

ОСНОВНЫЕ ПРИЁМЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5-9 КЛАССАХ

**Подготовили: учителя математики
МОУ Павловской ОШ имени А.К.Васильева
Петрова Наталья Вячеславовна и
Ткач Ирина Васильевна
Тутаевский МР, 26.04.2021 г.**

Чтобы правильно решить задачу,
нужно сначала хорошо
разобраться в её условиях и точно
определить, что требуется найти.
Для этого нужно её как следует
прочитать.

*Цель смыслового чтения — максимально точно и
полно понять содержание текста, уловить все детали
и практически осмыслить информацию.*

Технология **СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ** включает в себя **3 этапа** работы с текстом:

- *планирование деятельности*
(предтекстовый этап);
- *чтение текста* (текстовый этап);
- *контроль понимания прочитанного*
(послетекстовый этап).



ПРИЁМЫ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

«Ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы»


Б.БЛУМ



ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ *ПРЕДТЕКСТОВЫЙ ЭТАП* «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Сегодня мы будем проходить тему «Доли и дроби». Какие ассоциации вызывают у вас эти слова?

(Дольки мандарина, дробить, делить на части...) Что бы вы хотели узнать по этой теме? (Что это, когда они появились ...) Прочитайте текст и проверьте свои предположения
(Читают, высказываются)



ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

ПРЕДТЕКСТОВЫЙ ЭТАП

ПРИЁМ «ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ!»

Верите ли вы, что: $\frac{1}{2} = \frac{1}{3}$, $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$?

Верите ли вы, что площадь фигуры
измеряется в метрах?

Верите ли вы, что существует треугольник
со сторонами 1, 2, 4?

Верите ли вы, что можно быстро
вычислить сумму ста последовательных
чисел?




ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

ПРЕДТЕКСТОВЫЙ ЭТАП

«ПРЕДВАРЯЮЩИЕ ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ)»

Найдите в тексте определение высоты треугольника. *Просматривают быстро текст и находят определение высоты, читают вслух; далее разбираемся в особенностях*



ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ *ПРЕДТЕКСТОВЫЙ ЭТАП* «ОРИЕНТИРЫ ПРЕДВОСХИЩЕНИЯ»

Перед темой «Построение треугольников»:
*Вспомните признаки равенства
треугольников и предположите, сколько и
каких элементов должно быть задано для
построения треугольника. Проверьте свои
догадки в тексте...*



ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ *ТЕКСТОВЫЙ ЭТАП* «РАССЕЧЕНИЕ ВОПРОСА»

Прочитайте заголовок текста;
разделите текст на смысловые группы.
О чём, как вы думаете, пойдёт речь в
тексте? (*Например, «Построение графика*
квадратичной функции») – Читают
заголовок, разделяют на смысловые
группы и высказывают предположения
(*вероятно, речь в тексте пойдёт о том,*
что за график, как его построить ...)

ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ *ТЕКСТОВЫЙ ЭТАП* «КРАТКАЯ ЗАПИСЬ К УСЛОВИЮ ЗАДАЧИ»

Ягоды – 3 части – 9 кг

Сахар – 2 части - ? кг

	Собственная скорость	По течению	Против течения
скорость	x	x+2	x-2
время		9	11
путь		9(x+2)	11(x-2)
		равны	
уравнение		9(x+2) = 11(x-2)	

ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ *ТЕКСТОВЫЙ ЭТАП* «ЧТЕНИЕ С ПОМЕТАМИ (INSERT)»

Читают и делают пометки в тексте,
*возможно заполнение индивидуальной
таблицы:*


! знаю	— думал (а) иначе	+ новое	? хочу узнать

ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ

МАТЕМАТИКИ *ТЕКСТОВЫЙ ЭТАП*

«ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ»

Мы будем читать текст с остановками, во время которых вам будут задаваться вопросы. Одни из них направлены на проверку понимания, другие — на уточнение понятия ...
Читают, отвечают на вопросы или *сами предлагают вопросы* на уточнение текста



ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

ПОСЛЕТЕКСТОВЫЙ ЭТАП

«ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО»

Сократимая дробь – это дробь, которую
МОЖНО

$S=1/2(a+b)h$ – это для
нахождения площади



ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

ПОСЛЕТЕКСТОВЫЙ ЭТАП

«ДОПИШИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ (ПОНЯТИЕ)»

- Несократимая дробь – это дробь,
которую
- Квадрат – это прямоугольник, у которого
.....

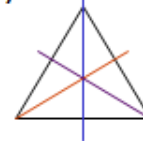


ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ *ПОСЛЕТЕКСТОВЫЙ ЭТАП* «КЛАСТЕР» (ОПОРНАЯ СХЕМА)

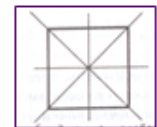


Фигуры, имеющие несколько осей симметрии:

❖ три оси:
равносторонний
треугольник



❖ четыре оси:
квадрат



❖ бесконечно много осей: круг
(окружность) прямая



ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

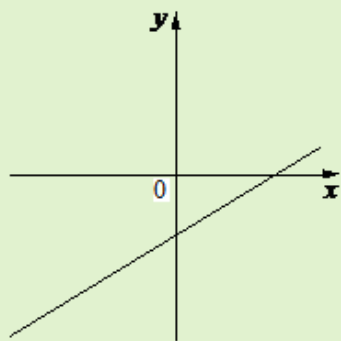
ПОСЛЕТЕКСТОВЫЙ ЭТАП

«ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВОПРОСОМ И ОТВЕТОМ»

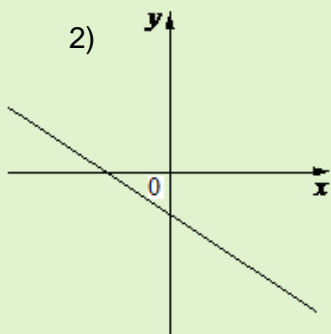
Из ОГЭ: На рисунках изображены графики функций вида $y=kx+b$. Установите соответствие между знаками коэффициентов k и b и графиками функций.

А) $k < 0$, $b < 0$ Б) $k < 0$, $b > 0$
В) $k > 0$, $b < 0$

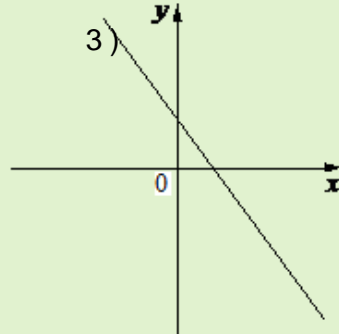
1)



2)



3)



А	Б	В

ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ

МАТЕМАТИКИ ПОСЛЕТЕКСТОВЫЙ ЭТАП

«ВЫПОЛНИ ДЕЙСТВИЯ ПО ПЛАНУ»

1. Начерти прямоугольный треугольник.
2. Обозначь вершину прямого угла буквой С.
3. Две другие вершины буквами А и В.
4. Найди сторону, противоположащую вершине С, подпиши её *«гипотенуза» «с»*.
5. Найди две другие стороны треугольника, подпиши их *«катет» «а»*, *«катет» «b»*.
6. Постарайся запомнить названия сторон прямоугольного треугольника.



ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

«ВЕРНЫЕ – НЕВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ» *НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ*

Укажите номера верных утверждений:

- Биссектриса – это прямая, делящая угол пополам.
- В любом параллелограмме диагонали точкой пересечения делятся пополам.
- Точка, лежащая на серединном перпендикуляре к отрезку, равноудалена от концов этого отрезка.

ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ *НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ*

«ВОССТАНОВИ СЛОВО»

Поменяйте местами буквы в слове,
чтобы оно получило смысл:

бродь

тонреца

ежежунони



ПРИЁМЫ СЧ НА УРОКАХ

МАТЕМАТИКИ *НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ*

«ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ ВОПРОСЫ»

Вопросы к изучению темы «Координатная плоскость»

Тонкие:

- Как называется система координат для изображения точек на плоскости? (*Прямоугольная, декартова*)
- Назовите имя французского математика, в честь которого называют систему координат? (*Рене Декарт*)
- Почему начало координат обозначают точкой O ? (*первая буква латинского слова *origo* (начало)*)
- Как называются оси координат? (*ось x — ось абсцисс, ось y — ось ординат*)

«ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ ВОПРОСЫ»

НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ

Вопросы темы «Координатная плоскость»

Толстые:

- Почему систему координат назвали прямоугольной?
- Как определить координаты точки, изображённой в прямоугольной системе координат?
- Как отметить в прямоугольной системе координат точку, если заданы её координаты?
- Чем отличаются понятия «система координат» и «координатная плоскость»?

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- https://sch1317.mskobr.ru/files/standarty_vtorogo_pokoleniya_fgos.pdf
- **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ/
*А. В. Сапа, заслуженный учитель РФ,
заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе МАОУ Тисульской средней общеобразовательной школы № 1,
Кемеровская обл. (ж-л «Педагогическая мастерская, №9, 10; 2014 г.)***

