уместно и целесообразно применять навыки креативного мышления, учащиеся осваивают систему базовых действий, лежащих в основе креативного мышления. Это позволяет впоследствии, на уроках и на классных часах, в ходе учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельности использовать освоенные навыки для развития и совершенствования креативного мышления.

Тематическое планирование

№	Модуль	Кол-во часов
1	Основы читательской грамотности	4

2	Основы финансовой грамотности	7
3	Основы математической грамотности	4
4	Основы глобальных компетенций	5
5	Основы естественнонаучной грамотности	4
6	Основы креативного мышления	4
7	Тестирование	6
	ИТОГО	34

Планируемые результаты

Основы читательской грамотности	Уметь находить и извлекать информацию из различных текстов
Основы финансовой грамотности	Применять финансовые знания для разрешения различных проблем
Основы математической грамотности	Применять математические знания в практических ситуациях
Основы глобальных компетенций	Размышлять над глобальными проблемами, оценивать возможные последствия для природной и социальной среды
Основы естественнонаучной грамотности	Объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
Основы креативного мышления	Развивать творческие способности и креативное мышление

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО МОДУЛЯМ

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	Беседа и выполнение заданий по тексту из банка заданий по ЧГ	07.09.
2.	Работа с текстом «На уроке немецкого»	Круглый стол, беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	17.10.
3.	Работа с текстом «Дело чести»	Беседа и выполнение заданий по тексту из банка заданий по ЧГ	
4.	Работа с текстом «В переводе на Человеческий»	Круглый стол, беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	
8.	Проведение тестирования	Тестирование	

Модуль «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Наличные деньги. Способы оплаты, фальшивые деньги	Беседа (презентация), выполнение заданий в командах	14.09.
2.	Потребности и ресурсы	Беседа (презентация), выполнение заданий в командах	31.10.
3.	Безналичные деньги. Безопасность в социальных сетях	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ФГ	
4.	Доходы семьи	Беседа (презентация), выполнение заданий в командах	
5.	Удачная покупка	Круглый стол, беседа (презентация), дискуссия в формате свободного обмена мнениями	
6.	Интересные выходные	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ФГ	
7.	Мобильная связь	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ФГ	
8.	Проведение тестирования	Тестирование	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Работа с текстом «Велосипедисты»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по МГ	21.09.
2.	Работа с текстом «Кросс»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по МГ	
3.	Работа с текстом «Магазин хозяйственных товаров»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по МГ	
4.	Решение логических задач	Игра, обсуждение	
5.	Проведение тестирования	Тестирование	

Модуль «Основы глобальных компетенций»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Работа с текстом «Жить и учиться дружно»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ГК	28.09.
2.	Работа с текстом «Один в поле воин»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ГК	
3.	Работа с текстом «Планета будет зелёной»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ГК	
4.	Работа с текстом «Покупаем новое»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ГК	
5.	Работа с текстом «Зачем так много животных»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ГК	
6.	Проведение тестирования	Тестирование	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Работа с текстом «Звуки музыки»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ЕГ	03.10.
2.	Работа с текстом «Сад на окошке»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по ЕГ	
3.	Выполнение комплексных заданий «Аня и её собака», «Горка»	Выполнение заданий из банка заданий по ЕГ	
4.	Выполнение комплексных заданий «Мошки», «Почему металл кажется холоднее, чем дерево»	Выполнение заданий из банка заданий по ЕГ	
5.	Проведение тестирования	Тестирование	

Модуль «Основы креативного мышления»

№	Тема занятия	Формы деятельности	Дата
1.	Работа с текстом «Улыбка осени»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по КМ	10.10.
2.	Работа с текстом «Тёплая одежда»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по КМ	
3.	Работа с текстом «Эмблема для первоклассника»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по КМ	
4.	Работа с текстом «Буккроссинг – обмен книгами»	Беседа и выполнение заданий из банка заданий по КМ	
5.	Проведение тестирования	Тестирование	