

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
(для обучающихся с различными формами умственной отсталости)
9 класс на 2023-2024 учебный год по 5-тидневной учебной неделе

Образовательные области	9 кл.	п/а	Итого
Количество обучающихся	3		3
I. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	3	КЗ	3
Письмо и развитие речи	3	КЗ	3
Математика	4	КЗ	4
Природоведение			
Биология	2	КЗ	2
География	2	КЗ	2
История Отечества	2	КЗ	2
Обществознание	1	КЗ	2
Изобразительное искусство			
Музыка и пение			
Физическая культура	2	КЗ	2
II. Трудовая подготовка			
Трудовое обучение			
Профессионально-трудовое обучение	12	КЗ	12
Трудовая практика (в днях)	20		20
III. Коррекционная подготовка			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей деятельности			
Социально-бытовая ориентировка	2	КЗ	2
Ритмика			
Обязательная нагрузка обучающегося	33		33
Максимальная нагрузка обучающегося	33		33
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
Логопедические занятия	1		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1		1
ИТОГО	2		2
Внеурочная деятельность	2		2
«Разговоры о важном»	1		1
«Россия- мои горизонты»	1		1

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе (для обучающихся с различными формами
умственной отсталости)
на 2023– 2024 учебный год**

Данный учебный план составлен для обучающихся 9 класса на основе приложения к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант)», Письма департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 Иск.№24-3707/16, Положения раздела VIII Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в режиме 5-ти дневной учебной недели. В связи с этим в учебный план внесены следующие изменения:

В 9 классе сокращено количество часов на преподавание следующих предметов:

1 час на преподавание письма и развитие речи

2 часа на преподавание профессионально – трудового обучения.

Индивидуальных и групповых коррекционных занятий с психологом и логопедом вынесены за рамки обязательной нагрузки обучающихся и проводится во второй половине дня после учебных занятий.

Трудовая практика в 9 – м классах проводится по окончании учебного года.

По окончанию 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально – трудовому обучению в который включены теоретические вопросы и практическое задание