



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 18.01/2/41

**1. Общие сведения об объекте образования**

- 1.1. Наименование (вид) объекта – объект образования.  
1.2. Адрес объекта – Ярославская обл., Тутаевский район, д. Павловское, ул. Школьная, 6.  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1699,6 кв. м.  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8541 кв. м.  
1.4. Год постройки здания 1990 г., последнего капитального ремонта нет.  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2015г., капитального нет.  
1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте  
1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное общеобразовательное учреждение Павловская основная школа имени А.К. Васильева  
1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – 152308 Ярославская обл., Тутаевский район, д. Павловское, ул. Школьная, 6 \_\_\_\_\_  
1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление  
1.6.4. Форма собственности – государственная  
1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная  
1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района.  
1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – г. Тутаев, ул. Магистральная, д. 13

**Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)**

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – нет

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – нет

инвалиды с нарушениями зрения (С) – нет

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – нет

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – да

**Численность детей-инвалидов в Учреждении – 1 человек**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

*(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг), другое – образование

2.2 Виды оказываемых услуг –

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.) - нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое).

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 59 обучающихся.

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида: Да

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – школьный автобус

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 1000 м.

3.2.2 время движения (пешком) - 15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

– вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

– вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;



- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,С) ДУ (О,У,Г)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С) ДУ (О,У,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С) ДУ (О,У,Г)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,С) ДУ (О,У,Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,С) ДУ (О,У,Г)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К,С) ДУ (О,У,Г)
7.	Пути движения к объекту и остановки транспорта	ВНД (К,С) ДУ (О,У,Г)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;  
 ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДЧ-В - доступно частично всем;  
 ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДУ - доступно условно,  
 ВНД – временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С) ДУ (О,У,Г)

## 4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой – нет

### 4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации - нет

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода - нет

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (-нет

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида - нет

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов - да

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам - да

### 4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - да

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме - нет

4.3.3. Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида - да

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных
-------	---------------------	--

		категорий детей-инвалидов* (О, К, С, Г, У)
1.	Реализация основной образовательной программы основного общего образования	ВНД (К,С, ); ДУ (О,Г,У)
2.	Реализация адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ	ВНД (К,С, ); ДУ (О,Г,У)
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям)	ВНД (К,С, ); ДУ (О,Г,У)

\*Указывается один из вариантов:

- «ДП-В» - доступна полностью для всех категорий инвалидов
- «ДП-И» - доступна для отдельных категорий детей-инвалидов
- «ДУ» - доступна условно
- «ДЧ-И» - доступна частично избирательно
- «ВНД» - временно не доступна

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:  
ВНД (К,С, ); ДУ (О,Г,У)

### 5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ТСР
7.	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ – по мере выделения средств, в рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда»

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации : ДУ(К,С), ДЧ -И(О,Г,У).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):



согласование вопроса финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата): нет

5.5. Информация размещена(обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации»  
24.05.2016 (<http://tower/yarcloud.ru>)

**6. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: от « 21 » апреля 2016 г.
2. Дата составления паспорта: 24.06.2016

Подписи:

Члены комиссии:

Каткова Л.П., учитель химии

Краснова В.Г., учитель начальных классов

Корякина Н. Н., учитель английского языка

Крепкова С.В., директор школы

Согласовано

Косовичева И.Н., председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР

