Муниципальное общеобразовательное учреждение

Павловская основная школа имени А.К. Васильева

Тутаевского муниципального района

**Требования к оформлению научно-исследовательской работы школьной научно – практической конференции**

К исследовательской работе школьника, к ее оформлению предъявляются те же требования, что и к любой научной статье или отчету. Необходимо придерживаться стандартов и правил, выработанных за многие годы в научной литературе.

Правильное оформление итоговой работы говорит о научной и общей культуре юного исследователя, делает работу удобной для чтения и оценки.

# Оформление работы.

* Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль;
* Интервал – полуторный;
* Границы – сверху и снизу 2 см; слева 3 см; справа 1.5 см;
* Нумерация страниц должна быть обязательно.На первой странице – титульном листе – номер не ставится.
* В тексте необходимо установить функцию переноса слов.
* Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

# Требования к комплектности научной работы:

* + Титульный лист;
  + Содержание;
  + Введение;
  + Основное содержание работы;
  + Заключение;
  + Список используемых источников и литературы;
  + Приложения (если в них есть необходимость);
  + Отзыв научного руководителя.

# Титульный лист.

На нем должна быть отражена следующая информация:

− Где выполнена работа;

− Название темы

− Кто выполнил;

− Научный руководитель (учитель какого предмета, ученые степени);

− Город и год выполнения.

**ВНИМАНИЕ!** Шапка на титульном листе должна быть обязательно. Для участников школьных секций НОУ она оформляется в соответствии с Уставом школы (лицея, гимназии) + обязательно указать, что это научное общество учащихся. Примеры оформления титульных листов в Приложении.

**Пример оформления содержания**

[Введение……………………………………………………………….3](#_TOC_250002)

ГЛАВА 1……………………………………………………………….5

1.1………………………………………………………………………6

1.2………………………………………………………………………9

ГЛАВА 2……………………………………………………………...12

2.1……………………………………………………………………..15

2.2……………………………………………………………………..20

[Заключение…………………………………………………………..22](#_TOC_250001)

[Список используемых источников и литературы…………………24](#_TOC_250000)

Приложения………………………………………………………….27

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

После слов «введение», «заключение», «список используемых источников и литературы», «приложения», а также после цифр, обозначающих нумерацию глав и подглав, точки не ставятся.

# Введение.

Введение должно содержать обоснование **актуальности** выбранной темы и **цел**ь работы. Для достижения поставленной цели необходимо обозначить ряд **задач**. Обычно во введении содержится **обзор литературы** по интересующей автора проблеме. Особое внимание уделяется анализу источников, который показывает уровень понимания автором выбранной темы, правильность постановки цели.

Введение должно показать, насколько хорошо автор знает литературу по своей теме, правильно ли в ней разобрался, сумел ли четко определить цель исследования и поставить задачи для ее достижения.

# Основная часть.

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. При этом на подглавы данное правило не распространяется.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию, состоящую из номера раздела и подраздела, разделенные точкой.

В основной части рассматриваются вопросы теоретического характера и их практическое значение.

**Глава 1.** В этой главе излагаются теоретические вопросы темы работы их практическое значение. Необходимо показать эволюцию (развитие) взглядов на рассматриваемую проблему, позиции, суждения современных ученых и специалистов, их сходство и различие. Главу необходимо заканчивать выводами о том, к какому логическому заключению пришел автор исследовательской работы в процессе изучения библиографических источников.

Таким образом, теоретическая глава работы дает полное представление о решаемой проблеме и уровне теоретической подготовки учащегося.

**Глава 2.** В этой главе содержатся данные об исследовании и анализ результатов, которые провел учащийся. В ней должны помещаться таблицы, диаграммы, рисунки и другой иллюстративный материал по теме исследования. Анализ содержания главы должен показать, умение учащегося владеть методом научного исследования, логично формировать между собой теоретические положения, изложенные ранее, и результаты практического исследования. В конце главы должны быть выводы, которые следуют из полученных данных. По содержанию данной главы можно судить о методическом уровне учащегося и его практических умениях и навыках как исследователя.

# Заключение.

В заключении отражаются выводы, полученные в каждой главе. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. Заключение – это только аналитика автора, без цитат, сносок и заимствований.

Также можно указать основные направления, по которым следовало бы продолжать научную работу в выбранном направлении.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы, без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации и оформлением **сноски**, в которой необходимо привести т.е. **библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе,** которые необходимы для его идентификации и поиска.Сноски должны быть постраничными с точным указанием страниц, при этом сначала ставится заглавная буква «С.» с точкой, а потом идут страницы.

Сноска делается следующим образом: курсор ставится в конце заимствованного текста → вверху на панели инструментов нажать вставка → выбрать ссылка → в ссылке выбрать сноска.

*Пример:*

Русская национальная идея – это не просто набор сухих фраз, с которыми согласно большинство населения, это «понятное всем духовное обоснование предназначения русского народа и само его раскрытие»[1](#_bookmark0).

**Обратите внимание,** ссылка на материалы из Интернета оформляются по следующим правилам: автор – название работы – одна наклонная черта – автор – две наклонные черты – адрес в Интернете.

*Пример:* Или, наоборот, Россия в поисках путей выхода из сегодняшнего государственного, общественного и экономического кризиса мобилизует свои силы и почерпнет мотивацию из своей собственной традиции?[2](#_bookmark1)

1 Бердяев Н. Русская идея, Судьба России / Н. Бердяев // М., ООО: “Издательство В. Шевчук”. − 2000. − С. 402.

2 Симон Г. Политическая культура современной России – выбора не будет / Г. Симон // <http://www.panasia.ru/main/russia/culture/6.html>

# Список источников и литературы.

Список составляется по категориям. В первую очередь описываются источники, используемые в исследовании. Затем литература (монографии, исследования). Отдельно описываются статьи из периодических журналов, газет, сборников, и справочные издания (словари).

Обязательно указывать место и год выпуска книги, а также количество страниц.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ**, что материалы из Интернета могут быть и в разделе источники и в других разделах списка используемых источников и литературы.

Обязательно описание книг должно стоять в алфавитном порядке по фамилии автора. Нумерация сквозная через весь список.

*Пример оформления списка используемых источников и литературы.*

*Книги и учебные пособия (число авторов не более 3-х)*1. Богомолов, А.М. Внутренний аудит. Организация и методика проведения [Текст] **/** А.М. Богомолов, Н.А. Голощапов. - М. : Экзамен, 1999. - 192 с.  
2. Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст] : Учеб.пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н.Н. Поливаев ; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с.  
3. Ушаков, И.Е. Законодательная метрология и техническая разработка нормативной документации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Изд. 2-е. доп. / И.Е. Ушаков. - СПб. : СЗТУ, 2003. - 75 с. Режим доступа: www.edu.ru (дата обращения: 26.04.2010).  
*Книги и учебные пособия (число авторов более 3-х)*4. Вашуков, Ю.А. Основы обеспечения качества в машиностроении [Текст] : Учеб. пособие / Ю. А. Вашуков [и др.] ; Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева. - Самара : СГАУ, 2004. - 98 с.

*Журналы и сборники*6. Двинянинова, Г. С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.  
7. Боголюбов, А. Н.О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным  
заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, M. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.  
8. Жук, Е.П.О целесообразности применения «Виртуальной измерительной  
лаборатории» при изучении дисциплины «Метрология» [Электронный ресурс] / Е.П. Жук [и др.] // Вестник Ставропольского государственного университета. - 2009. - № 4. - С. 192- 196. Режим доступа: http://elibrary.ru/query\_results.asp (дата обращения: 28.04.2010).  
*Законодательные материалы и стандарты*9. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2013. – 39 с.  
10. О противодействии терроризму [Текст] : федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос. газ. - 2006. – 10 марта.  
11. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом  
регулировании (с изменениями на 28 декабря 2013 года) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document (дата обращения: 17.02.2014).

# Отзыв научного руководителя.

*Рецензия научного руководителя на работу желательно должна быть в напечатанном виде, но можно и от руки. При этом оформление должно быть на листе формата А4 и по следующему шаблону:*

Рецензия научного руководителя

на исследовательскую работу

ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дальше идет сам отзыв на работу с указанием на то:

• Соответствует ли заявленная тема работы ее содержанию;

• Смог ли автор обосновать актуальность выбранной темы;

• Правильно ли поставлены цели и задачи;

• Соответствуют ли им полученные выводы;

• Возможна ли практическая применимость данной научной работы;

• Соответствует ли качество оформления работы действующим правилам и стандартам.

Научный руководитель:

*ФИО*

*Должность, звания, учреждение*

*Подпись*

**Пример оформления титульного листа**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Павловская основная школа имени А.К. Васильева

Тутаевского муниципального района

Научное общество учащихся

Свойства и структура воздушных пузырьков в шоколаде «Wispa».

Выполнил: Иванов Иван,

ученик 9 класс а

Научный руководитель:

Сидоров С.С.,

учитель химии

д. Павловское

2023