

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Павловская основная школа имени А.К. Васильева
Тутаевского муниципального района



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Павловской ОШ

имени А.К. Васильева

С.В. Крепкова

Приказ от 24.09.2016 г. №127/2/01-07

Программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
Павловская основная школа имени А.К. Васильева
Тутаевского муниципального района

2016–2020 гг.

д. Павловское
2016

Оглавление

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.К. ВАСИЛЬЕВА ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА (ПО СОСТОЯНИЮ НА 2016 ГОД).....</u>	<u>3</u>
<u>2. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</u>	<u>4</u>
<u>МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева на 2011 – 2015 гг.....</u>	<u>4</u>
<u>3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</u>	<u>6</u>
<u>4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ.....</u>	<u>7</u>
<u>5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИИ.....</u>	<u>11</u>
<u>6. СТАДИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.....</u>	<u>14</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ ПАВЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.К. ВАСИЛЬЕВА ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА (ПО СОСТОЯНИЮ НА 2016 ГОД)

МОУ Павловская ОШ имени А.К. Васильева была открыта в 1990 году как средняя общеобразовательная школа. Школа расположена в Ярославской области, в левобережной части Тутаевского муниципального округа, на территории бывшей центральной усадьбы СПК колхоз «Колос». В декабре 2011 года учреждение получило статус основной школы. В ноябре 2013 года на базе школы была открыта дошкольная группа. В октябре 2015 года школа прошла лицензирование и получила бессрочную лицензию. В январе 2016 года успешно пройдена аккредитация и получено свидетельство об аккредитации до 02 апреля 2027 года.

По состоянию на 01.09.16 г. в дошкольной группе 14 воспитанников, в школе обучаются 44 учащихся (5 классов-комплектов), из них в начальной школе - 20 учащихся (2 класса-комплекта), в основной школе – 24 учащихся (3 класса-комплекта). Из детских садов в первый класс поступают от 80% до 100 % детей. Основная причина перехода учащихся в другие школы – смена места жительства.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Семьи школьников по материальному положению распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем доходов (уровень дохода в среднем на человека ниже прожиточного минимума) –82%, со средним – 18%,. Подавляющее большинство детей проживают в обычных сельских домах без коммунальных услуг.

Учащиеся МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева проживают в девяти населённых пунктах. Из отдалённых деревень организован подвоз учащихся школьным автобусом.

В школе работают 12 учителей на постоянной основе, 1-совместитель, 2 -воспитателя. 13 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование и двое – среднее специальное. Двое учителей имеют высшую квалификационную категорию, остальные – первую. Администрация школы представлена только директором школы.

В школе созданы 9 учебных кабинетов: информатики, математики, русского языка и литературы, географии, иностранного языка, физики и химии, начальных классов (2), СБО. Имеются: комната ГПД, кабинет психолога и логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека (книжный фонд составляет 5700 экз.). Кабинеты, спортивный зал обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. В 2001 году был создан школьный музей «Русская изба».

Учебный план школы создан на основе федерального базисного учебного плана (2004г.) для 8-9 классов и на основе федерального базисного учебного плана (ФГОС) для 1-7 классов.

Особенностями нашей школы являются: Управляющий совет, социокультурный комплекс, разновозрастная группа продлённого дня, наличие компьютерного класса, наличие пришкольного участка общей площадью 0,5 га, реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: естественно-научное, туристическое, физкультурно-спортивное (на основании договора с МУДПО «Созвездие»).

В школе сложилась система поддержки одаренных детей. Разработана и реализуется программа «Интеллект. Здоровье. Творчество.» В конце каждой четверти подводятся итоги по «Лестнице успеха» и по итогам учебного года проводится награждение победителей.

Созданы условия (материально-технические, кадровые, нормативно-правовые и пр.) для организации в учреждении коррекционной работы с детьми с особыми возможностями здоровья.

Школа принимают активное участие в инновационной деятельности. Педагогический коллектив активно сотрудничает с «Лабораторией сельской школы» ГАУ ЯО ДПО «Институт развития образования», входя в состав проблемной группы «Воспитание демократической культуры всех участников образовательного процесса».

По результатам независимой оценки качества образования в форме ОГЭ в 2015 году 100 % обучающихся 9 класса сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Выше средних значений по области результаты выпускников на экзаменах по математике и русскому языку.

По результатам оценки эффективности деятельности учреждения в сфере дошкольного образования выросла на 7,1 % и составляет 77,3 %, в сфере общего образования на 4,3 % и составляет 76,5%,

2. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева на 2011 – 2015 гг.

Процессы обновления содержания образования, его управления и финансирования успешно были начаты в рамках реализации Программы развития МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева на 2011 – 2015 г.г.

За период реализации программы успешно проведена работа по введению ФГОС НОО и ООО. Разработаны основные образовательные программы НОО и ООО, внесены изменения в учебные планы, рабочие программы педагогов и нормативно-правовую базу ОУ. Организована внеурочная деятельность обучающихся начальной и основной школы, для введения которой разработана нормативно-правовая база, программы внеурочной деятельности. Обеспечены необходимые условия для реализации преемственности между начальным и основным образованием на основе ФГОС второго поколения.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Обновлены технологии преподавания учебных дисциплин в соответствии ФГОС: введены в практику занятий интерактивные технологии, проектная и исследовательская деятельность, личностно ориентированное обучение, портфолио обучающегося и педагога.

За этот период времени в школе создана психолого-педагогическая служба: в штате имеется педагог-психолог, учитель-логопед и соцпедагог. Разработана и эффективно внедряется в течение 3-х лет программа по работе с одаренными детьми «Интеллект. Здоровье. Творчество.»

Педагогами начато освоение метапредметных технологий, дистанционных технологий, методик тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, методики «Портфолио профессионала».

В учреждении разработаны и реализуются программа социализации детей с ОВЗ , программа «ЗОЖ», программа духовно-нравственного воспитания «Растим патриотов» (соисполнители МИП), реализуется муниципальная просветительская программа для родителей.

В учреждении создан школьный библиотечно-информационный центр.

Создана система оценки качества.

Выпускники школы успешно сдают ГИА по математике и русскому языку, а также предметам по выбору. Динамика результатов имеет стабильный характер.

С целью повышения эффективного использования бюджетных средств проведена реорганизация учреждения в 2013г. путем присоединения МДОУ д/с №23 «Колосок», так на базе школы открыта дошкольная группа на 17 воспитанников, для которой были переоборудованы три учебных кабинета, устроены отдельный вход и запасной выход, отремонтирована система канализации, туалетные комнаты. Была разработана вся необходимая нормативно-правовая база для функционирования группы. Получены лицензия и свидетельство о государственной аккредитации, включающие дополнительный вид деятельности. В июле 2015г произошла ликвидация МДОУ д/с №15 «Ленок», дети которого были переведены в нашу дошкольную группу.

За 2013-2015гг. значительно улучшилась материально-техническая база дошкольной группы. В соответствии с СанПин площадка для прогулок воспитанников огорожена забором, построена теневая веранда. Приобретены новые игрушки и учебно-методические пособия для реализации ФГОС.

Разработана образовательная программа, соответствующая требованиям ФГОС .

Частично создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с

требованиями ФГОС.

В учреждение разработаны и реализуются Программа «Здоровье в ДОУ и Дома»; просветительская программа для родителей; «Здоровое питание воспитанников», краеведческий проект «Портфолио юного жителя Тутаева».

Все педагоги, подготовлены к внедрению федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогами дошкольной группы освоены информационно-коммуникационные технологии, методики социального проектирования, методика «Портфолио достижений и участия ребенка и семьи в жизни ДОУ».

Одним из направлений реализации программы развития было развитие социального партнерства. Для более качественной работы по профориентации обучающихся были организованы встречи с выпускниками школы прошлых лет, встречи с руководителями предприятий Левобережья (ГУП «Автодор» Михайлов Ю.Н., «Тутаевский лесхоз» Карпухин А.П. «УК «Левобережья» Добрынин А.С.).

Продолжает функционирование на базе ОУ СКК, в состав которого входят школа, Павловский ДК, Урдомский клуб, Павловская сельская библиотека, Павловский ФАП.

На базе школы функционируют кружки от учреждений дополнительного образования ЦДО «Созвездие».

Школа участвует в реализации спортивно-массовых мероприятий для обучающихся сельских школ Левобережья и жителей ТМР (на базе школы проходят соревнования спартакиады трудящихся).

Обеспечено развитие детского самоуправления детской школьной организации «Росинка» в рамках участия школы в региональном проекте «Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса». Ежегодно коллектив ОУ становится активным участником детского досугового движения «К истокам нашим».

Разработана и реализуется программа «Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса».

Для укрепления здоровья обучающихся выполнены следующие мероприятия:

- частично заменено оборудование на пищеблоке (приобретены профессиональная кухонная плита, кипятильник, в соответствии с СанПин заменена вся посуда);
- разработан проект многофункциональной спортивной площадки, ее строительство запланировано на 2016г;
- приобретено новое спортивное оборудование, необходимое для выполнения практической части раздела программы по гимнастике.

Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов в связи с ФГОС. Приобретены интерактивные комплекты в кабинеты начальных классов-2 шт, в кабинет физики и химии. Получены мини-лаборатории по окружающему миру, физике, химии и биологии. Заменены полностью компьютеры в кабинете информатики на ноутбуки. Созданы автоматизированные рабочие места педагогов во всех кабинетах. Все учебные кабинеты объединены в одну локальную сеть с выходом в интернет.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в ходе реализации программы, актуальными на сегодняшний день остаются следующие **проблемы:**

- недостаточно созданы условия для раннего развития детей от 1,5 до 3-х лет;
- требует обновления система методического сопровождения деятельности педагогов на уровне образовательного учреждения;
- требует обновления модель организации воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения;

- требуют совершенствования условия, обеспечивающие педагогическое партнерство с родителями;
- отсутствуют условия для обеспечения использования дистанционных технологий;
- не сформирована целостная системы профессиональной ориентации обучающихся с учетом потребности на рынке труда;
- недостаточно развита материально-техническая база образовательного учреждения для развития обучающихся в инженерно-технической области;
- требует дальнейшего совершенствования подготовка педагогических кадров к использованию современных образовательных технологий;
- необходимо дальнейшее развитие сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими ОУ района в различных направлениях деятельности;
- необходимо дальнейшее развитие взаимодействия с общественностью в сфере оценки качества образования и развития государственно-общественного управления.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева Тутаевского муниципального района до 2020 года (далее Программа):

3.1. Направлена на определение и реализацию долгосрочных приоритетов развития МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева, находящихся в неразрывной связи с общероссийскими и региональными и муниципальными стратегическими приоритетами.

3.2. Опирается на принципы государственной политики Российской Федерации и стратегического планирования в области образования и положения:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - Ф3215;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Приказ Президента РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020гг.). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.;
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599.

3.3. Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

3.4. Является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева на уровнях учреждения.

4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Программа исходит из признания общей целью развития образования подготовку человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящегося к повышению уровня экономического и социального развития общества и государства в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

Стратегическая цель - создание условий для формирования образа успешного человека, способного к самореализации в сложном современном мире.

Для реализации указанной цели определены следующие **приоритетные направления развития, задачи и способы их реализации:**

Направление 1. Обеспечение качества и доступности образования

Задачи	Действия по реализации	Сроки	Ответственный
Совершенствовать систему профессиональной ориентации с учетом реальной потребности в профессиях на рынке труда	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация программы профессиональной ориентации обучающихся, включающей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ профессиональные пробы (СПТУ 41, МОУ ДО «Центр «Созвездие»); ▪ междисциплинарные курсы формирования изобретательского мышления – ТРИЗ, Логика, Мышление (для обучающихся 5-9 классов); ▪ экскурсии для детей на предприятия города и области с целью ознакомления с рабочими профессиями; 	2016-2019	Педагог – организатор, классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация программы внеурочной деятельности по профессиональной ориентации школьников на педагогическую профессию. 	2016-2019	Педагог – организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация программы внеурочной деятельности по профес- 	2016-2019	Педагог – организатор

	сиональной ориентации школьников		
Создать равные условия получения качественного образования вне зависимости от места жительства, состояния здоровья и стартовых возможностей	<ul style="list-style-type: none"> Создание элементов дистанционного обучения в ОУ (по необходимости) Разработка механизмов для выявления запроса на реализацию услуг дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, с целью разработки дополнительных общеобразовательных программ. Создание условий, направленных на развитие инклюзивного образования (по необходимости) Сотрудничество со спортивной школой, с МЦ «Галактика» для оказания образовательных услуг. Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы в рамках регионального проекта «Школы в сложных социальных контекстах». 	2016-2019	Администрация
		2016	Администрация
		2016-2019	Администрация
		2016-2019	Администрация
		2017-2020	Администрация
Создать условия для успешности каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> Признание статуса портфолио достижений обучающихся (учет при выдвижении кандидатур на награждение, поощрение). Сотрудничество с УДО по реализации программ, направленных на интеллектуальное развитие детей. Корректировка и реализация программы «Одаренные дети». Организация конкурсных мероприятий, направленных на выявление неординарных способностей детей («Лестница успеха»). 	2016-2019	Педагог – организатор, классные руководители.
		2016-2019	Педагог – организатор, классные руководители
		2016-2019	Педагог – организатор, классные руководители
		2016-2019	Педагог – организатор, классные руководители

Направление 2. Обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи	Действия по реализации	Сроки	Ответственный
Освоить и внедрить инновационные технологии обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> Продолжить внедрение метапредметных технологий, формирующего оценивания, технологии развития критического мышления через чтение и письмо в образовательный процесс ОУ. Описание (в технологическом ключе) опыт формирования гражданской и национальной идентичности, опыт реализации программ и проектов духовно- 	2016-2019	Учителя - предметники
		2016-2019	Педагог – организатор, классные ру-

	<p>нравственного воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение ИК-технологий в образовательный процесс дошкольного образования. • Информирование родителей о возможностях образовательного интернета, электронных учебников, цифровых коллекций. • Поэтапное внедрение электронных учебников в школе. 	<p>2016-2019</p> <p>2016</p> <p>2018-2020</p>	<p>ководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Администрация</p> <p>Библиотекарь</p>
--	---	---	---

Направление 3. Развитие кадрового потенциала

Задачи	Действия по реализации	Сроки	Ответственный
Разработать и внедрить инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация муниципального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования ТМР». • Разработка и внедрение в МОУ Павловская ОШ программ внутрифирменного обучения педагогов с учетом индивидуальной траектории развития их профессиональных компетенций. • Организация деятельности междисциплинарных МО, связанных с развитием творческого и инженерного мышления, осознанного чтения (с учетом междисциплинарных программ ФГОС). • Организация деятельности творческих групп (клубов) классных руководителей по различным направлениям деятельности в сфере воспитания. • Внедрение в практику ОУ технологию Lessonstudy и деятельность КОУЧей. 	2017-2020	Администрация
		2016-2019	Руководитель МО
		2016-2019	Руководитель МО
		2016-2019	Руководитель МО
		2018-2019	Администрация
Обновить систему методического сопровождения деятельности педагогов	Реализация программы перехода в эффективный режим МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева	2017-2019	Администрация

Направление 4. Обновление воспитательного процесса

Задачи	Действия по реализации	Сроки	Ответственный
Внедрить вариативные модели организации воспитательного	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие музейной деятельности через создание образовательных зон, мини-музеев, введения курсов внеурочной деятельности, разработку интерактивных экскурсий, взаимодействие с про- 	2016-2019	Руководитель музея

процесса	<p>фессиональными музеями, сетевое взаимодействие музеев ОУ, создание виртуального музея).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация детско-взрослых социально-значимых проектов. • Внедрение в практику работы дошкольной группы «Портфолио юного жителя Тутаева». 	2017-2019	Педагог- организатор, классные руководители
		2017-2019	Воспитатели
Развивать педагогическое партнерство с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы «Педагогическое просвещение родителей». • Проведение совместных мероприятий с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - «Лучшая творческая семья»; - «Семья талантливого ребёнка»; - «Спортивная семья»; - «Папа может!» и др. 	2017-2019	Педагог- организатор
		2017-2019	Педагог- организатор

Направление 5. Обеспечение открытости образовательного учреждения

Задачи	Действия по реализации	Сроки	Ответственный
Развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация сетевых инновационных проектов в рамках деятельности РИП, МИП. 	2017-2019	Администрация
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка сетевых проектов в рамках реализации муниципальной программы «Растим Патриотов». 	2017-2019	Педагог- организатор
Повысить имидж образовательного учреждений района	<ul style="list-style-type: none"> • Создание буклетов, публикация опыта в изданиях муниципального и регионального уровня, участие в статусных конференциях с докладами и т.п. 	2017-2019	Администрация
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение Дней открытых дверей для родительской общественности. 	2016-2020	Администрация
	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование общественности о деятельности ОУ через СМИ. 	2017-2019	Администрация

Направление 6. Развитие образовательной инфраструктуры

Задачи	Действия по реализации	Сроки	Ответственный
Совершенствовать инфраструктуру образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация актового зала ОУ как студийного пространства неформального образования. 	2018	Администрация
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание и модернизация на территориях ОУ <ul style="list-style-type: none"> - современной многофункциональной спортивной площадки, - площадки по ПДД. 	2016	Администрация
		2019	Администрация

	<ul style="list-style-type: none"> Создание тематических веранд на территории дошкольной группы. 	2018	Воспитатели
--	---	------	-------------

Направление 7. Совершенствование системы управления образованием

Задачи	Действия по реализации	Сроки	Ответственный
Обеспечить управление качеством на основе системного мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение в ОУ полный электронный документооборот. Участие в независимой оценке качества образования. Разработка и внедрение механизмов использования АСИОУ в управлении ОУ. 	к 2020	Администрация
		2017,2020	Администрация
		2016-2020	Администрация Ответственный за АСИОУ
Обеспечить развитие государственно-общественного характера управлением образованием (общественная экспертиза качества)	<ul style="list-style-type: none"> Обучение членов УС. Отработка механизмов и организация проведения общественной экспертизы качества предоставляемых образовательных услуг. 	2017,2018	Администрация
		2017-2018	Администрация

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИИ

<i>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Стратегии</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Базовые значения 2015 г.</i>	<i>Целевой ориенти р 2020 г.</i>
Создана система профессиональной ориентации с учетом реальной потребности в профессиях на рынке труда Создана система профессиональной ориентации с учетом реальной потребности в профессиях на рынке труда	Доля обучающихся 8-9 классов, включенных в профессиональные пробы	40%	100%
	Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших междисциплинарные курсы формирования изобретательского мышления – ТРИЗ, Логика, Мышление.	0%	70%
	Доля обучающихся, охваченных программой профессиональной ориентации на педагогическую профессию	0%	25%
	Доля обучающихся 5-9 классов, посетивших предприятия города и области	22%	100%
Созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места жительства, состояния здоровья и стартовых возможностей	Доля школьников, обучающихся дистанционно	0%	3%
	Доля обучающихся, охваченных услугами спортивной школы района и МЦ «Галактика»	40%	90%
	Доля обучающихся 5-9 классов, удовлетворенных качеством предлагаемых в ОУ образовательных услуг (на основе выборки)	85%	90%

	Доля родителей 5-9 классов, удовлетворенных качеством предлагаемых в ОУ образовательных услуг (на основе выборки)	83%	90%
Созданы условия для успешности каждого ребенка	Доля детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление талантов и способностей	100%	100%
	Численность детей, охваченных программами УДО, направленными на интеллектуальное развитие детей	43%	70%
Освоены и внедрены в образовательный процесс современные образовательные технологии соответствии с требованиями ФГОС	Доля педагогов, использующих метапредметные технологии в образовательном процессе	20%	100%
	Доля педагогов, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе	0%	30%
	Доля педагогов, использующих формирующее оценивание технологии в образовательном процессе	20%	100%
	Доля педагогов, использующих технологию критического мышления через чтение и письмо в образовательном процессе ОУ	30%	100%
	Доля педагогов дошкольной группы, использующих ИК-технологии в образовательном процессе	0%	100%
	Число педагогов, использующих в образовательном процессе электронные учебники	0	50
	Доля обучающихся, использующих электронные учебники	0%	50%
	Доля педагогов, использующих электронные учебники в преподавании	0%	50%
Разработаны и внедрены инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов	Доля педагогов охваченных программами внутрифирменного обучения	0%	100%
	Доля педагогов, участвующих в работе междисциплинарных МО	0%	100%
	Доля классных руководителей, участвующих в деятельности творческих групп (клубов)	0%	60%
	Доля ОУ, реализующих на практике технологию Lessonstudy и метод КОУЧей	0%	55%
Обновлена система методического сопровождения деятельности образовательного учреждения	Доля педагогов, удовлетворенных деятельностью методической работы ОУ	55%	100%
Создана вариативная модель организации	Число разработанных и реализованных детско-взрослых социально-значимых проектов	1	3

воспитательного процесса	Количество созданных и работающих клубов по различным направлениям	0	2
	Доля воспитанников имеющих «Портфолио юного жителя Тутаева»	0%	50%
	Количество курсов внеурочной деятельности на базе музея	1	2
	Количество интерактивных экскурсий	1	3
	Доля детей, охваченных поездками в профессиональные музеи	40%	70%
	Доля педагогов, использующих ресурсы школьного музея на уроках и во внеурочной деятельности как комплексное средство воспитания гражданской идентичности.	22%	55 %
	Доля родителей, охваченных программой «Педагогическое просвещение»	70%	100%
	Число совместных районных мероприятий с родителями	1	3
	Удовлетворенность родителями качеством образования составляет:		
	▪ дошкольное образование	70%	90%
	▪ общее образование	76%	90%
Созданы условия для сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими ОУ района и области в различных направлениях деятельности	Доля педагогов, реализующих сетевую проектную деятельность	0%	20%
	Численность детей, охваченных программами сетевой проектной деятельностью:	0	25
	Число разработанных и реализованных сетевых инновационных проектов	0	2
Высокий имидж образовательного учреждения района	Число всероссийских, региональных мероприятий, организованных на базе учреждения	1	3
	Доля педагогических работников, представивших опыт на статусных конференциях	70%	100%
Создана новая инфраструктура образовательного процесса	Проведена модернизация актовых залов		1
	Проведена модернизация кабинетов ИЗО и музыки как студийного пространства неформального образования		1
	Проведена модернизация кабинетов технологии		1
	Созданы игровые и развивающие уголки в холле ОУ		2
	Создана на территории современная спортивные площадки, площадка по ПДД		2
	Создание на территории дошкольной группы тематические веранды, площадки, развивающие центры активности		2
	Доля электронного документооборота в ОУ	20%	50%

Созданы условия для управления качеством на основе системного мониторинга и общественной экспертизы	Доля родителей участвующих в независимой оценке качества образования	30%	80%
	Число обученных членов УС	50	100
	Участие в конкурсе «Общественное признание»		
	Число родителей, имеющих статус общественного эксперта	0	10

6. СТАДИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Процесс выполнения Программы предполагает **следующую последовательность:**

Подготовительный этап – 2016 год – предполагает:

- доведение идей Программы до всех заинтересованных социальных групп учреждения с целью последующего их вовлечения в процесс выполнения Программы;
- углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;

- обсуждение и принятие программы развития учреждения,

Этап внедрения – 2017–2019 годы – предполагает:

- возможная корректировка положений программы; прогнозирование изменений в ресурсном обеспечении на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; принятие необходимых для реализации Программы нормативно-правовых актов.

- выполнение всего объема задач по стратегическим направлениям, обозначенным в разделе 4 данной Программы.

Аналитический этап – 2020 год – предполагает:

- анализ выполнения задач Программы, реализации стратегических изменений. Пересмотр программ развития и планов осуществления стратегических изменений, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева.

Реализация стратегии предполагает использование проектно-программного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. Координатором продвижения Программы является Управляющий совет МОУ Павловской ОШ имени А.К. Васильева Тутаевского муниципального района.

Механизм реализации Программы – система документов по стратегическому управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы предполагает:

1) организацию рабочих групп (семинаров) по стратегическим направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением стратегии, контролем реализации стратегического плана;

2) регулярное обновление и пополнение стратегической информации за счет официальной статистики и мониторинга;

3) деятельность на базе учреждения базовой площадки ГОАУ ЯО «Институт развития образования»;

