

Тема: «Социальная сеть: польза и вред»

Цель: дать информацию к размышлению подросткам о вреде и пользе социальных сетей.

Задачи:

- выявить положительные и отрицательных стороны при работе в социальных сетях;
- сформировать у учащихся умение организовывать работу в группе;
- сформировать умение работать с информацией, выделять главное, слушать другого.

Организационный момент

Здравствуйте дорогие ребята! Я очень рада нашей встрече!

Упражнение Спина к спине. *Слайд 1*

Ребята, сейчас я вас попрошу выполнить следующее упражнение. Разделитесь на пары и повернитесь или сядьте друг к другу спиной. Теперь попробуйте, не поворачиваясь друг к другу, договориться о встрече сегодня вечером. А теперь развернитесь и то же самое скажите друг другу глядя в глаза.

Обсуждение. - Что вы испытали, когда сидели спиной друг другу? А когда вы сидели лицом друг к другу, удобно ли вам было договариваться? Как вам было легче общаться, видя друг друга или нет? А как еще можно договориться о встрече? А как можно обсудить и поделиться информацией, если реальная встреча невозможна? Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем занятии?

-А что конкретно мы с вами будем познавать и обсуждать? (Обсуждение происходит до тех пор, пока кто –нибудь не произнесет: через интернет, в социальных сетях, в одноклассниках и др.) ***Слайд 2***

Упражнение «Ассоциации»: *Слайд 3*

- Ребята скажите, а какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово социальные сети. (*Учащиеся по очереди высказываются*). (Самые известные из них в России – это «ВКонтакте», «Одноклассники» и международный «Facebook»....)

- Тема нашей сегодняшней встречи: ***Слайд 4***

- **Социальные сети** - довольно актуальная тема в наше время. Огромное количество людей теряют очень много времени там, не понимая, насколько впустую они его тратят. Но в то же время, социальные сети не так уж и плохи. Одни люди теряют там время зря, другие же, напротив, проводят его с пользой для себя. Социальные сети - плохо это или хорошо? **Вредно или полезно?** Думаю, "за" и "против" наберется одинаковое количество. Это и будет темой нашего классного часа.

- Давайте обратимся к истории. Откуда же взялись социальные сети.

Не все знают, что понятие «социальная сеть» появилось еще в 1954 году и ничего общего с Интернетом, конечно, не имело, а изучать это явление начали еще в 30-е годы прошлого столетия. Понятие ввел

социолог Джеймс Барнс: «социальная сеть» - это социальная структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные объекты (люди или организации), и связей между ними (социальных взаимоотношений). Если говорить более простым языком - это некая группа знакомых людей, где сам человек является центром, а его знакомые ветками. Между всеми членами сети есть двусторонние или односторонние связи. Например, это может быть группа однокурсников, в которой некий Джек является центром, а Билл и Катрин его знакомыми (ветками). Постепенно научная концепция приобретала популярность, сначала в развитых капиталистических странах, затем и в Восточной Европе. По мере развития общества мы пришли к информационному веку, в котором создали массу видов коммуникации, что повлекло за собой скачок в развитии социальных сетей, и сейчас эта научная концепция используется повсеместно.

Первая социальная сеть с использованием компьютерной техники стала технология электронной почты в далеком 1971 году, которая использовалась военными в сети ARPA Net. Далее, в 1988 году, финским студентом Ярко Ойкариненом была изобретена технология «IRC» (англ. Internet Relay Chat - ретранслируемый интернет-чат), который позволял общаться в реальном времени. Знаковым событием стало изобретение Интернета, который стал публичным в 1991 году, благодаря британскому ученому Тиму Бернерс-Ли.

В 1995 году Рэнди Конрадом была создана **Classmates.com** - первая социальная сеть в современном понимании. Концепция оказалась очень востребованной, и с этого года начинается бурное развитие социальных сетей в Интернете. Сегодня эта сеть до сих пор остается одной из самых популярных в мире и насчитывает более 70 млн. пользователей.

Социальная сеть «Одноклассники»- аналог сайта Classmates.com (англ.), используемая для поиска одноклассников, однокурсников, бывших выпускников и общения с ними. Сайт является одним из самых популярных ресурсов русскоязычного Интернета.

На данный момент создано очень много социальных сетей. Наверняка вы уже со многими знакомы.

- В школе среди учеников с 5 по 9 класс был проведен опрос с целью выявить количество пользующихся социальными сетями. Что мы имеем на данный момент. (комментарии по слайду) . **Слайд 5**

- Социальные сети прочно вошли в нашу жизнь. **Слайд 6**

Сегодня редко встретишь молодых людей, не имеющих собственной странички в Интернете. Даже при знакомстве стали обмениваться не номерами мобильных телефонов, а адресами личных анкет на «Одноклассниках» или «В контакте». Эти сайты, объединяющие миллионы людей, принято называть социальными сетями. Здесь можно общаться, выкладывать фотографии, комментировать дневники друзей, слушать музыку, смотреть фильмы, играть и даже работать.

Социальные сети сильно влияют на человека - развлечений столько, что «зависнуть» в социальной паутине можно надолго. А каково это влияние, положительное или отрицательное?

Я предлагаю вам разделить на группы.

Работа в группах **Слайд 6**

1 группа - подумайте и напишите 3-4 примера в защиту социальных сетей (приведите положительные черты влияния социальных сетей)

2 группа - против социальных сетей. (приведите отрицательные черты влияния социальных сетей)

- через 7 минут мы заслушаем каждую из групп.

Слово ведущего о преимуществах социальных сетей

1 Безграничное общение. **Слайд 8**

(Разговаривать с друзьями со всего земного шара можно, не выходя из дома, ограничивает только стоимость интернет-трафика. Уже сложно представить, как поддерживать контакты со многими знакомыми без помощи социальных сетей, а хорошо выстроенные взаимоотношения с людьми всегда помогают и в жизни, и в работе.)

2. Дополнительные функции

(Такие как группы, новости, возможность добавления фото-, видео- и аудиоматериалов, оповещения о днях рождения друзей, многочисленные приложения и многие другие.)

3. Дополнительные возможности **Слайд 9**

Интернет и социальные сети активно используются людьми в работе, в образовании, продвижение бизнеса эффективнее осуществляется через социальные сети и т.д.

4. Чувствуешь себя частью общественной группы. **Слайд 10**

(Благодаря социальным сетям человек чувствует себя частью общественной группы, не обязанным при этом прилагать для этого какие-то усилия. Конечно, зачастую это всего лишь видимость, а пользователь с несколькими сотнями виртуальных друзей может быть в реальной жизни совершенно одиноким и ничего, кроме компьютера, не видеть... Но этого уже никто наверняка не знает.)

- Однако за привлекательностью социальных сетей скрываются немалые опасности, о которых надо знать. Заслушаем 2 группу.

Слово ведущего о минусах социальных сетей **Слайд 11**

1. Публикация в свободном доступе личной информации о человеке. *(Большинство сетей собирают гораздо больше данных, чем фактически требуется для регистрации. Пользователю кажется, что он сам решает, что о себе рассказывать, а что нет... Но не оставишь же пустыми фотоальбомы. А как не заполнить интересы? К тому же пользователь не может отследить, не выложил ли фотографию с ним еще кто-то...)*

2. Через социальные сети можно узнать о человеке практически все.

(Сведения о том, когда, с кем и сколько он общается, могут быть важнее, чем содержание этих разговоров. С помощью программ, узнающих человека по фотографии и позволяющих найти в Глобальной сети все материалы, с ним связанные, мы можем узнать о человеке гораздо больше, чем он хочет о себе рассказывать. Для примера скажу, что в США социальные сети регулярно используются полицией для поиска информации)

3. Все, что мы выкладываем в социальные сети, остается там навсегда.

(Наши комментарии и отметки на фотографиях остаются даже после удаления аккаунта, а зачастую даже и этот самый аккаунт удалить нельзя! Поисковые машины также сохраняют всю информацию в кэше при индексации, так что быть уверенным в том, что все нежелательные материалы удалены, нельзя.)

4. Реклама – отдельный фактор, говорящий против социальных сетей.

(Появились новые способы продавать товар. Специальные люди регистрируются в группах и сообществах, завоевывают там авторитет и понемногу продвигают свои идеи среди членов этих групп. Именно от этих людей зависит, станет ли новая марка популярна среди масс. По тому же принципу социальные сети используются для пропаганды среди молодежи, к примеру, правоэкстремистских идей.)

5. Попытки взлома профилей в социальных сетях.

(Существует несколько типов взломов, но самыми распространенными являются так называемые Backstabbing и Speer-Phishing. В первом случае компрометирующая информация о человеке, к примеру фотографии или видео, выкладываются в свободный доступ, что может привести к тяжелым последствиям.

К примеру, в 2007 году в США тринадцатилетняя девочка после такого взлома покончила с собой. А при Speer-Phishing пользователя увлекают на специальные сайты (с похожими на адрес соцсети адресами или предлагающие какие-то услуги), чтобы с их помощью получить пароли этого пользователя.)

- Наверняка кто-то из вас сталкивался некоторыми из проблем?

К примеру, вашу страничку пробовали взломать, или по каким-то причинам вашу фотографию без вашего разрешения поместили на какой-либо сайт или группу, и еще добавили к ней комментарии, оскорбляющие вашу личность.

- Как вы думаете, эти действия как то могут быть наказаны? Безусловно.

Приведем пример

Читинский районный суд рассмотрел уголовное дело в отношении жительницы села Ингода 24-летней Екатерины С. и признал ее виновной в умышленном совершении клеветы, то есть распространении заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица, подрывающих его деловую репутацию, содержащуюся в средствах массовой информации (ч. 2 ст. 129 УК РФ). Как пояснила помощник прокуроры Читинского района, женщина, создала на одном из сайтов знакомств в сети «Интернет» анкету от имени мужчины. При этом она разместила в ней фото одного из реальных мужчин, скопировав ее с его страницы на сайте «одноклассники». Присвоив ему имя «Сладкий», женщина заведомо ложно указала на принадлежность изображенного на фото мужчины к гомосексуальному меньшинству. От его имени в течение недели Екатерина С. вела переписку с посетителями сайта. При этом она полностью осознавала, что распространяет заведомо ложные сведения о человеке, которые стали известны широкому кругу людей, в том числе партнерам потерпевшего по бизнесу, его друзьям и семье, отчего он испытывал неудобство в общении с ними и унижение. Узнав о размещении своей фотографии на вымышленной анкете, потерпевший обратился с соответствующим заявлением в правоохранительные органы, которые установили личность автора клеветнической анкеты и возбудили в отношении женщины уголовное дело. Ложная анкета с сайта знакомств была удалена. Подсудимая полностью признала свою вину в совершении преступления и

раскаялась в суде, однако не согласилась с размером исковых требований потерпевшего. Суд учел те обстоятельства, что на ее иждивении находятся двое малолетних детей и она нигде не работает. Екатерине С. назначено наказание в виде восьми месяцев исправительных работ, с удержанием 5 процентов заработка в доход государства. При этом наказание считать условным с испытательным сроком в восемь месяцев. Также суд удовлетворил частично исковые требования потерпевшего о взыскании с осужденной компенсации морального вреда.

Что нужно сделать: подать заявление в полицию в прокуратуру о привлечении к ответственности за распространении заведомо ложных сведений, порочащих вашу честь и достоинство, подрывающих вашу репутацию, содержащуюся в средствах массовой информации. Аналогичные дела будут рассмотрены судами.

Проще говоря: вы можете написать на обидчика заявление, привлечь его по хулиганству, ему дадут административный арест.

- Задумайтесь, прежде, чем совершить действия аналогичного характера.

- Социальные сети настолько прочно вошли в нашу жизнедеятельность, что мы уже вряд ли сможем от этого отказаться. Давайте подумаем, как мы можем использовать социальные сети, чтобы они нам приносили пользу?

(раздать листы идей) (на работу 5 мин.)

- Пожалуйста, поделитесь своими идеями, как можно использовать социальные сети нам во благо? (заслушивание ответов).

- Полностью защитить себя от злоумышленников в соцсети очень сложно, но если следовать некоторым правилам и соблюдать осторожность в предоставлении своих материалов, можно оградить себя от многих неприятностей.

Несколько советов как обезопасить себя и свою страничку в соц.сетях *Слайд 12*

- Прежде, чем выставить фотографии на своей страничке в соцсети задайте один самый важный вопрос - для чего и для кого Вы выкладываете фото? Похвастаться? Для повышения собственной значимости и выделения среди всех?

- Слишком открытое демонстрирование себя и своей личной жизни через фото в интернете крайне губительно и разрушительно. Завистники и неадекватные люди не дремлют, и на каждую фотографию найдутся свои «критики» с дурным глазом.

- Если вы обнаружили попытку взлома вашей странички или кто-то из вашего списка друзей или знакомых пытался вам навредить, то можно написать службе поддержки сайта, чтобы заблокировали «айпи» адрес злоумышленника компьютера, тогда он не сможет придумывать новые «ники», ему придется искать чистый компьютер, так однажды его ресурс исчерпается.

- В настройках вашей страницы есть функции, где можно закрыть свою страницу от посторонних.

- В любой социальной сети есть техподдержка, обращайтесь туда, вам дадут консультации.

- Надеюсь, что сегодняшняя встреча вам была полезна, и вы для себя отметили нужную информацию. Всего доброго. *Слайд 13*

1 группа

приведите положительные черты влияния социальных сетей

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2 группа

приведите отрицательные черты влияния социальных сетей

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ЛИСТ ИДЕЙ

Как использовать социальные сети, чтобы они нам приносили пользу?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ЛИСТ ИДЕЙ

Как использовать социальные сети, чтобы они нам приносили пользу?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ЛИСТ ИДЕЙ

Как использовать социальные сети, чтобы они нам приносили пользу?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ЛИСТ ИДЕЙ

Как использовать социальные сети, чтобы они нам приносили пользу?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____