

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Администрация Тутаевского муниципального района

МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением  
школы

\_\_\_\_\_

Тихомирова А.Ю.  
Приказ №1 от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_

Каткова Л.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ Павловской ОШ  
имени А.К.Васильева

\_\_\_\_\_

Приказ № 152/01-07  
от «28» августа 2023 г.

Крепкова С.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Подготовка к ОГЭ по информатике»**

для обучающихся 9 кл

д. Павловское 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Подготовка к ОГЭ по информатике» составлена для обучающихся 9 класса, рассчитана на 33 часа, исходя из расчёта 1 час в неделю.

Данная программа даёт возможности повторения и обобщения материала информатики курса основной школы. В курсе разбирается большое количество заданий, которые понадобятся учащимся при подготовке к экзамену по окончании 9 класса.

#### Информационно-методическое обеспечение курса

№ п/п	Название пособия	Год издания	Авторы
1	Информатика. Учебники для общеобразовательных организаций. 7-9 классы	2018, «Бином. Лаборатория знаний»	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова
2	Информатика. Универсальный справочник. Эффективная подготовка к ГИА	2018, «Яуза-Пресс»	О.В.Дьячкова
3	Информатика. ОГЭ. Готовимся к итоговой аттестации	2020, «Интеллект-центр»	В.Р.Лещинер, Ю.С.Путимцева
4	Типовые варианты экзаменационных заданий (10 вариантов)	2020, «Экзамен»	Д.М.Ушаков

#### Электронная поддержка курса

1. Официальный сайт ФИПИ
2. Сайт «Решу ОГЭ»

#### Технические средства обучения:

- классная доска;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер для учителя;
- ноутбуки для учащихся (5 шт.).

#### Программные средства обучения:

- обучающие компьютерные программы;
- программы по обработке информации различного вида (пакет LibreOffice, программный калькулятор);
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по информатике;
- операционные системы Windows 7; Astra Linux
- среда программирования TurboPascal

**Цель занятий:** подготовить учеников к сдаче основному государственному экзамену по информатике.

### **Задачи:**

- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- подготовка к выполнению практической части ОГЭ.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные результаты**

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;
- умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

**Предметные результаты** соответствуют **проверяемым элементам содержания и виды деятельности:**

**Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ИНФОРМАТИКЕ**

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования показывает преемственность требований к уровню подготовки выпускников на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС.

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
	Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	ФГОС ООО
<i>1</i>	<i>Знать/Понимать:</i>	
1.1	виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах
1.2	единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации	
1.3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма	Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической
1.4	программный принцип работы компьютера	Формирование представления
1.5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	о компьютере как универсальном устройстве обработки информации

2	<i>Уметь:</i>	
2.1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы	Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя
2.2	оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты; архивировать и разархивировать информацию; пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности	Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
2.3	оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации	
2.4	создавать информационные объекты, в том числе:	Формирование умений формализации
2.4.1	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения	и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных
2.4.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому	

2.4.3	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений	
2.4.4	создавать записи в базе данных	
2.4.5	создавать презентации на основе шаблонов	
2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках)	
2.6	пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий	
3	<i>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</i>	
3.1	создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем)	Формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
3.2	проводить компьютерные эксперименты с использованием	

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

	готовых моделей объектов и процессов	
3.3	создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы	
3.4	передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права

## Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ИНФОРМАТИКЕ

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике, показывает преемственность содержания раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15)).

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	
		Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП ООО
1		<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	
1.1		Представление информации	
	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

## Планирование занятий (9 класс)

Всего 33 часа

№	Наименование темы занятия	Дата
1.	Структура и содержание КИМ ГИА по информатике	8.09.23.
2.	Тренировочные задания по теме «Представление и обработка информации»	15.09.
3.	Тренировочные задания по теме «Обработка информации»	22.09.
4.	Графы. Задачи на определение кратчайшего пути	29.09.
5.	Графы. Задачи на определение кратчайшего пути	06.10.
6.	Количественные параметры информационных объектов	13.10.
7.	Задачи на вычисление параметров информационных объектов	20.10.
8.	Файловая система организации данных	27.10.
9.	Значение логического выражения	
10.	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	
11.	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	
12.	Анализ информации, представленной в виде блок-схем	
13.	Осуществление поиска информации в тексте по сформулированному условию	
14.	Создание презентации с использованием справочного материала	
15.	Решение задач по теме «Алгоритмизация и программирование»	
16.	Решение задач на измерение и кодирование информации	
17.	Решение задач с использованием графов	
18.	Решение логических задач	
19.	Решение логических задач с помощью кругов Эйлера	
20.	Пробное тестирование	
21.	Выполнение заданий практической части ОГЭ. Работа с текстом	
22.	Выполнение заданий практической части ОГЭ. Работа с текстом	
23.	Выполнение заданий практической части ОГЭ. Презентация	
24.	Выполнение заданий практической части ОГЭ. Презентация	
25.	Выполнение заданий практической части ОГЭ. Работа с поисковой системой файлов	
26.	Выполнение заданий практической части ОГЭ. Электронные таблицы	

27.	Выполнение заданий практической части ОГЭ	
28.	Выполнение заданий практической части ОГЭ	
29.	Пробное тестирование	
30.	Пробное тестирование	
31.	Выполнение заданий практической части ОГЭ	
32.	Корректировка знаний и умений	
33.	Корректировка знаний и умений	