

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МОУ Павловской ОШ  
имени А.К. Васильева

от 20.03.2016 № 28/2/01-07

С.В. Крепкова



### **Положение о режиме дня и занятий в дошкольной группе**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме и занятий в течение дня разработано

в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- ФГОС ДО
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Павловской основной школы имени А.К. Васильева Тутаевского муниципального района (далее - Учреждение).
- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня и занятий в дошкольной группе.

#### **2. Цель и задачи режима и занятий**

2.1. Основная цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

### **3. Организация режима и занятий**

3.1. Организация режима дня и занятий осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Режим дня и занятий составляется на 9 часовой режим пребывания воспитанников в Учреждении, на разновозрастную группу и утверждается вместе с дополнениями и приложениями к основной общеобразовательной программе Учреждения.

#### **Распорядок дня**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, индивидуальные беседы с детьми, работа с родителями, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Организованная образовательная деятельность (между занятиями игры, самостоятельная деятельность)	8.50-10.25
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
Чтение художественной литературы, совместная деятельность: игры - занятия, экспериментирование, самостоятельная деятельность детей	15.35-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка (в зимнее время – игры в	16.15-17.00

3.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

3.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

#### **3.4. Режим питания**

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

3.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

#### **3.5. Прогулки**

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

3.5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается.

### **3.6. Дневной сон**

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

3.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

## Расписание

образовательной деятельности в дошкольной группе (2017 - 2018)

Дни недели	Ранний возраст (1,5-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Понедельник	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 08.50-09.00</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура. 09.25-09.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 08.50-09.05</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура. 09.25-09.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 08.50-09.10</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура. 09.25-09.45</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 08.50-09.10</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура. 09.25-09.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 08.50-09.15</p> <p>2. Физическое развитие. Физическая культура. 09.25-09.50</p> <p>3. Познавательное развитие. ФЭМП 10.00-10.25</p>

<p>Вторник</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25-09.35 2. Речевое развитие. Художественная литература 10.00-10-10</p>	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП 08.50-09.05 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.25-09.40</p>	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП 08.50-09.10 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.25-09.45</p>	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП 08.50-09.10 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.25-09.50</p>	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП 08.50-09.15 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.25-09.50</p>
<p>Среда</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка. 08.50-09.00 2.Физическое развитие. Физическая культура 09.25-09.35</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка (1,3неделя)/ Аппликация (2,4 неделя). 08.50-09.05 2.Физическое развитие. Физическая</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя). 08.50-09.10 2.Физическое развитие.</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя). 08.50-09.10 2.Физическое развитие. Физическая культура</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя). 08.50-09.15 2.Физическое развитие. Физическая культура</p>

		культура 09.25-09.40	Физическая культура 09.25- 09.45	09.25-09.50 3. Речевое развитие. Художественная литература 10.00- 10.25	09.25-09.50 3. Речевое развитие. Художественная литература 10.00-10.25
Четверг	1. Речевое развитие. Развитие речи 08.50-09.00  2. Художественно- эстетическое развитие.  Музыка 09.25-09.35	1. Речевое развитие. Развитие речи 08.50-09.05  2. Художественно- эстетическое развитие.  Музыка 09.25-09.40	1. Речевое развитие. Развитие речи 08.50-09.10  2. Художественно- эстетическое развитие.  Музыка 09.25-09.45	1. Речевое развитие. Развитие речи 08.50- 09.10  2. Художественно- эстетическое развитие.  Музыка 09.25-09.50  3. Художественно- эстетическое развитие. Рисование 10.00-10.25	1. Речевое развитие. Развитие речи 08.50- 09.15  2. Художественно- эстетическое развитие. Музыка 09.25-09.50  3. Художественно- эстетическое развитие. Рисование 10.00-10.25
Пятница	1. Познавательное	1. Познавательное	1. Познавательное	1. Познавательное	1. Познавательное

	<p>развитие. Ознакомление с окружающим миром. 08.50-09.00 (1,3 неделя)/</p> <p>2. Конструктивно- модельная деятельность. 09.25- 09.35 (2,4 неделя)</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>	<p>развитие. Ознакомление с окружающим миром. 08.50-09.05 (1,3 неделя)/</p> <p>2. Конструктивно- модельная деятельность. 09.25-09.40 (2,4 неделя)</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>	<p>развитие. Ознакомление с окружающим миром. 08.50-09.10 (1,3 неделя)/</p> <p>2. Конструктивно- модельная деятельность. 09.25-09.45 (2,4 неделя)</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>	<p>развитие. Ознакомление с окружающим миром. 08.50-09.10</p> <p>2. Конструктивно- модельная деятельность. 09.25- 09.50</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>	<p>развитие. Ознакомление с окружающим миром. 08.50-09.15</p> <p>2. Конструктивно- модельная деятельность. 09.25- 09.50</p> <p>3. Физическое развитие. Физическая культура на прогулке.</p>
Итого	10 занятий по 8-10 минут (не более)	10 занятий по 15 минут	10 занятий по 20 минут	13 занятий по 20- 25 минут	14 занятий по 25-30 минут



	Перерыв между занятиями не менее 10 минут	Перерыв между занятиями не менее 10 минут	Перерыв между занятиями не менее 10 минут	Перерыв между занятиями не менее 10 минут	Перерыв между занятиями не менее 10 минут
--	---	---	---	---	---

3.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.7.3. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7.4. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7.5. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

3.7.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.7.7. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

3.7.8. В летний период учебные занятия не проводятся. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.7.9. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и подготовительных группах - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.7.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

3.7.14. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у

воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.7.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения соответствуют гигиеническим требованиям к образовательной программе.