

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Администрация Тутаевского муниципального района

МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением школы

Тихомирова А.Ю.
Приказ №1 от «15» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УВР

Каткова Л.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ
Павловской ОШ имени
А.К.Васильева

Крепкова С.В.
Приказ №152/01-07 от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный компьютер»

для обучающихся 1-2 кл

д. Павловское 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Компьютерная графика» составлена в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, концепция которой направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Формирование интереса к овладению ИКТ знаний и умений является важным средством повышения качества обучения школьников. Это особенно важно в начальной школе, когда ещё формируются, а иногда и только определяются постоянные интересы к тому или иному предмету.

Задачи:

Обучающие

1. Обучить детей основным приёмам работы с графическим редактором ColorPaint и текстовыми редакторами WordPad и Writer LibreOffice.
2. Выработать умение использовать полученные знания, умения и навыки на практике.
3. Обучать выполнению онлайн-заданий Урока Цифры.
4. Научить соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером.

Развивающие

Развивать творческие способности воспитанников.

1. Способствовать развитию навыков самостоятельной работы.
2. Способствовать формированию художественного вкуса.

Воспитательные

1. Способствовать воспитанию уважения к творческому труду.
2. Способствовать формированию сплоченного коллектива творчески заинтересованных, влюбленных в свое дело детей.
3. Создавать доброжелательную, дружескую атмосферу в коллективе, ситуацию успеха.
4. Прививать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
5. Способствовать воспитанию самостоятельности, активности в творчестве.

Задачи социализации личности ребенка

1. Создавать условия для социализации личности ребенка через овладение новыми для него социальными ролями, включение в разнообразные социальные ситуации, в которых он выступает в качестве субъекта социальных отношений.
2. Помочь ребёнку реализовать себя как личность.
3. Дать возможность адаптироваться к условиям социальной среды (быть со всеми).
4. Способствовать сохранению социальной автономности (быть со всеми, но оставаться самим собой).

Основными принципами организации деятельности ребят являются:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей;
- изучение материала по принципу – от простого к сложному;
- использование лично ориентированного подхода;
- творческая направленность деятельности;
- разностороннее развитие личности ребёнка.

Основная форма проведения занятий – групповая, где объяснение учителем теории чередуется с практикой. Ребята работают за компьютером индивидуально. Для ребят проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз.

Содержание

<i>№п/п</i>	<i>Название тематического раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Содержание</i>
1.	Введение в информатику	1	Инструктаж по Т/Б. Гимнастика для глаз. Основные устройства компьютера, их назначение, принцип работы. Входной контроль компьютерных знаний. Организация рабочего места за компьютером
2.	Занимательные игры за компьютером	5	Основные правила игры на компьютере. Игра «Искатель».
3.	Работа с графическим редактором	5	Инструменты графического редактора, дополнительная палитра. Создание и сохранение рисунков. Работа с фрагментами рисунка. Вставка надписи в рисунок. Создание праздничной открытки в среде редактора ColorPaint
4.	Занимательные задания – прохождение заданий Урока Цифры	7	Выполнение онлайн-заданий, получение сертификатов
5.	Работа с клавиатурным тренажёром	3	Знакомство с клавиатурой, правила набора текста. Упражнения с клавиатурным тренажёром «Руки солиста»
6.	Работа в текстовых редакторах	11	Создание, редактирование и форматирование текста в редакторе WordPad. Создание, редактирование и форматирование текста и открытки в редакторе Writer LibreOffice.
7.	Вычисления на компьютерном калькуляторе	2	Разные действия с помощью компьютерного калькулятора. Вычисление значения числового выражения с помощью компьютерного калькулятора
	Итого	34	

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обращение с устройствами ИКТ

Обучающийся научится:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ.

Обучающийся получит возможность научиться:

• *осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.*

Фиксация изображений и звуков

Обучающийся научится:

• использовать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью.

Обучающийся получит возможность научиться:

• *использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством.*

Создание письменных сообщений

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать текст на русском языке;
- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на русском языке.

Создание графических объектов

Обучающийся научится:

• создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- осознание устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут формироваться умения принимать учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом

учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся приобретают умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание в речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(34 часа)

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов/	Дата
Вводное занятие		1 час	
1.	Инструктаж по Т/Б. Гимнастика для глаз. Основные устройства компьютера, их назначение, принцип работы. Входной контроль компьютерных знаний.		
Занимательные игры на компьютере		5 часов	
2.	Игра «Искатель»		
3.	Игра «Искатель»		
4.	Игра «Искатель»		
5.	Игра «Несерьёзные уроки рисования»		
6.	Игра «Несерьёзные уроки рисования»		
Работа с графическим редактором		5 часов	
7.	Инструменты графического редактора ColorPaint, дополнительная палитра		
8.	Сохранение пробного рисунка		
9.	Работа с фрагментами рисунка		
10.	Вставка надписи в рисунок		

11.	Создание праздничной открытки в среде редактора ColorPaint		
Уроки Цифры		7 часов	
12.	Урок Цифры - Искусственный интеллект в отраслях		
13.	Урок Цифры - Мессенджеры		
14.	Урок Цифры - Облачные технологии и искусственный интеллект		
15.	Урок Цифры - Кибербезопасность будущего		
16.	Урок Цифры - Технологии тестирования		
17.	Урок Цифры - Квантовое программирование		
18.	Урок Цифры - Технологии в интернет-торговле		
Работа с клавиатурным тренажёром		3 часа	
19.	Знакомство с клавиатурой, правила набора текста		
20.	Упражнения с клавиатурным тренажёром «Руки солиста»		
21.	Упражнения с клавиатурным тренажёром «Руки солиста»		
Работа в текстовых редакторах		11 часов	
22.	Создание и редактирование текста в редакторе WordPad		
23.	Редактирование текста в редакторе WordPad		
24.	Форматирование текста в редакторе WordPad		
25.	Редактирование и форматирование текста в редакторе WordPad		
26.	Редактирование и форматирование текста в редакторе Writer LibreOffice		
27.	Создание открытки в редакторе Writer LibreOffice		
28.	Копирование фрагментов в редакторе Writer LibreOffice		
29.	Перемещение фрагментов в редакторе Writer LibreOffice		
30.	Редактирование и преобразование текста в редакторе Writer LibreOffice		
31.	Размещение текста в таблице в редакторе Writer LibreOffice		
32.	Форматирование текста в таблице в редакторе Writer LibreOffice		
Вычисления на компьютерном калькуляторе		2 часа	
33.	Разные действия с помощью компьютерного калькулятора		
34.	Значение числового выражения с помощью компьютерного калькулятора		

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы и более полного освоения необходимого объёма знаний, умений и навыков необходимо обеспечение:

Методическое: тематический план, литература по предмету, комплекс практических лабораторных работ и средств для наглядного объяснения материала (презентации, справочные материалы, листы-подсказки).

Материально-техническое:

- наличие в кабинете ноутбуков — 18 шт. (Астра Линукс);
- компьютер учителя;
- соответствие компьютерного кабинета санитарным нормам и требованиям безопасности;

- наличие программного обеспечения: Windows XP, Астра Линукс, Color Paint, WordPad, Writer LibreOffice;
- наличие интерактивной панели;
- наличие электронных носителей.

IV. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- <https://youtu.be/xX8BOpMriuE>
- <https://урокцифры.рф/>
- <https://youtu.be/yFpplxInPpU>