

### Справка по работе с одаренностью обучающихся

Одно из главных направлений работы школы - создание условий для оптимального развития одаренных обучающихся, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на дальнейший скачок в развитии их способностей. В связи с этим в ОУ была разработана программа «Творчество. Интеллект. Здоровье», направленная на работу с

**Цель программы:** создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных обучающихся.

**Задачи:**

- создать систему психолого- педагогической диагностики одаренных обучающихся в школе;
- создать условия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию обучающихся;
- использование на уроке индивидуального подхода с учетом особенностей обучающихся;
- организовать разнообразную внеурочную и внешкольную деятельности;
- использовать средства обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- способствовать развитию у одаренных обучающихся качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

В соответствии с планом работы по одаренности на 2017 – 2018 учебный год в ОУ была скорректирована работа, направленная на развитие выявленных талантов у обучающихся школы.

Выявлено преобладание следующих областей одаренности учащихся:

Название одаренности (способности)	Название области (сферы деятельности)	Результат, %
Практическая	Спортивная, организационная	45%
Художественно-эстетическая	Изобразительно-художественная, музыкальная, артистическая, литературно- поэтическая	20,4%
Коммуникативная	Лидерская	6%
Познавательная	Интеллектуальная, академическая	10,1%

В связи с этим в 2017-2018 учебном году в образовательном учреждении организована кружковая и внеурочная деятельность в соответствии со Стандартами, а также с учетом ведущей одаренности обучающихся и их предпочтений.



Класс	Название внеурочной и кружковой деятельности	Направление
1 – 4 классы	«Занимательная психология»	Общеинтеллектуальное
	«Библиотечный час»	Духовно- нравственное
	«Поиграй-ка»	Социальное
	«Волшебные краски»	Общекультурное
	«Культура домашнего праздника»	Общекультурное
	«Волшебные пальчики»	Общекультурное
	«Азбука нравственности»	Общекультурное
	«Быстрее. Выше. Сильнее»	Спортивно-оздоровительное
	«Театралочка»	Общекультурное
	«Компьютерный досуг»	Общеинтеллектуальное
	«Психология общения»	Общеинтеллектуальное
	«Там, на неведанных дорожках»	Общеинтеллектуальное
	«Волшебная изониточка»	Общекультурное
	«Игровая информатика»	Общеинтеллектуальное
	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное
5- 8 классы	«Сельская библиотека»	Духовно- нравственное
	«Компьютерная математика»	Общеинтеллектуальное
	«Занимательная химия»	Общеинтеллектуальное
	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное
	«За страницами учебника физики»	Общеинтеллектуальное
	«Мудрый совенек»	Общеинтеллектуальное
	«Увлекательный английский»	Общеинтеллектуальное
	«Говорим и пишем правильно»	Общеинтеллектуальное
«Заниматика»	Общеинтеллектуальное	

В рамках реализации программы, спланированы психолого – педагогические мероприятия, направленные на развитие и поддержку у обучающихся тех или иных способностей .

Мероприятие	Результат
1. Диагностика обучающихся с целью выявления преобладающего вида одаренности	У обучающихся выявлены преобладающие способности художественно- эстетической, познавательной и практической одаренности у обучающихся.
2. Работа, направленная на развитие выявленных способностей обучающихся	Разработаны развивающие образовательные программы, направленные на развитие тех или иных способностей обучающихся в рамках внеурочной и кружковой деятельности. Составлен план мероприятий и занятий. В рамках реализации данных программ ведутся развивающие занятия.
3. Консультационно-методическая работа	В школе реализуется консультативно- методическая работа, в ходе которой родители и педагоги могут получить психолого- педагогическую консультацию и рекомендации, направленные на развитие тех или иных способностей каждого обучающегося.