

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Ярославской области**

**Администрация Тутаевского муниципального района**

**МОУ Павловская ОШ имени А.К.Васильева**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением школы

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МОУ  
Павловской ОШ имени  
А.К. Васильева

Тизомирова А.Ю.

Протокол №1 от «15» августа  
2023 г.

Каткова Л.П.

Крепкова С.В.  
Приказ №152 /01-07 от «28»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Юный медик»  
«Точка Роста»**

Учитель: Каткова Л.П.

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а так же, частично, на основании положения о конкурсе «Юный – медик».

Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Юный медик». Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

**Актуальность:** Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи

**Цели:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- Формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

*Развивающие:*

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

*Воспитательные:*

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

**Место курса в учебном плане.**

Программа кружка рассчитана на 30 часов 1 час в неделю для учащихся 5-7 классов. Продолжительность занятия 35 - 40 минут. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Программа предусматривает различные формы и методы работы:**

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

| Методы                       | Приемы                 |
|------------------------------|------------------------|
| Объяснительно-иллюстративные | Рассказ, показ, беседа |
| Эвристические                | Практические занятия   |

### **Результатом данной программы будут приобретённые знания:**

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, истории создания больницы, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

*Личностными результатами являются:*

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

*Метапредметными результатами являются:*

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в

работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

*Предметными результатами являются:*

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

### **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела                                    | Количество часов |          |             |
|----------|--|------------------|----------|-------------|
|          |  | Теория           | Практика | Всего часов |
| 1        | Оказание первой<br>доврачебной помощи.                     | 7                | 7        | 14          |
| 2        | Первая помощь при<br>острых заболеваниях и<br>отравлениях. | 6                | 3        | 9           |
| 3        | Способы сохранения<br>здоровья.                            | 4                | 5        | 9           |
| 4        | История  | 3                |          | 3           |
|          | Итого  | 20               | 15       | 35          |

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

#### **Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 14 часов.**

*Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.*

*Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).*

*Понятие о травматизме и травматическом шоке.*

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

*Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.*

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал.

Правила использования подручных средств для наложения повязок. *Виды и типы повязок.*

*Опорно-двигательная система.*

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

*Первая помощь при переломах костей*, виды, признаки и возможные осложнения.

*Понятие об ожогах*. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

*Отморожения*. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

*Укусы насекомых, змей, клещей, животных*. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

**В том числе**

**Практические занятия:** «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

**Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. – 9 часов.**

*Цели и задачи лекарственной терапии*. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

*Понятие об аллергии*.

*Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда*. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

*Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения*.

*Классификация острых отравлений*. Общие признаки, оказания помощи.

*Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания*. Первая помощь при отравлении.

*Правила поведения на природе, способы выживания*.

**В том числе**

**Практические занятия:** «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

**Раздел 3. Способы сохранения здоровья. – 9 часов.**

*Лекарственные травы*.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

*Изучение видов ядовитых растений:* белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

*Лекарственные растения на приусадебных участках.* Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

*Приготовление настоек, мазей, отваров.* Блюда из растительного сырья.

**В том числе**

**Практические занятия:** *Экологический фитодизайн интерьера* является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом.

*Вошебная сила ароматов.* Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

*Культура пользования химическими средствами.*

*Здоровье и факторы, формирующие его.*

*Врожденные и приобретенные заболевания.*

*"Болезни цивилизации"*

**Раздел 4. История .**

*История основания Ерофеевского медпункта.*

*Почётные работники Ерофеевского медпункта.*

*История создания газеты « Наше здоровье».*

#### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

*Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:*

- Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников)
- Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)
- Презентации

*Компьютерные и информационно-коммуникационные средства. Технические средства обучения:*

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для прослушивания видеофильмов.

*Оборудование класса:*

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Ступки дляприготовление порошка
- Чашечки
- Баночки, коробки, упаковки от различных препаратов

Для решения задач программы, всё материально – техническое обеспечение должно быть в необходимом количестве, т. е. минимум по 1 шт на человека.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №   | Тема   | Основное содержание занятия  | Кол-во часов | Форма и методы работы  | Виды контроля | Дата |
|---|--|--|--------------|--|---------------|------|
| <b>Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 10 часов.</b> |  |  |              |  |               |      |
| 1   | Значение первой медицинской помощи.                          | Значение само- и взаимопомощи  | 1 час        | Беседа, презентационный материална базе Точки роста).            |               |      |
| 2   | Содержание аптечки   | Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку по назначению (домашняя, сан поста, автомобильная)              | 1 час        | Практические занятияна базе Точки роста).                        | Текущий       |      |
| 3   | Понятие о травматизме и травматическом шоке.                 | Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения | 1 час        | Беседа, презентационный материална базе Точки роста).            |               |      |
| 4   | Виды ран: резаные, колотые , ушибленные, рваные , укушенные. | Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал.  | 1 час        | Беседа, презентационный материална базе Точки роста).            |               |      |
| 5   | Виды и типы повязок.   | Правила использования подручных средств для наложения повязок.   | 1 час        | Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста). | Текущий       |      |
| 6   | Опорно-двигательная система.                                 | Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы  | 1 час        | Беседа, презентационный материална базе Точки роста).            |               |      |



|  |   |   |        |  |         |  |
|--|---|---|--------|--|---------|--|
|  |   | связок, сухожилий и мышц. Вывих.  |        |  |         |  |
| 7  | Первая помощь при переломах костей  | Виды, признаки и возможные осложнения при переломах костей  | 1 час  | Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).           | Текущий |  |
| 8  | Понятие об ожогах.  | Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.                             | 1 час  | Беседа, презентационный материална базе Точки роста).на базе Точки роста). |         |  |
| 9  | Отморожения.  | Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. | 1 час  | Беседа, презентационный материална базе Точки роста).                      |         |  |
| 10   | Укусы насекомых, змей, клещей, животных.  | Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.                        | 1 час  | Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).           | Текущий |  |
| <b>Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. – 9 часов.</b> |   |   |        |  |         |  |
| 11   | Цели и задачи лекарственной терапии   | Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.                           | 1 час  | Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).           | Текущий |  |
| 12   | Понятие об аллергии.  | Факторы, способствующие развитию аллергии. Хроническое течение болезни.   | 1 час  | Беседа, презентационный материална базе Точки роста).                      |         |  |
| 13,<br>14  | Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда | Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.  | 2 часа | Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).           | Текущий |  |

|  |  |  |       |  |         |  |
|--|--|--|-------|--|---------|--|
| 15   | Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. | Знакомство с пищеварительной системой. Факторы влияющие на её работу.  | 1 час | Беседа, презентационный материал<br>Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста). |         |  |
| 16   | Классификация острых отравлений                            | Общие признаки, оказания первой помощи.  | 1 час | Беседа, презентационный материал<br>Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста). |         |  |
| 17   | Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания          | Уметь различать грибы по виду, месту произрастания. Пищевые ценности продукта.   | 1 час | Беседа, презентационный материал + практика ,(на базе Точки роста).                        | Текущий |  |
| 18   | Правила поведения на природе, способы выживания            | Как выжить в природе без еды и воды. Помочь найти себя.  | 1 час | Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).                           | Текущий |  |
| 19   | Понятие о лечебном питании                                 | Составление личной оздоровительной диеты.  | 1 час | Беседа, презентационный материална базе Точки роста).                                      |         |  |
| <b>Способы сохранения здоровья. – 8 часов.</b> |  |  |       |  |         |  |
| 20   | Лекарственные травы  | Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. | 1 час | Беседа, презентационный материал + практика(на базе Точки роста).                          | Текущий |  |
| 21   | Изучение видов ядовитых растений                           | белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка                         | 1 час | Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).                                     |         |  |

|       |   |  |        |   |         |  |
|-------|---|--|--------|---|---------|--|
|       |   | белладонна, донник лекарственный и др.   |        |   |         |  |
| 22    | Лекарственные растения на приусадебных участках.    | Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. | 1 час  | Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).              |         |  |
| 23-24 | Приготовление настоек, мазей, отваров               | Блюда из растительного сырья.  | 2 часа | Практическое занятие(на базе Точки роста).                          | Индив.  |  |
| 25    | Экологический фитодизайн интерьера                  | Дизайнерский и профилактический интерьер   | 1 час  | Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).              |         |  |
| 26    | Волшебная сила ароматов                             | Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.  | 1 час  | Беседа, презентационный материал + практика(на базе Точки роста).   | Текущий |  |
| 27    | Здоровье и факторы, формирующие его.                | Воспитать в себе необходимости вести здоровый образ жизни.   | 1 час  | Беседа, презентационный материал + практика, (на базе Точки роста). | Текущий |  |
| 28    | "Болезни цивилизации"                               | Самые распространённые болезни. Профилактика. Лечение. Жизнь с неизлечимой болезнью.   | 1 час  | Беседа, презентационный материал ,( на базе Точки роста).           |         |  |
| 29-30 | Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела. | Отработка навыков  | 1 час  | Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).              |         |  |
| 31    | Измерение пульса и артериального давления.          | Отработка навыков  | 1 час  | Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).              |         |  |
| 32    | История основания                                   | Знать год основания и открытия медпункта,  | 1 час  | Беседа, презентационный   |         |  |

|     |  |   |        |  |  |  |
|-----|--|---|--------|--|--|--|
|     | Ерофеевского медпункта                     | кем был основан   |        | материал(на базе Точки роста).                         |  |  |
| 33  | Почётные работники Ерофеевского медпункта. | Знать имена сотрудников медпункта, ФИО, кто из медицинских работников и когда был занесен в энциклопедию «Лучшие люди России» |        | Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста). |  |  |
| 34- | История создания газеты « Наше здоровье».  | Знать год создания и первого выпуска, кем была создана газета.  | 2 часа | Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста). |  |  |

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

#### **Рекомендуемая литература для учащихся:**

*Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» -1997 г.*

*Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.*

*Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.*

#### **Рекомендуемая литература для учителя:**

*Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г*

*Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г*

*Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г*

*Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г*

