

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа имени А.К.Васильева

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.В.Крепкова

Приказ от 31.08.2023г

№160/1/01-07

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год по 5-тидневной учебной неделе
для детей с ОВЗ, реализующих АООП с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы

Предметные области	Классы	Количество часов в год							Всего	
		5	п/а	6	п/а	7	8	9		
Обязательная часть	Кол- во обучающихся	0		2	0	0				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	КЗ	4	КЗ	4		4	4	20
	1.2.Чтение	5	КЗ	4	КЗ	4		4	4	20
	1.3.Речевая практика	-		-		-		-	-	-
2. Математика	2.1.Математика	5	КЗ	4	КЗ	4		3	3	17
	2.2.Информатика	-		-		1		1	1	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	-		-		-		-	-	-
	3.2. Природоведение	2	КЗ	2	КЗ	-		-	-	4
	3.3. Биология	-		-		2		2	2	6
	3.4.География	-		2	КЗ	2		2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		2	КЗ	-		-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	2	КЗ	2	КЗ	2		2	2	10
	4.3.История Отечества	-		-		2		2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	КЗ	-		-		-	-	1
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2	КЗ	-		-		-	-	2

6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2		2	КЗ	2		2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6		7	КЗ	8		7	7	33
Итого		27		29		31		29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		2		1		1	1	7
ОСЖ				1						2
Профильный труд				1		1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29		30		31		30	30	159
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6		6		6		6	6	30
Логопедическая коррекция		2		2		2		2	2	10
Психокоррекционные занятия		2		2		2		2	2	10
Дефектологические занятия		2		2		2		2	2	10
Всего		6		6		6		6	6	30
Внеурочная деятельность		4		4		4		4	4	20
«Разговоры о важном»						1				1
«Россия-мои горизонты»						1				1
ИТОГО						2				2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план составлен на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по 21 основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта.2022 г.. № 155».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года № 136н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагогдефектолог»

9. Устав Учреждения.

Учебный план МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента :

В 5 классе: 1 час на изучение предмета «Чтение» для развития читательской грамотности обучающихся, 1 час на предмет «Математика» для развития навыков математического мышления и устного счёта.

В 6 кл. 1 час на предмет «ОСЖ» для подготовки к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений , способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития

1 час на предмет «Профильный труд» для формирования мотивации трудовой деятельности, положительного отношения к результатам своего труда

В 7 классе 1 час на предмет «Профильный труд» для формирования мотивации трудовой деятельности, положительного отношения к результатам своего труда

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 мин

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают Свидетельство об окончании Учреждения.