

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Павловская основная школа  
имени А.К. Васильева  
Тутаевского муниципального района



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
С.В. Кренкова  
09 2023г.  
1681401-07

Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
образовательного учреждения

д. Павловское  
2023 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Павловская основная школа имени А.К.Васильева Тутаевского муниципального района расположена в Левобережном сельском поселении, в д. Павловское.

МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева функционирует с 1990 года, с декабря 2010 г. имеет статус основной школы. В 2013 г. на базе ОУ открыта дошкольная группа. По окончании 2022-2023 учебного года контингент составлял 64 обучающихся.

На начало 2023-2024 учебного года в школе 60 обучающихся и 8 воспитанников.

Образовательный комплекс включает в себя дошкольную группу на 8 воспитанников, начальную школу 22 обучающихся четырех классов в двух классах-комплектах, основную школу 38 обучающихся в пяти классах-комплектах. В 2023-2024 г. учебном году обучающиеся с умственной отсталостью обучаются в 2-х разновозрастных группах. Все классы занимаются в режиме пятидневной учебной недели. 100% обучающихся 1 класса до поступления в школу посещали дошкольную группу.

Основной целью деятельности Учреждения является:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и различной степенью умственной отсталости.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов. Подвоз обучающихся из 5 населенных пунктов, 55 человек доставляются на школьном автобусе, из них 39 обучающихся и 3 воспитанников приезжают из г. Тутаева. Остальные дети проживают от школы на расстоянии, не превышающем 3 км.

МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева с 2011 г работает вместе ИПП ЯРГУ имени К.Д. Ушинского под руководством профессора педагогических наук Байбородовой Л.В. В 2022-2023 учебном году по теме «Самореализация и саморазвитие ребенка в условиях демократизации образовательного процесса».

С 2017г. школа начала работу над проектом «Программа перехода в эффективный режим работы МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева «Наша школа – это школа для всех и для каждого!»

С 2019г. школа работает над проектом «Формирование функциональной грамотности участников образовательного процесса сельской школы».

В 2020г. школа получила статус МИП по реализации проекта «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения».

Цель проекта : модернизация районной программы педагогического просвещения родителей.

С 2021 г. Инновационная площадка Научного центра РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по теме «Самореализация и саморазвитие ребенка в условиях демократизации образовательного процесса».

В 2023 году учреждение было реорганизовано путем присоединения МОУ Верещагинской ОШ.

В ОУ имеются различные органы управления: Управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет, ученический совет.

Педагогический коллектив видит **предназначение школы** в создании условий для формирования образа успешного человека, способного к самореализации в сложном современном мире.

Наша школа – территория согласия и семейной атмосферы.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий - 08 часов 10 минут, окончание – 15 часов 20 минут.

В течение учебного года обучающимся предоставлено 30 каникулярных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в феврале месяце дополнительные недельные каникулы.

Занятия внеурочной деятельностью организованы с 13.55. до 15.20 часов.

#### Перспективы по комплектованию классов

	2021г.		2022		2023		2024	
	классов	детей						
Дошк гр		15		13		14/8		7
1 класса	0,5	10	0,5	5	0,5	7/5		3
2 класса	0,5	6	0,5	7	0,5	5/4		4
3 класса	0,5	6	0,5	7	0,5	7/7		4
4 класса	0,5	4	0,5	4	0,5	7/6		6
5 класса	1	7	1	6	1	4/5		5
6 класса	1	4	1	7	1	6/9		5
7 класса	1	6	1	4	1	7/9		9
8 класса	1	4	1	6	1	4/4		9
9 класса	1	7	1	3	1	6/6		4
СКК		10		9		7/5		4
<b>Всего классов-комплектов</b>	<b>7</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>60</b>		<b>53</b>
Средняя наполняемость классов		9		8		9		5,8

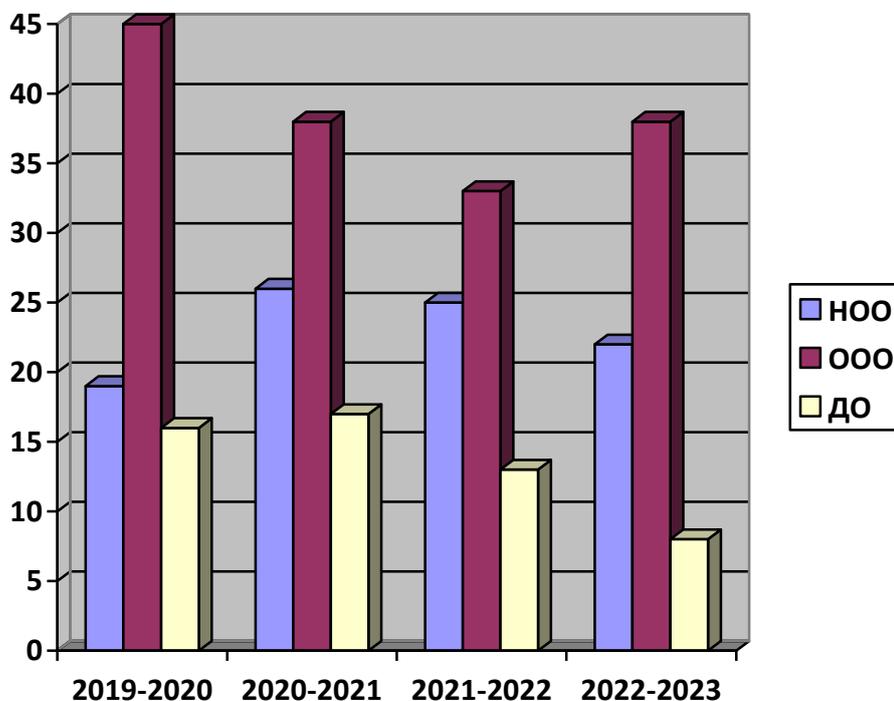
#### 4. Характеристика контингента обучающихся

### 1. Количество обучающихся

В школе наметилась тенденция к понижению контингента в дошкольной группе. В школе наблюдается плавающая динамика.

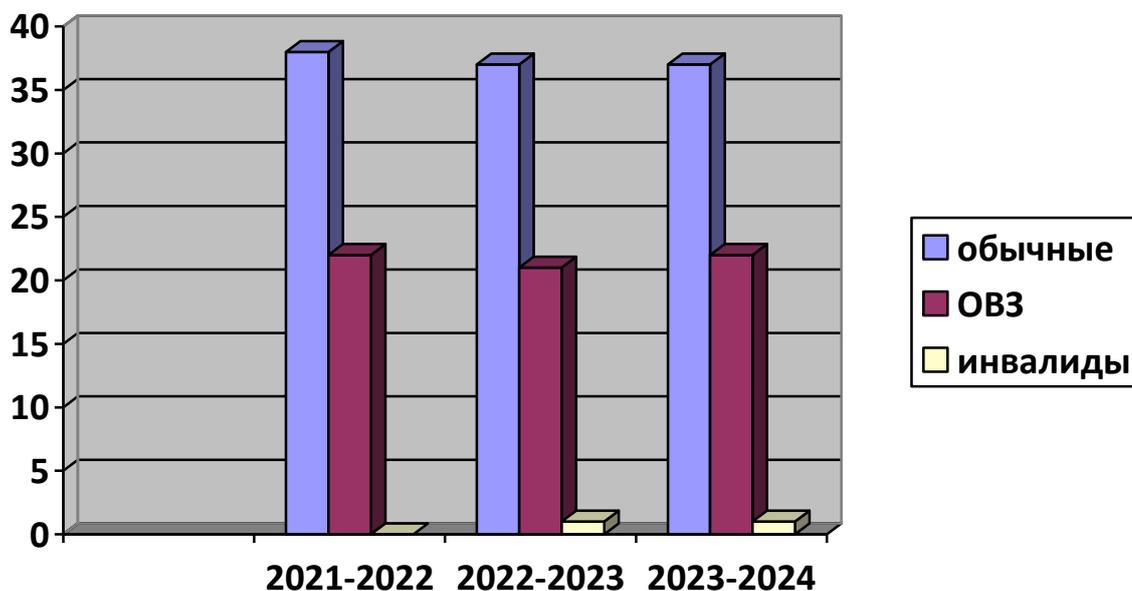
### 2. Количество обучающихся по ступеням образования

На данной диаграмме мы видим понижение обучающихся в



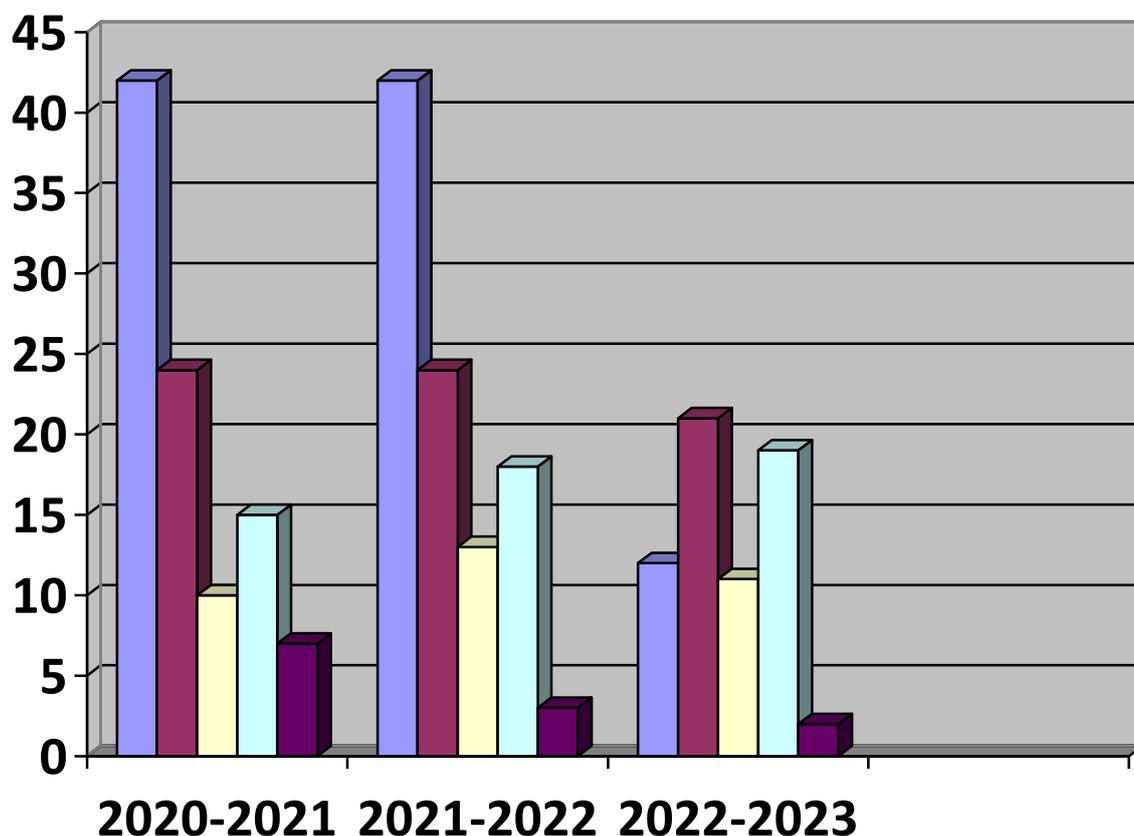
начальной школе и дошкольной группе и повышение обучающихся основной школе.

### 3. Количество обучающихся по категориям



За последние три года остается стабильным количество обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы, адаптированные ОП.

### Характеристика обучающихся по социально-демографическим параметрам



Анализ приведенной выше таблицы показывает, что в школе преобладает % неполные 21%. и малоимущих семей (19%), многодетных (12%), семьи опекаемых детей (11%) и семьи СОП (2%), Образование родительской общественности, в основном, среднее – специальное и среднее техническое.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

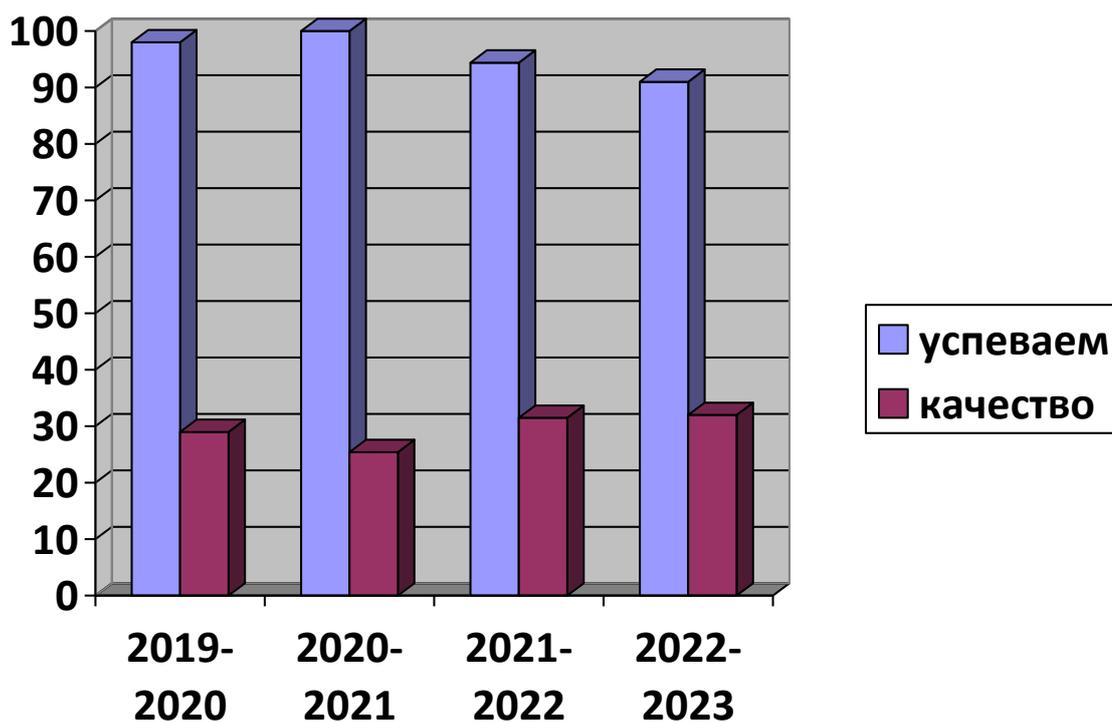
В 2022 – 2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояла цель: **повысить качество образования на 1 %.**

#### Задачи:

- в сфере учения, обучения и воспитания:

- Повысить показатели успеваемости до 100% и повысить качество знаний (31, 5%) в целом по школе;
- Сохранить показатели качества по предметам;

**Успеваемость и качество знаний**

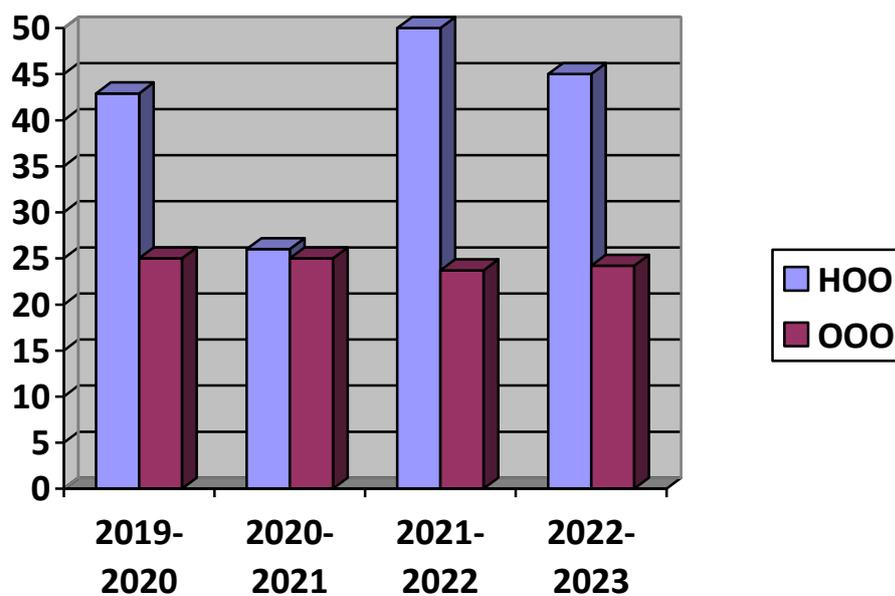


В целом по школе процент успеваемости составил 90,6%, что ниже прошлого года на 3,8%. Снижение произошло по причине того, что 2 обучающихся не справились с промежуточной аттестацией и были переведены условно. По результатам пересдачи в сентябре оба переведены в следующий класс..

Процент качества знаний по школе повысился на 0,6% и стал 32,1%

**Таким образом, цель, поставленная в прошедшем учебном году была практически достигнута.**

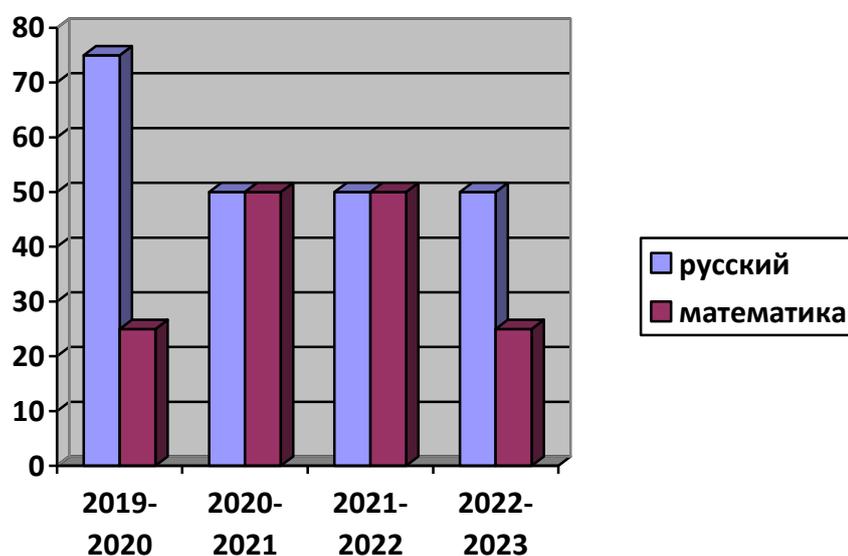
#### **Качество знаний по ступеням образования**



Произошло повышение качества знаний на ступени основного образования на 0,5%.; и понижение на 5% на ступени начального образования.

**% обучающихся,  
получивших «4» и «5» по русскому языку и математике  
по завершению  
начальной ступени образования**

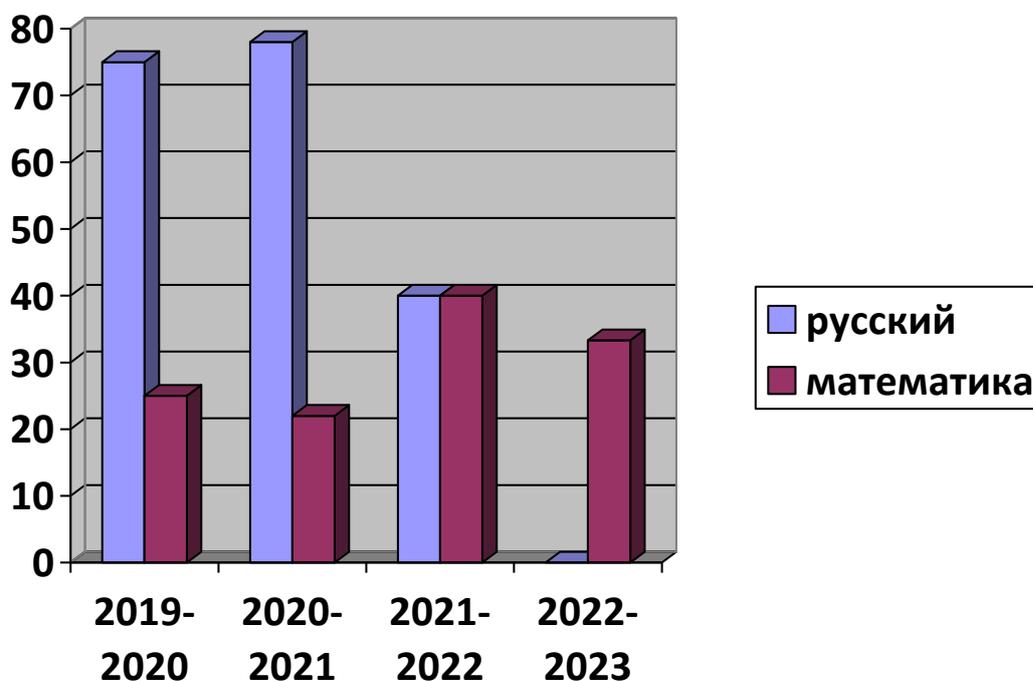
Учебный год	Русский язык	Математика
2019-2020	75	25
2020-2021	50	50
2021-2022	50	50
2022-2023	50	25



Анализируя качество знаний обучающихся по основным предметам, следует отметить, что в 2022– 2023 учебном году понизился % обучающихся, получивших «4» и «5» по математике по завершению начальной ступени образования по сравнению с прошлым годом.

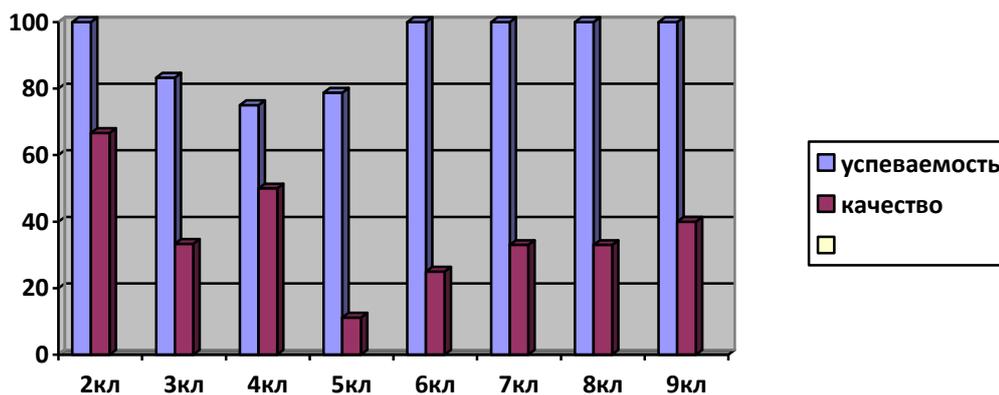
**% обучающихся,  
получивших «4» и «5» по русскому языку и математике  
по завершению  
основной ступени образования**

Учебный год	Русский язык	Математика
2019-2020	75	25
2020-2021	78	22
2021-2022	40	40
2022-2023	0	33,3



По завершению основной ступени образования % качества понизился по русскому языку на 40 %, а по математике на 0,7%.

**Результаты успеваемости и качества знаний по классам**



Произошло понижение успеваемости и качества знаний в 3,4,5 классах.

Самый высокий показатель качества знаний во 2 классе – 66,7%.

В основной школе повышение качества в 7 и 9 классах. 100% успеваемость во 2,6,7,8,9 классах.

Проанализировав успеваемость и качество знаний обучающихся за прошлый учебный год, мы выделили несколько причин:

К **внешним причинам** можно отнести в первую очередь социальные, т. е. снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы.

- несовершенство организации учебного процесса на местах (неинтересные уроки, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка учащихся, несформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях и пр.).

- отрицательное влияние извне – улицы, семьи и т. д.

Одной из самых главных **внутренних причин** неуспеваемости на сегодняшний день становятся дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей. Это необходимо учитывать при организации учебного процесса, ведь человек, страдающий теми или иными недугами, не в состоянии вынести колоссальные учебные нагрузки.

- низкое развитие интеллекта, что тоже должно найти своевременное отражение в составлении программ и создании новых учебников. Учебный материал должен быть посильным для большинства школьников.

- отсутствие мотивации учения: у ребенка неправильно сформировалось отношение к образованию, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.

-проблема слабого развития волевой сферы у учащихся.

Для повышения качества знаний предлагаем в 2023-2024 учебном году:

- Повысить показатели успеваемости и качества знаний в целом по школе
- Сохранить показатели качества по предметам на достигнутом уровне;
- Продолжить работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- Поставить на контроль соответствие четвертных и годовых оценок по предметам результатам внутреннего контроля и результатам внешнего независимого оценивания результатов обучающихся;
- Продолжить работу по преемственности в 1, 5 классах;
- Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

**Сравнительный анализ выбытия учащихся в течение года приведен в таблице:**

Причина	Количество учащихся, %			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Смена места жительства	1-1,8%	1-1,8%	2-3%	3-5%
Другие школы	1-1,8%			
Вечерняя школа				
Другие причины				
Раннее отчисление в				
<b>Итого</b>	<b>3,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>3%</b>	<b>5%</b>

В последние годы наблюдается тенденция к сокращению количества обучающихся, переходящих на обучение в другие учебные заведения, сохраняется плавающая динамика.

**Информация о состоянии здоровья обучающихся**

По результатам анализа заболеваемости обучающихся школы видно, что показатель здоровья учащихся улучшился. Дети в 2022-2023 учебном году болели меньше. Минпросвещения обязало школы выполнить требования Роспотребнадзора (письмо от 03.06.2020 № ВБ-1194/03). Их разработали, чтобы исключить распространение новой коронавирусной инфекции (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

Считаем, что этому способствовало то, что в течение учебного года наша школа работала с соблюдением этих санитарных правил и норм.

- 1. Строгий контроль за температурой учеников!**
- 2. Массовые мероприятия проводились с ограничением не более 50 человек!**
- 3. Обязательный комплекс противоэпидемиологических мероприятий!**

В школе проводился комплекс противоэпидемиологических мероприятий, в которые входит усиленная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств, а также обязательное проветривание класса после каждого урока.

Обязательная обработка рук при входе в школу, в столовую и после посещения туалета. Для этой цели закуплены в школе дозаторы и антисептические средства.

Ежедневно производится обеззараживание воздуха в кабинетах и коридорах рециркуляторами, которые могут работать в присутствии людей.

- 4. Расписание уроков составлено так, чтобы по возможности сократить контакты учеников разных классов. 1 урок в 1,2, 5, 9 классах начинается в 8.10 час, а в 3,4,6,7,8 классах в 9.00 час.**

### **Анализ спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы**

#### **МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева ТМР за 2022-2023 учебный год**

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся. Поэтому весь педагогический коллектив старается сформировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и привлекать к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях в том числе сдаче нормативов ВФСК ГТО. В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

**Цель работы** - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, как элемента здорового образа жизни учащихся.

#### **Задачи:**

1. Содействовать физическому, психическому и нравственному развитию детей и подростков, формировать у них навыки здорового образа жизни;
2. Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам;
3. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья;
4. Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку;
5. Воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.
6. Активизировать работы школьного спортивного клуба «Олимп»
7. Повысить эффективность и массовость участия в спортивных Мероприятиях;
8. Обеспечить качественное обучения учащихся по предмету физическая культура на основе инновационных технологий.

В школе велись курсы внеурочной деятельности: Мини-футбол, Спортивные игры, Общая физическая подготовка; Лапта.

В 2022 – 2023 учебном году ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

### **1. Спартакиада сельских школ левобережья на Кубок Главы Тутаевского муниципального района.**

Этапы Спартакиады:

- "Легкоатлетический осенний кросс" – 1 место в общекомандном зачёте;
- Соревнования по настольному теннису – 6 место в общекомандном зачёте;
- "Лыжные гонки" – 1 место в общекомандном зачёте;
- «Лыжная эстафета» – 1 место в общекомандном зачёте;
- Пионербол – 5 место в общекомандном зачёте;
- Минифутбол – 4 место.

По итогам Спартакиады сельских школ команда ШСК «Олимп» заняла 3 место в общекомандном зачёте.

### **2. Районные спортивные мероприятия:**

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"- 4 участника;
- Районные соревнования по скиппингу – 1 место в командном зачёте;
- Районный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»
- Районные веселые старты “Планета спорта” – 1 место в командном зачёте;
- Районные соревнования "Лыжня Левобережья - 2023":

Кокунова Варвара - 1 место среди девочек 2011-2012 г.р.;  
Гордеева Варвара - 1 место среди девушек 2008-2009 г.р;  
Финагина София - 2 место среди девушек 2008-2009 г.р;  
Кокунов Егор - 3 место среди юношей 2007-2008 г.р.  
– Тутаевский полумарафон "Мир. Май. Молодость" – 3 участницы;  
– Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – 10 участников;  
– Районный фотовелоквест «По улицам Романово-Борисоглебска» - 4 участника.

Учащиеся 2 - 4 классов МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева приняли участие в районном первенстве по туризму «Шаг вперед»: этапы «Лабиринт», «Туристы – знатоки», «Полоса препятствий».

**Районных мероприятиях по популяризации здорового образа жизни:** шашечный турнир ко Дню народного единства, флешмоб фотографий СпортТут, «Зов джуглей», «Богатырские забавы», фотоконкурс «Формула красоты».

В тестировании **ВФСК ГТО** приняли участие 89% обучающихся, почётными знаками награждены 22 ученика 1 – 9 классов.

23 мая завершающим спортивным мероприятием учебного года стали соревнования между школьными отрядами на **кубок А. К. Васильева**

### *Участие обучающихся в конкурсах*

Ежегодно обучающиеся школы принимали участие в школьном и районном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году призером школьного этапа по физической культуре стала Финагина София, ученица 7 класса.

На базе школы работает школьное научное общество обучающихся, итогом работы которого является малая школьная конференция, на которой обучающиеся защищают свои проекты и исследовательские работы, созданные в течение учебного года. Также вошла в традицию обязательная защита итоговых проектов обучающихся 9 класса. Проекты были представлены по общественно-значимым темам

## **6. Содержание воспитательной работы**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева ТМР за 2022/23 учебный год.

### ***1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.***

**Общая цель воспитания в школе** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

## **2. Кадровый состав воспитательной службы школы.**

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Борисова Анастасия Алексеевна	зам директора по ВР, социальный педагог	Высшее
2.	Тихомирова Анна Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее

## **3. Методическая деятельность по воспитательной работе**

Дата	Тема
31.08.2022	Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год

09.11.2022	Трудовое воспитание – педагогические идеи К.Д. Ушинского
15.12.2022	Реализация программы демократизации школьного самоуправления «Семь-Я»
23.03.2023	Саморазвитие и самореализация обучающихся сельской школы.
31.05. 2023	Анализ воспитательной работы за год. Перспективы на следующий учебный год

**4. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Название мероприятия	Дата проведения	Результативность /достижения	Уровень
Торжественная линейка «День Знаний»	01.09	Участие	Школьный
Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	Участие	Школьный
Открытие Спартакиады сельских школ	Сентябрь	участие	Школьный
Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	Сентябрь	участие	Школьный
Месячник психологической безопасности	Октябрь	участие	Школьный
День пожилых людей	01.10	участие	Школьный
День самоуправления ко Дню учителя!	5.10	участие	Школьный
Профилактическая акция «Безопасность на воле»	Ноябрь - март	участие	Школьный
Мероприятие ко Дню народного единства «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	участие	Школьный
Праздничный концерт «Самая любимая мама»	26.11	Организация и проведение	Школьный
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Участие	Районный
Новогодние утренники	19-28.12	Участие	Школьный
Праздник зимних видов спорта «Активная зима»	05.-15.01	Участие	Школьный
Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 01.03	Участие	Школьный
Неделя дорожной безопасности	10.-20.02	Участие	Школьный
Состязания «Богатырские забавы»	22.02	Участие	Школьный
Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма и России	18.03	Участие	Школьный
Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	01.-10.05	Участие	Школьный

Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	Участие	Школьный
Соревнования на кубок имени А.К. Васильева			

## 2.2. Модуль «Классное руководство»

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Результативн о	Уровень
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	участие	школьный
Конкурсы школьных, муниципальных, региональных и всероссийских уровней	В течение года	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальн ый Региональный
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	сертификаты	Всероссийский
Всероссийский Экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	сертификаты	Всероссийский
Диктант Победы	Май	Свидетельства	Всероссийский

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «О Вас, милые мамы»; «Крымская Весна»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель ведёт журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, невозможно без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к

саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

### Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Результативность	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	Участие	Всероссийский
Большой этнографический диктант	Ноябрь	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Диктант «Культура вокруг нас»	Февраль	Сертификаты	Всероссийский
Палеонтологический диктант	Апрель	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Шоу профессий»	В течение года	Участие	Всероссийский
Международная акция «Диктант	Май	Сертификаты	Всероссийский

### 2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой

на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Включение в урок игровых процедур помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, в рамках

реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дала возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. В школе были проведены конференции научно-исследовательских проектов «Моя будущая профессия», конференция проектов школьного научного общества «Интеллект. Здоровье. Творчество».

Педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Педагоги организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ».

### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление *выстраивается* по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников – школьная демократическая республика «Росинка».

В актив школьного самоуправления вошло несколько координаторов: Финагина София, Gladchenko Елизавета, Москалёва Диана. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса. Школьным самоуправлением проведено: обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Учителя и др.).

### **2.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе функционирует **школьный спортивный клуб (ШСК) «Олимп»** - добровольное общественное объединение обучающихся, учителей, родителей(законных представителей), способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Школьный спортивный клуб создан в образовательном учреждении с целью развития школьного самоуправления, организации и проведения спортивно-массовой работы во внеурочное время.

Основная деятельность ШСК направлена на организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении, по реализации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

В школе создано и успешно функционирует **школьное научное сообщество «Интеллект. Здоровье. Творчество».**

Цель: вовлечение активных и одарённых учащихся в научно-исследовательскую деятельность в интересах совершенствования их знаний в различных областях науки, творчества и искусства, профессиональной ориентации при содействии учителей.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы.

## 2.7. Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

– у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

– у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

– обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

№	Дата	Мероприятие
1	В течение года	Просмотр учениками 9-х и 10-х классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 9 классов.
5	Октябрь	Встреча с выпускниками школы – преподавателями и студентами Ярославского колледжа культуры
3	Декабрь	Игра по профессиональному самоопределению в центре «Стимул» - «Кем быть?» для обучающихся 6-8-х классов.
4	Февраль	Встреча с сотрудниками ЯрАвтоДор, МВД, Лесничество для профориентация учащихся 5-9 классов.

Педагогом-психологом проводился опрос среди обучающихся 9-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к

выбору профессии» В.Б. Успенский). Хочется отметить, что из 5 выпускников, проходивших тестирование, 20% - ещё не определились, куда им пойти учиться и 80% учащихся точно знают в какое учебное заведение они будут поступать.

## **2.8. Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

## **3. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

<b>Направления работы</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
---------------------------	--------------------------------

Информационно-просветительское	Классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

## 2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа ведется по следующим направлениям:

1. Профилактическая;
2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
  - 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
  - 2.2. Работа с родителями;
  - 2.3. Работа с педагогами школы;

2.4. Работа с государственными и общественными организациями;

3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;

4. Работа по охране прав детства;

### **1. Профилактическая.**

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися;
- профилактика вредных привычек;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности - для обучающихся;
- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам.

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Навстречу друг другу» и др.

### **2. Организационная:**

Работа Совета профилактики - ведется по плану.

#### **2.1 Работа с детьми:**

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др.

#### **2.2. Работа с родителями:**

Консультации по вопросам воспитания в семье;

Беседы с родителями;

#### **2.3. Работа с педагогами школы:**

Помощь классным руководителям.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска» - систематически.

#### **2.4. Работа с государственными и общественными организациями:**

Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

### **5. Мониторинговая работа**

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие

детского самоуправления.

### **Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, социально-значимая деятельность и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом на 5% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

### **Направление «Развитие детского самоуправления»**

С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5-9-х классов было проведено анкетирование. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях - 62% учащихся, «зрителя» - 31%, «организатора» - 5%. Никогда не участвовали учащиеся - 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения социально-значимых проектов и работы органов детского

самоуправления.

### **ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время

и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего звена в образовательном процессе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня

В 2022/23 учебном году на базе школы продолжил свою работу Центр дополнительного естественно-научного и технологического образования «Точка Роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В 1 половине на базе центра проводятся уроки, а во второй – занятия по внеурочной деятельности

Создание Центра «Точка роста» будет способствовать повышению качества образования в школе, расширению возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, таких как «Физика», «Химия», «Биология» и "Технология".

С современным оборудованием уроки будут проводиться в более интересной форме и иметь практико ориентированный характер. Обучающиеся школы получат возможность углубленно заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

**Но есть проблема:** отсутствие специалистов, реализующих техническое направление дополнительного образования и работающих на постоянной основе в этой области.

В 2023г. наша школа была включена в еще один Федеральный проект ЦОС. В соответствии с [Указом Президента от 07.05.2018 № 204](#) одной из основных задач в сфере образования было заявлено о создании к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая бы обеспечила высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В соответствии с этим указом:

- с 2019 по 2024 год реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
- с декабря 2020 года по декабрь 2022 года реализуется эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды.

В 2020 году [Указом Президента от 21.07.2020 № 474](#) «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» утверждена новая цель – цифровая трансформация, и в рамках этой цели – задача по достижению «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

В рамках [федерального проекта «Цифровая образовательная среда»](#) планируется реализация следующих значимых мероприятий:

Внедрение цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Российской Федерации создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; создание и внедрение компонентов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений; создание сети из 340 центров цифрового образования для детей «IT-Куб».

В рамках этого проекта в 2023 году осуществлялась поставка оборудования:

- 34 ноутбука
- 4 интерактивных панели
- 8 МФУ
- 3 wi-fi роутера
- 1 видеочкамера
- 3 мобильных класса (для поставленных ноутбуков)

Данное оборудование позволяет использовать в реализации ООП электронное обучение.

В 2022 году начинается апробация платформы ФГИС «Моя школа»

(<https://myschool.edu.ru/>).

Концепция ФГИС «Моя Школа» утверждена [приказом Минпросвещения от 30.06.2021 № 396](#) «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа"».

100 процентов детей, занятых в дополнительном образовании были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образования. Процент обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования, составляет 86%.

На базе школы было организовано 3 смены оздоровительного лагеря: весна, лето и осень. Всего смогли отдохнуть и поправить свое здоровье в ШОЛ - 50 человек.

В школе ежегодно работает «Школа будущего первоклассника», в прошлом году мы решили детей из подготовительной группы готовить в течение года, были организованы занятия по системе «Русская классическая школа», 2 раза в неделю с детьми проводились занятия по «Каллиграфическому рисованию», «Обучение грамоте» и «Рисованию по клеточкам». Данные занятия помогли воспитанникам легко адаптироваться к школе, свободно ориентироваться в тетради, у детей развилась моторика. Обучение в школе проходит легко и беспрепятственно.

В связи с введенными ограничительными мерами по COVID-19 в течение учебного года проводилось мало мероприятий с родителями. Взаимодействие школы и семьи осуществляется через использование социальных сетей в интернете, а также привлечение родителей как помощников для участия в онлайн-конкурсах.

Среди обучающихся школы отсутствуют случаи нарушения закона и совершения преступлений, ни один обучающийся не стоит на учете в ОДН. 1 семья поставлена на внутришкольный учет и ТКпоДН по причине ненадлежащего выполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работа школы не может строиться без взаимодействия школы и семьи. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе недостаточно активно работал общешкольный родительский комитет. Но все же сохраняется стабильный костяк родителей, которые активно участвуют в мероприятиях, помогают своим детям принимать участие в районных и других конкурсах. И за это им огромное спасибо!

### **Обеспечение результативности взаимодействия с социальными партнерами**

Социальное партнерство – это важнейший стимул к дальнейшему развитию и достижению качественно новых результатов во всей работе ОУ.

Наша школа является центром спортивно - массовой работы левобережья, здесь проводятся спортивные соревнования среди обучающихся сельских школ

Левобережья, и соревнования по футболу спартакиады среди трудящихся и молодежи.

Педколлектив школы активно сотрудничает с научным центром РАО «Лаборатория сельской школы» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль. Педагоги школы приняли активное участие в конференции, посвященной 200-летию К.Д. Ушинского. На базе школы прошел мастер-класс 27 апреля Презентационная площадка №20 «Идеи трудового воспитания К.Д.Ушинского и их реализация в современной сельской школе».

Крепкова Светлана Владимировна, директор МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева, Краснова Валентина Геннадьевна, учитель, «Идеи трудового воспитания К.Д. Ушинского и их реализация в современной сельской школе»

Каткова Любовь Петровна, учитель биологии МОУ Павловской ОШ, Реализация программы внеурочной деятельности «Общественно-полезный труд»

В течение года педагоги школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

Тихомирова А.Ю., учитель физической культуры, стала победителем и призером в 4-х профессиональных конкурсах, а в декабре 2023г. вошла в число победителей на грант губернатора Ярославской области.

Долженкова Д.А., призер муниципального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования».

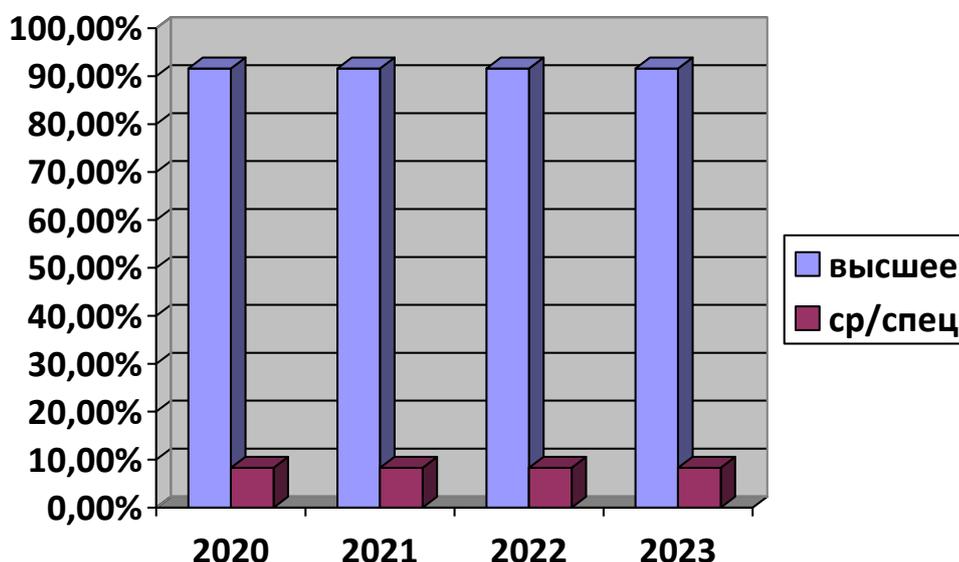
#### Педагогический коллектив

В настоящее время школа укомплектована педагогами, но есть вакансии учителя русского языка и литературы, технологии, учителя-дефектолога. В данный момент эти вакансии закрыты совместителями.

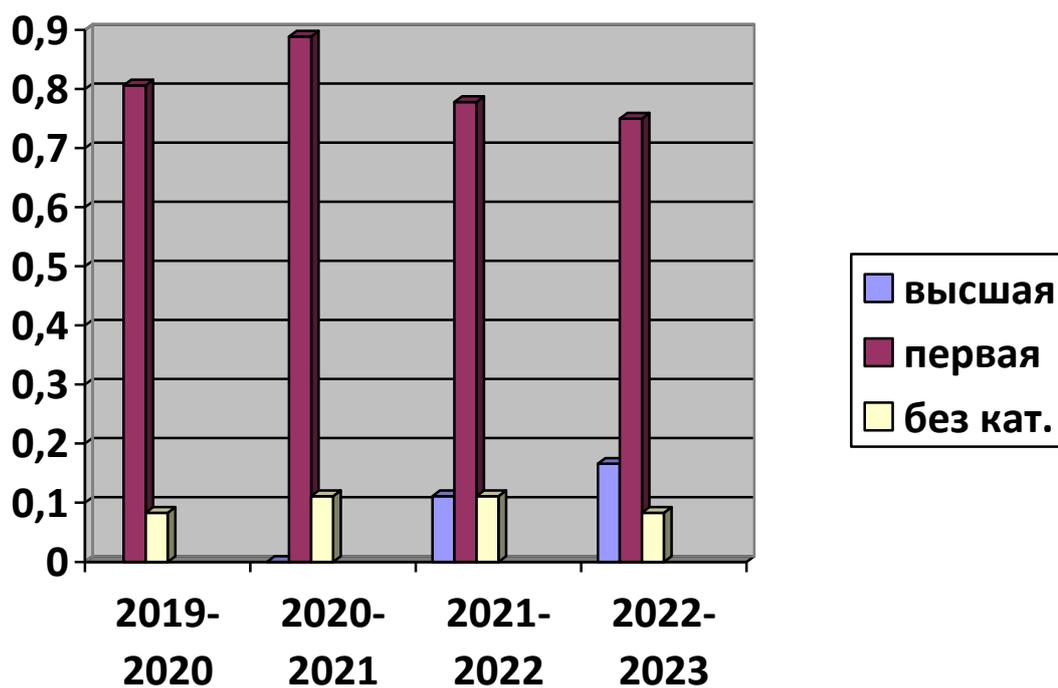
Постоянный состав педколлектива: 10 педагогов, 3 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 директор. В этом учебном году в ОУ работают 4 совместителя: учитель технологии, музыки, 2 учителя – дефектолога.

Из 12 педагогов 11 (91,6%) имеют высшее образование и 1 (8,3%) - среднее специальное. 2 на высшую квалификационную категорию (16,6%), 9 педагогов (75%) аттестованы на 1 квалификационную категорию (1 человек (8,3%) – без категории.

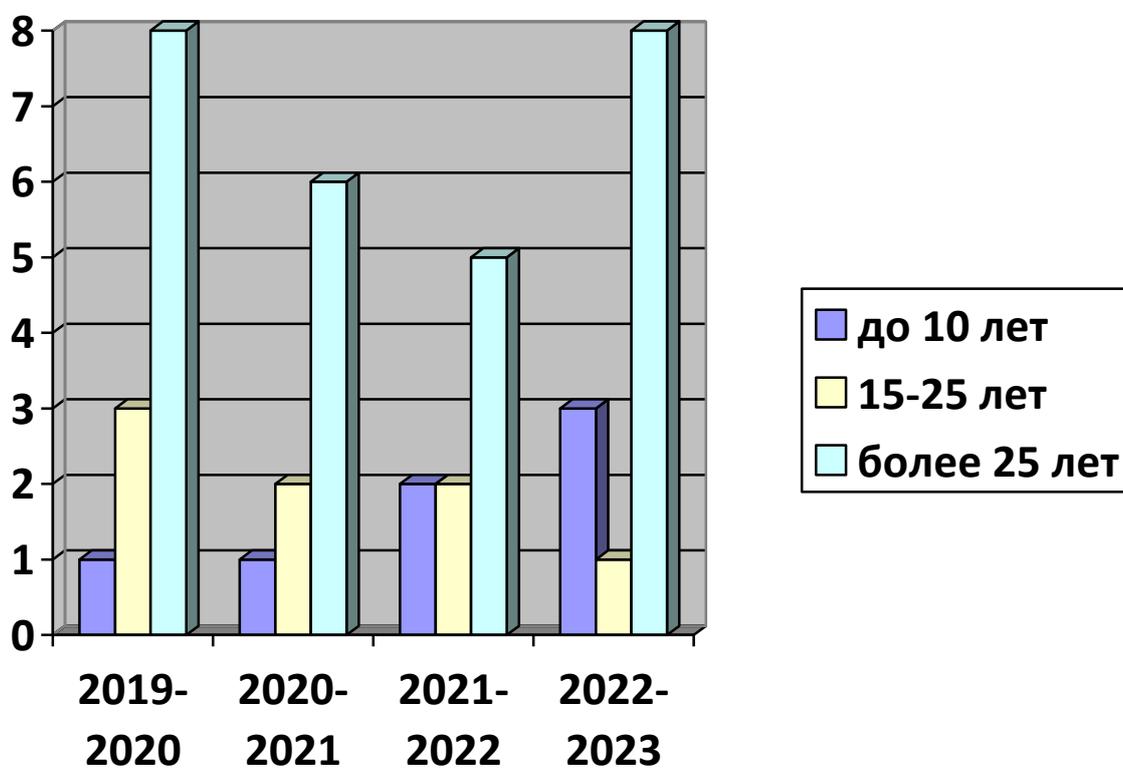
#### Уровень образования



### Уровень квалификации (%)



### Стаж работы



За 2022-2023 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 83% педагогов.

В школе:

- 2 педагога – грамоты Министерства образования РФ
- 5 педагогов грамотой Департамента образования Ярославской области

### **Материально-техническое обеспечение**

- В школе 9 учебных кабинетов, во всех оборудованы автоматизированные места педагогов, имеется компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, во все подведен интернет. Кабинеты оснащены на 80% необходимым дидактическим оборудованием.
- В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивный городок, многофункциональная спортивная площадка.

Горячим питанием в школьной столовой охвачено 100% обучающихся.

Школьная библиотека укомплектована необходимой литературой, имеется медиатека, компьютерная техника. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

### **Безопасность образовательной среды**

Школа к 2022-2023 учебному году подготовлена без замечаний со стороны Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

За счет средств ФМО в течение лета:

- отремонтированы кабинет №13,20,5
- косметический ремонт столовой, лестничных клеток
- выполнен замер сопротивления изоляции на пищеблоке и в кабинете информатики

В здании школы и на прилегающей территории имеется видеонаблюдение, оборудована стационарная тревожная кнопка

За последний год не произошло несчастных случаев с обучающимися. Ежегодно проводится обязательная вакцинация для работников школы и по согласию родителей для обучающихся. Организована работа классных руководителей по правилам дорожного движения, по профилактике ПАВ.

Курение учащихся на территории школы исключено вообще, и все же есть обучающиеся, которые курят за территорией школы.

### **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

В 2022-2023 учебном году денежные средства ФМО были израсходованы на содержание имущества (здания школы и его коммуникаций) и оснащение образовательного процесса.

Покупка спортивного инвентаря и оборудования – 87050 руб.

Покупка утюгов и гладильных досок для уроков технологии – 6410 руб.

Покупка игр для занятий дефектолога – 8922 руб.

Покупка учебников для обучающихся – 56941 руб.

Покупка оконных блоков из панелей ПВХ - 65209,58 руб

Покупка мебели для учебных кабинетов в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" - 198635,00 руб

### **Результаты деятельности Школы**

В октябре 2023 г. было проведено анкетирование среди обучающихся и родителей.

**Цели анкетирования:**

1. Определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.
2. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

**Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью:**

- высокая степень удовлетворенности - 52 %
- средний уровень удовлетворенности - 43%
- низкая степень удовлетворенности - 5%

Средний показатель степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью 3,3

**Степень удовлетворенности родителей работой ОУ:**

- высокая степень удовлетворенности - 93 %
- средний уровень удовлетворенности - 7%
- низкая степень удовлетворенности - 0%

Средний показатель степени удовлетворенности родителей работой ОУ 3,4

**Позитивные ценности школы, отмеченные в анкетах.**

***Обучающиеся:***

- работа классных руководителей, любимые учителя.
- созданы условия для подготовки к самостоятельной жизни
- созданы все условия для развития способностей
- есть любимые школьные предметы

***Родители:***

- чувство взаимопонимания с учителями и администрацией школы
- ***работа классных руководителей***
- ***наличие в ОУ*** различных кружков, клубов и секций.
- деятельность ОУ направленная на физическое развитие и сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Проблемы, выявленные в ходе анкетирования**

- недостаточная сплоченность детских коллективов на уровне класса.

**Выводы по результатам анкетирования:**

Исходя из полученных результатов анкетирования, в ОУ созданы необходимые условия для обеспечения всестороннего, гармоничного развития личности учащихся, сохранения и укрепления здоровья. Благоприятный психологический климат позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса.

**Вывод.**

Исходя из полученных результатов, считаю, что можно признать работу образовательного учреждения удовлетворительной.

Необходимо продолжить работу педколлектива в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. Повысить показатели успеваемости в целом по школе до 100%;
2. Сохранить показатели качества по предметам на достигнутом уровне;

3. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий;
4. Поставить на контроль соответствие четвертных и годовых оценок по предметам результатам внутреннего контроля и результатам внешнего независимого оценивания результатов обучающихся;
5. Продолжить работу по преемственности в 1, 5 классах;
6. Разработать и реализовать рабочие программы для 1 и 5 классов по обновленным ФГОС;
7. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
8. Необходимо улучшить предметные и/или метапредметные результаты обучающихся через реализацию курса «Функциональная грамотность»;
9. Совершенствовать систему оценивания и учёта результатов;
10. Повысить мотивацию родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов;
11. Апробировать новые формы и способы взаимодействия с родителями в образовательной среде, основанные на принципах ДК;
12. Разработать и реализовать программы дополнительного образования на базе центра «Точка роста».

**Наша школа – это школа для всех и для каждого!**