

«Работа со словом»

в МОУ Павловская ОШ имени
А.К.Васильева

Подготовила: рук. школьного МО Ткач И.В.
17.12.2020.

Работа над словом

13 ноября 2020 г. – обсуждение в коллективе Плана «работы со словом», разработанного на семинаре в Левобережной СШ (ознакомила участница семинара Петрова Н.В., учитель математики и физики).

В ситуации распространения ОРВИ решили работать не по общему графику, а индивидуально – согласно реальным возможностям и с учётом особенности организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году. Учителями-предметниками были самостоятельно подобраны перечни слов с предполагаемыми трудностями в написании, скорректированы сроки.

Проведены:

Словарные диктанты для обучающихся 5-9 классов учителями-предметниками



Проведены:

- **Проверка учителями результатов словарных диктантов**
- **Обсуждение на уроках допущенных ошибок в предложенных словах**

Примеры

параметризация

произведения

пересекать

четырёхугольник

трапеция

распределительное свойство

прямая линия

противоположные

прямоугольной

арифметическое число

сокращение ~~свойства~~

общий знаменатель $\frac{a}{b}$

кратность

аргумент

интервала

свойства

Трапеция, произведение,
пересекаем, четырёхугольник,
трапеция

распределительное свойство.

прямая линия.

противоположные.

прямоугольной.

арифметическое число.

сокращение.

общий знаменатель.

координата.

аргумент.

интервала.

Примеры

Геометрия, функция, ордината,
абсцисса, координата, система,
уравнение, многочлен,
биссектриса, вариант, метод
паралелограмм, трапеция.

Диктант.
Десятичная дробь, скорость, измерение, числитель, математика, периметр, площадь, радиус, вариант, паралелограмм

процесс, дискретность, установка, измерение, вариант, процессор
биссектриса,
Медиана, перпендикуляр,
Окружность, циркуль,
математика, радиус,
функция, ордината,
абсцисса, координата,
вариант, паралелограмм.

Геометрия, функция, ордината,
абсцисса, координата, система, уравнение,
многочлен, биссектриса, вариант,
метод, паралелограмм, трапеция

Десятичная дробь, скорость, измерение, числитель, математика, периметр, площадь, радиус, вариант, паралелограмм

Проведены:

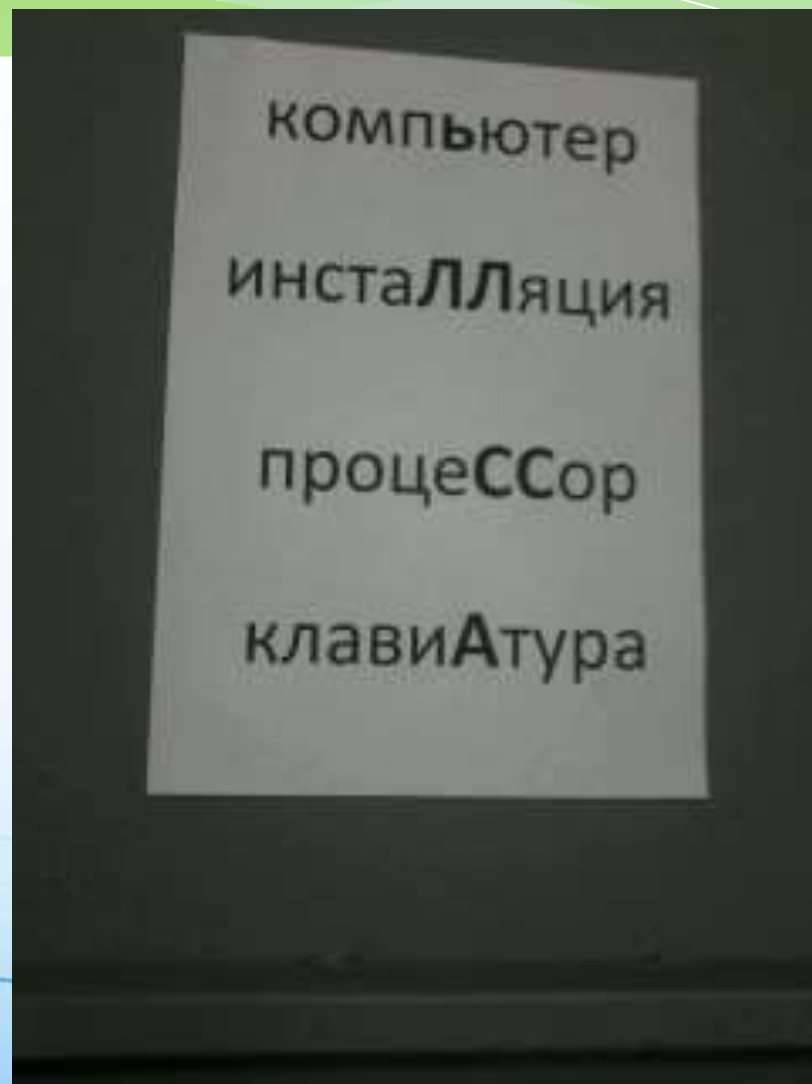


Составлены карточки со словами, при написании которых оказалось больше ошибок – учителями самостоятельно или с вовлечением обучающихся

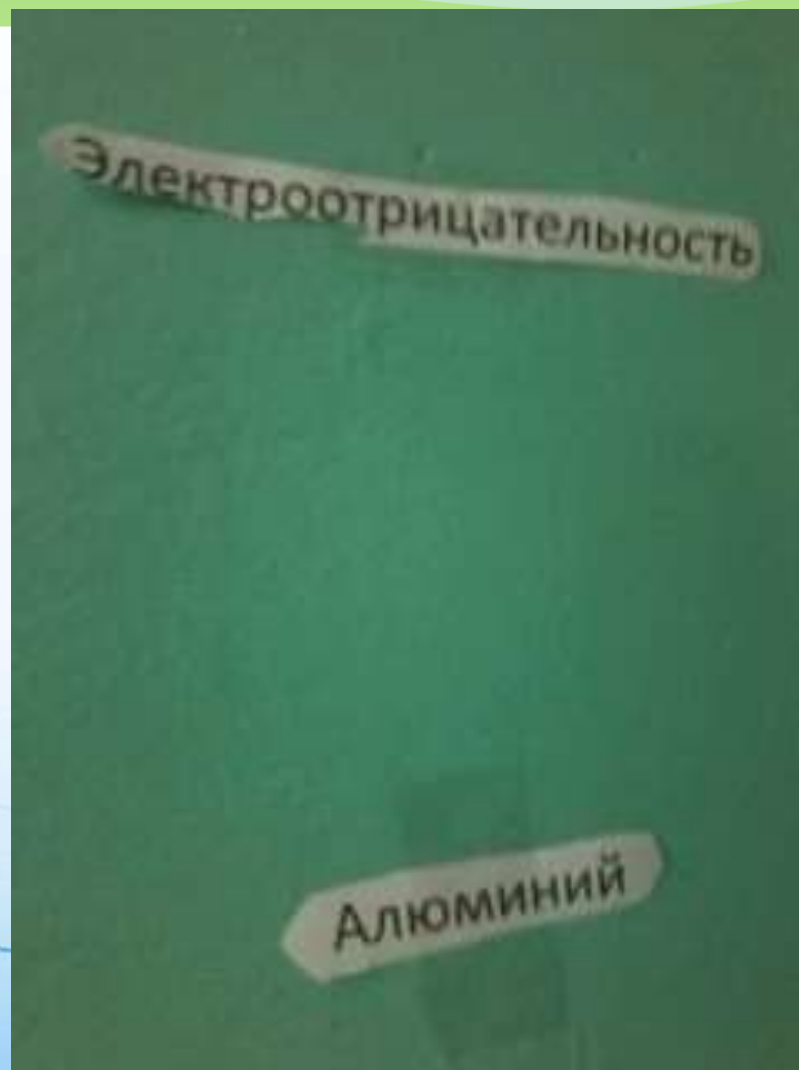
Размещение «словарных карт»



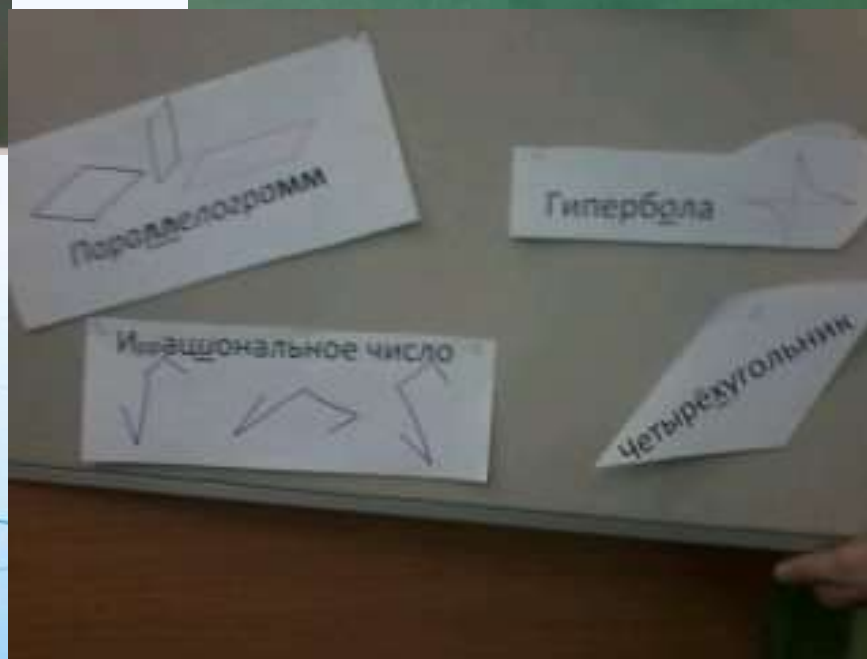
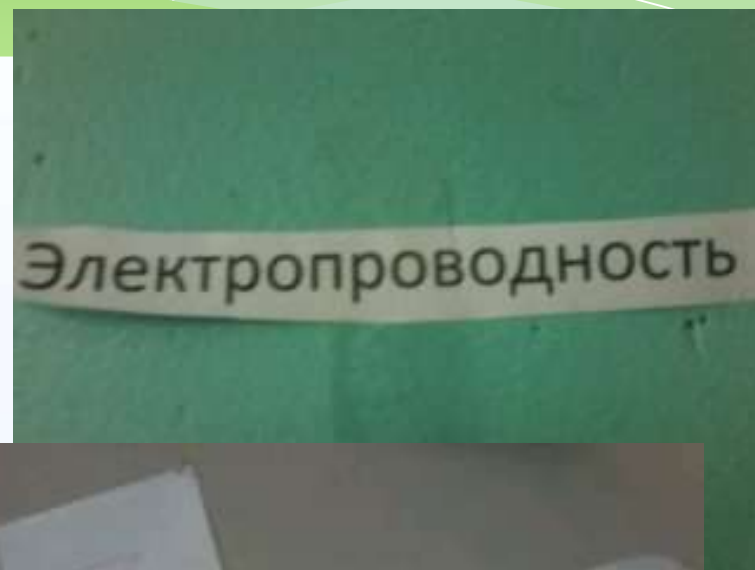
Размещение «словарных карт»



Размещение «словарных карт»



Размещение «словарных карт»



Размещение «словарных карт»

Галерея
Комбинация
Бассейн
Амфитеатр
Фрегат

Выровненный
чувствовать
деепричастие
Балуясь
Проворный

Труппа
Амфитеатр
Благородие
Займка (ударение)
Квитанция

Дальнейшие шаги:

- **Самоподготовка обучающихся по подготовленным словарным карточкам**
- **Проведение учителями повторных словарных диктантов с теми же словами**
- **Анализ допущенных ошибок в предложенных словах**
- **Подведение итогов, обсуждение**

Выводы:

- Опробованная «работа со словом» актуальна, полезна и интересна
- Нет необходимости выполнять обозначенные мероприятия одновременно – учителям удобнее работать индивидуально, по собственному «временному графику», но с соблюдением обозначенных шагов
- Деятельность по «работе над словом» должна стать регулярной
- Карточки с «трудными словами» следует размещать в закреплённом за обучающимися кабинете