**Урок математики.**

**«Серебряный Маршрут»**

 Петрова Наталья Вячеславовна

 МОУ Павловская ОШ

Цели урока:

- Формировать целостное мировоззрение, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

-Учить анализировать материал, уметь извлекать из него нужную информацию.

\_понимать математическую составляющую, решать практико-ориентированные математические задачи.

Инструментарий учителя: текст «Серебряный маршрут», Приложения 1-5.

**Ход урока**

 Здравствуйте ребята! Вы уже знакомы с текстом «Серебряный маршрут». На нашем уроке мы посмотрим на него сточки зрения математика.

 Как вы думаете какие задачи могут быть решены на этом уроке?

-Возможные ответы детей: длина маршрута, время в пути, время выхода из дома, возраст городов, стоимость поездки…

Да, совершенно верно.

Сегодня на уроке мы будем работать по группам.

**Задание 1 (см. Приложение 1)**

Вычислите возраст городов Серебряного маршрута и занесите данные в таблицу, затем постройте диаграмму и запишите города от самого древнего к более молодому.

**Задание 2 (см. Приложение 2 и 3)**

Рассмотрите внимательно карту. Ответьте на вопросы:

1) Каков маршрут, в каком городе начинается путешествие и по каким городам оно проходит?

Какой масштаб карты? Что это значит?

Определите расстояние между городами и заполните таблицу.

Указание: Для определения расстояния по карте можно использовать нить. Работа происходит по группам. Одна группа рассматривает движение между 2 соседними городами. Затем группы обмениваются результатами и считают длину всего маршрута.

Для определения времени в пути можно подписать на карте рядом с каждым городом время прибытия и отправления. По какой формуле вы будете рассчитывать среднюю скорость?

(V=S/t , где S -длина пути, t - время).

По окончании работы ребята делятся полученными результатами и заполняют таблицу полностью.

**Задание 3 (см. Приложение 4)**

Ребята выберите, в каком вагоне вам бы хотелось совершить путешествие, и рассчитайте стоимость поездки, предварительно составив формулу стоимости. Вы можете ввести следующие обозначения: S - Общая стоимость , V - число взрослых , d - число детей в возрасте от 10 до 17 лет, m - число детей до 9 лет.

Ребята поделитесь результатами своих вычислений.

**Домашнее задание:** Определите: на каком виде транспорта вам можно добраться до начала маршрута и во сколько надо выходить из дома?

**Рефлексия:**

|  |  |
| --- | --- |
| На уроке я работал(а) | Активно/пассивно |
| Своей работой на уроке я | Доволен(ьна)/ недоволен(ьна) |
| Урок для меня показался  | Коротким/ длинным |
| За урок я  | Устал/не устал |
| Моё настроение  | Не изменилось/стало лучше/ стало хуже |
| Материал урока мне  | Понятен/непонятен, Полезен /бесполезен/интересен/скучен. |
| Домашнее задание мне кажется  | Лёгким/трудным, интересным/неинтересным |
| Я ставлю себе отметку | 5/4/3/2/1/ |